

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 je vypracovaná v súlade s § 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Súkromná stredná umelecká škola
Adresa školy	Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/700 24 05, 041/700 24 06, 0917 449 367
Faxové číslo školy	-
Internetová stránka školy	www.skolaumenia.sk , www.skolaumenia.edupage.sk
Elektronická adresa školy	info@skolaumenia.sk
Zriaďovateľ	Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r.o. Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ	Václav Dostálek, Ing.
Zástupkyňa riaditeľa	Ľubica Gibová, PaedDr.
Umelecká manažérka	Darina Arce, Mgr.
Vedúca ekonomického úseku	Ivana Staníková, Mgr.
Výchovná poradkyňa a koordinátorka drogovej prevencie	Ľubica Malíková, PaedDr.
Školská psychologička	Erika Kobylíaková, Mgr. (externý odborný zamestnanec)

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Lenka Hajdučíková – predsedníčka	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Hrabovská	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Ivana Staníková	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Tabaček	zástupca zriaďovateľa
5.	p. Katarína Tabačková	zástupca zriaďovateľa
6.	p. Lenka Gašpieriková	zástupca zriaďovateľa
7.	p. Alena Koberová	zástupca zriaďovateľa
8.	RNDr. Tatiana Bohušová	zástupca rodičov
9.	p. Dana Masaryková	zástupca rodičov
10.	p. Martin Tomáška	zástupca rodičov
11.	Barbora Kučeríková	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia rady školy:		27. 11. 2009

4. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- 1) **Pedagogická rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy; vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s činnosťou a riadením školy; rokovanie vedie riaditeľ školy, resp. ním poverený zástupca najmenej šesťkrát za školský rok. Prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné klasifikačné obdobie školského roka, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ školy, prerokúva teoretické a praktické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu;
- 2) **Gremiálna rada** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy;
- 3) **Umelecká rada** – poradný orgán riaditeľa školy, ktorého členmi sú vedúci študijných odborov; pomáha riaditeľovi školy pri plnení umelecko-pedagogickej a výchovnej práce školy, koordinuje umeleckú činnosť jednotlivých oddelení, navrhuje vedeniu školy kroky smerujúce k naplneniu umeleckého zamerania školy;
- 4) **Rada školy** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- 5) **Rodičovská rada** – poradný orgán, koordinuje spoluprácu rodičov žiakov pri napínaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- 6) **Žiacka školská rada** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- 7) **Metodické združenie triednych učiteľov** – poradný orgán, ktorý sa vyjadruje ku výchovno-vzdelávacím výsledkom triednych kolektívov, zabezpečuje kultúrne, spoločenské a výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy;
- 8) **Predmetové komisie** – poradné orgány, ktoré zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovaciú činnosť pedagogických zamestnancov školy. Prehľad predmetových komisií – PK odborné umelecké predmety (Umelecká rada) a PK všeobecno-vzdelávacie predmety;
- 9) **Prijímacia komisia** – poradný orgán riaditeľa školy, ktorý sa skladá z členov vedenia školy a vedúcich študijných odborov, z ktorých sa vykonávajú prijímacie skúšky. Členovia prijímacej komisie informujú riaditeľa školy o priebehu a výsledkoch prijímacích skúšok a dávajú návrh na prijatie, resp. neprijatie žiakov na štúdium.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	60	3	0	0	2	59	3	0	0
	2. ročník	2	59	2	0	0	2	58	2	0	0
	3. ročník	2	59	1	1	0	2	59	1	1	0
	4. ročník	2	53	0	1	0	2	53	0	1	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		8	231	6	2	0	8	229	6	2	0

Začlenení žiaci: A – intelektovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami správania a vývinovými poruchami učenia, B – žiaci so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, C – žiaci so syndrómom autizmu a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. a 2. termín	
8260 M	propagačné výtvarníctvo	0,66	18	ISCED 3A	4 roky	17	34	17
8261 M	propagačná grafika	0,33	9	ISCED 3A	4 roky	28	55	10
8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	-	-	ISCED 3A	4 roky	-	-	-
8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0,33	8	ISCED 3A	4 roky	17	30	8
8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0,66	17	ISCED 3A	4 roky	50	74	17
Spolu		2	52	-	-	112	193	52

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		228	X	229	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	146	64,04 %	161	70,30 %
	z toho prospeli s priemerom 1,00	12	5,26 %	20	8,73 %
	prospeli veľmi dobre	0	0 %	0	0 %
	prospeli	76	33,33 %	64	27,95 %
	neprospeli	6	2,63 %	1	0,44 %
	neklasifikovaní	0	0 %	3	1,31 %
	celkový prospech za školu	1,74	X	1,68	X
Správanie	veľmi dobré	225	98,68 %	226	98,69 %
	uspokojivé	1	0,44 %	0	0 %
	menej uspokojivé	1	0,44 %	2	0,87 %
	neuspokojivé	1	0,44 %	1	0,44 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14 039	X	15 558	X
	počet ospravedlnených hodín	13 987	99,63 %	15 437	99,22 %
	počet neospravedlnených hodín	52	0,37 %	121	0,78 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Skratka	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					Spolu
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
1.	ANJ	anglický jazyk	1,73	1,66	2,14	2,23	-	1,94
2.	BIE	biológia a ekológia	1,14	-	-	-	-	1,14
3.	DEJ	dejepis	2,19	2,09	2,27	-	-	2,19
4.	ETV	etická výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
5.	FYZ	fyzika	-	1,41	-	-	-	1,41
6.	CHE	chémia	-	-	-	-	-	-
7.	INF	informatika	1,08	-	-	-	-	1,08
8.	MAT	matematika	1,49	1,78	2,18	-	-	1,82
9.	NBV	náboženská výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
10.	NEJ	nemecký jazyk	-	-	-	1,50	-	1,50
11.	OBN	občianska náuka	-	1,16	-	1,23	-	1,20
12.	SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,53	2,39	2,54	2,93	-	2,60
13.	TSV	telesná a športová výchova	1,28	1,16	1,03	1,03	-	1,13
14.	DVK	dejiny výtvarnej kultúry	-	1,93	2,32	2,16	-	2,14
15.	EKO	ekonomika	-	-	1,65	1,45	-	1,55
16.	FOD	fotografický dizajn	-	-	1,70	2,43	-	2,07
17.	IMT	intermediálna tvorba	-	-	-	1,00	-	1,00
18.	ITV	interiérová tvorba	-	-	1,47	1,00	-	1,24
19.	KEB	kresba	1,55	1,47	1,95	1,89	-	1,72
20.	NAV	navrhovanie	-	-	1,57	1,31	-	1,44
21.	PEG	priestorová tvorba	-	-	1,20	1,00	-	1,10
22.	PIM	písmo	2,23	-	-	-	-	2,23
23.	POG	počítačová grafika	-	1,26	1,59	1,00	-	1,29
24.	PXA	umelecká prax	1,27	1,26	1,47	1,25	-	1,31

25.	TCK	technické kreslenie	1,82	-	-	-	-	1,82
26.	TEC	technológia	-	1,55	1,62	1,66	-	1,61
27.	TED	teória dizajnu	-	-	1,57	-	-	1,57
28.	TVF	teória a vývoj fotografie	-	2,10	2,00	2,43	-	2,18
29.	TYP	typografia	-	1,04	-	-	-	1,04
30.	VID	videotvorba	-	-	1,70	2,00	-	1,85
31.	VPR	výtvarná príprava	1,57	1,52	-	-	-	1,55
32.	ZAF	základy fotografovania	1,29	1,23	-	-	-	1,26
33.	ZKT	základy kinematografie	-	-	2,70	1,86	-	2,28
Spolu:			1,63	1,56	1,82	1,65	-	1,66

Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

Hodnotenie prospechu žiakov:

Hodnotenie prospechu žiakov v školskom roku 2015/2016 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. V 2. polroku školského roka 2015/2016 sa zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospel s vyznamenaním“ zo 146 žiakov na 161 žiakov (48 žiakov 1. ročníka, 43 žiakov 2. ročníka, 36 žiakov 3. ročníka a 34 žiakov 4. ročníka). 20 žiakov školy dosiahlo v 2. polroku školského roka 2015/2016 priemerný prospech 1,00. Počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „neprospel“ sa zvýšil z počtu 1 žiak (1. polrok školského roka 2015/2016) na 6 žiakov (2. polrok školského roka 2015/2016). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom je počet žiakov, ktorí neprospeli stabilizovaný, rovnako ako počet žiakov, ktorí sú neklasifikovaní z jednotlivých vyučovacích predmetov. Neprospievajúci žiaci boli zastúpení v každom ročníku štúdia.

Príčiny neprospievania žiakov: a) vysoká absencia žiakov na vyučovaní, b) priemerný záujem žiakov o štúdium a pravidelnú prípravu na vyučovanie, c) nedostatočné priebežné výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, ktoré sú podkladom pre súhrnnú klasifikáciu, d) nedostatočná aklimatizácia žiakov 1. ročníka na štúdium, e) záujem pedagogických zamestnancov školy udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, f) zvyšovanie náročnosti a požiadaviek pedagogických zamestnancov školy na hodnotenie vedomostí a zručností žiakov s prijatím jednotných kritérií hodnotenia a klasifikácie prospechu, g) vplyv masovo-komunikačných prostriedkov na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov.

Stanovenie jednotných kritérií pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov (najmä zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov) sa prejavilo na celkovom hodnotení výsledkov prospechu žiakov, predovšetkým v písomných formách hodnotenia. Rozdiely v hodnotení prospechu žiakov vo vyučovacích predmetoch (v jednotlivých triedach a ročníkoch štúdia) sú spôsobené najmä pracovnou atmosférou a záujmom žiakov o štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov.

V školskom roku 2016/2017 je potrebné: a) zabezpečiť pravidelné preverovanie vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia, b) uplatňovať rôzne formy pedagogickej diagnostiky žiakov, c) využívať pozitívnu motiváciu žiakov a humanistický prístup, d) zvýšiť spoluprácu triednych učiteľov s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou pri riešení osobných, výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, e) dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie:

P.č.	Trieda	Vymeškané hodiny na žiaka					
		1. polrok školského roka 2015/2016			2. polrok školského roka 2015/2016		
		celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené	celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené
1.	I.A	31,69	31,62	0,07	32,93	32,77	0,17
2.	I.B	31,79	31,79	0,00	44,07	43,62	0,45
3.	II.A	50,69	50,24	0,45	46,66	46,55	0,10
4.	II.B	52,34	52,24	0,10	65,00	64,97	0,03
5.	III.A	61,00	61,00	0,00	105,14	105,07	0,07
6.	III.B	87,43	86,33	1,10	100,77	98,97	1,80
7.	IV.A	97,32	97,29	0,04	85,93	84,82	1,11
8.	IV.B	83,72	83,72	0,00	63,04	62,56	0,48
Priemer		61,99	61,77	0,22	67,94	67,42	0,52

Dochádzka žiakov na vyučovanie za 2. polrok školského roka 2015/2016 sa oproti predchádzajúcemu hodnotiacemu obdobiu zhoršila (zo 61,99 vymeškaných hodín na žiaka na 67,94 vymeškaných hodín na žiaka), na čom má vysoký podiel najmä neprítomnosť niektorých žiakov s dlhodobými zdravotnými problémami na vyučovaní. Napriek zvýšeniu počtu vymeškaných vyučovacích hodín bola zabezpečená dostatočná kontrola neprítomnosti žiakov na vyučovaní zo strany triednych učiteľov a vedenia školy. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní bola riešená triednymi učiteľmi v spolupráci s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov. Výrazné rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú medzi ročníkmi. Vysokú absenciu na vyučovaní mali žiaci 3. ročníka. Rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú výrazné aj medzi triedami jednotlivých ročníkov. V 2. polroku školského roka 2015/2016 je zaznamenaná najvyššia neospravedlnená absencia na vyučovaní u žiakov 3. a 4. ročníka.

V školskom roku 2016/2017 je potrebné prijať opatrenia na zníženie absencie žiakov na vyučovaní, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku a opatrenia na zníženie percenta celkovej absencie na vyučovaní u žiakov vyšších ročníkov. Pri posudzovaní ospravedlnenia absencie žiakov na vyučovaní je potrebné dodržiavať obsah Vnútorného poriadku školy a vyžadovať lekárske potvrdenia od žiakov nad 18 rokov s podpisom rodičov, resp. zákonných zástupcov, ktorí vykazujú častú absenciu na vyučovaní.

Hodnotenie správania žiakov:

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2015/2016 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka 2015/2016			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	pochvala riaditeľom školy	12	7	7	8
2.	pokarhanie triednym učiteľom	1	0	1	6
3.	pokarhanie riaditeľom školy	1	1	0	0
4.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	0	0	0	0
5.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	0	1	1	0
6.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	1	0

Triedni učители a pedagogickí zamestnanci školy využívali všetky formy opatrení vo výchove. Pochvaly od riaditeľa školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie. Pokarhania od triednych učiteľov, pokarhania od riaditeľa školy a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu žiakov na vyučovaní a neprispôsobivé správanie na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytli.

Pri hodnotení a klasifikácii správania žiakov v školskom roku 2016/2017 je potrebné dodržiavať ustanovenia Vnútorného poriadku školy a metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitných skúškach

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
slovenský jazyk a literatúra	-	53	53,01 %	53,4 %
anglický jazyk	B1	48	68,79 %	57,5 %
	B2	-	-	-
nemecký jazyk	B1	4	46,23 %	40,3 %
	B2	-	-	-
matematika	-	-	-	-

Priemerná úspešnosť testu zo slovenského jazyka a literatúry bola 53,4 %. **Úspešnosť žiakov školy zo slovenského jazyka a literatúry predstavuje 53,01 %** (priemerná známka 2,6, počet maturantov 53, percentil 58). V hodnotení externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry patrí škole **13. miesto zo 63 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji.**

Priemerná úspešnosť testu z anglického jazyka na úrovni B1 bola 57,5 %. **Úspešnosť žiakov školy z anglického jazyka na úrovni B1 predstavuje 68,79 %** (priemerná známka 2,1, počet maturantov 48, percentil 92,5). V hodnotení externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B1 patrí škole **2. miesto z celkového počtu 63 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji.**

Priemerná úspešnosť testu z nemeckého jazyka na úrovni B1 bola 40,3 %. **Úspešnosť žiakov školy z nemeckého jazyka na úrovni B1 predstavuje 46,23 %** (priemerná známka 1,5, počet maturantov 4). V hodnotení externej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka na úrovni B1 obsadila **13. miesto z celkového počtu 49 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji.**

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	52	65,86 %
anglický jazyk	B1	47	53,09 %
	B2	-	-
nemecký jazyk	B1	4	55,00 %
	B2	-	-
matematika	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	52	2,38
anglický jazyk	B1	48	1,69
	B2	-	-
nemecký jazyk	B1	4	1,50
	B2	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	53	2,19
praktická časť odbornej zložky	-	53	1,58

Maturitné skúšky v školskom roku 2015/2016 boli realizované v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospe- li	
-	-	-	-	-	-	-	-

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline nerealizuje záverečné skúšky.

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experi- ment	ŠkVP
1.	8260 M propagačné výtvarníctvo	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Reklamný dizajn
2.	8261 M propagačná grafika	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Grafický dizajn
3.	8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Produktový dizajn
4.	8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Fotografický dizajn
5.	8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Priestorový dizajn
6.	8221 M 14 dizajn – odevný dizajn	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
7.	8233 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	ISCED3A	neaktívny	-	-

8.	8233 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
9.	8233 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
10.	8233 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievanie	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
11.	8221 6 00 dizajn	denná	ISCED 3A	zrušený MŠVVaŠ SR	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	1	1
Muži	12	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	32	1	1
Absolventi	0	0	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	11	0
	do 50 rokov	9	1
	do 60 rokov	9	0
	dôchodcovia	1	0
Spolu (veková štruktúra):	32	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	4	
Muži	0	
Spolu (kontrolný súčet):	4	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	4	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Druh kontinuálneho vzdelávania	Štúdium (ukončené, prebiehajúce)
1.	Mgr. Darina Arce	inovačné vzdelávanie	ukončené
2.	Mgr. Darina Arce	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
3.	Mgr. art. Anna Brunová	doplňujúce pedagogické štúdium	ukončené
4.	Mgr. art. Anna Brunová	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
5.	Ing. Lenka Hajdučíková	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
6.	Mgr. Jana Hrabovská	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
7.	Mgr. Helena Kučerová	inovačné vzdelávanie	ukončené
8.	Mgr. Helena Kučerová	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
9.	Mgr. art. Andrea Lachová	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
10.	Mgr. Andrea Lehotská	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
11.	PaedDr. Ľubica Malíková	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
12.	Ing. Bc. Ondrej Malík	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
13.	Mgr. art. Daniela Mládenková	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
14.	Mgr. art. Andrej Mazúr	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
15.	akad. mal. Peter Pisár	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
16.	Mgr. Katarína Rybárová	inovačné vzdelávanie	ukončené
17.	Mgr. Ivana Staníková	inovačné vzdelávanie	ukončené
18.	Mgr. Ivana Staníková	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
19.	Mgr. Viera Sebínová	inovačné štúdium	ukončené
20.	Mgr. Viera Sebínová	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
21.	Mgr. art. Martina Škrobianová	aktualizačné vzdelávanie	ukončené
22.	Mgr. Radoslav Zima	aktualizačné vzdelávanie	ukončené

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	ANJ – anglický jazyk	100 %	100 %
2.	BIE – biológia a ekológia	100 %	100 %
3.	DEJ – dejepis	100 %	100 %
4.	ETV – etická výchova	100 %	100 %
5.	FYZ – fyzika	100 %	100 %
6.	CHE – chémia	-	-
7.	INF – informatika	100 %	100 %
8.	MAT – matematika	100 %	100 %
9.	NBV – náboženská výchova	100 %	100 %
10.	NEJ – nemecký jazyk	100 %	100 %
11.	OBN – občianska náuka	100 %	100 %
12.	SJL – slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
13.	TSV – telesná a športová výchova	100 %	100 %

14.	DVK – dejiny výtvarnej kultúry	100 %	100 %
15.	EKO – ekonomika	100 %	100 %
16.	FOD – fotografický dizajn	100 %	100 %
17.	IMT – intermediálna tvorba	100 %	100 %
18.	ITV – interiérová tvorba	100 %	100 %
19.	KEB – kresba	100 %	100 %
20.	NAV – navrhovanie	100 %	100 %
21.	PEG – priestorová tvorba	100 %	100 %
22.	PIM – písmo	100 %	100 %
23.	POG – počítačová grafika	100 %	100 %
24.	PXA – umelecká prax	100 %	90 %
25.	TCK – technické kreslenie	100 %	100 %
26.	TEC – technológia	100 %	100 %
27.	TED – teória dizajnu	100 %	100 %
28.	TVF – teória a vývoj fotografie	100 %	100 %
29.	TYP – typografia	100 %	100 %
30.	VID – videotvorba	100 %	100 %
31.	VPR – výtvarná príprava	100 %	100 %
32.	ZAF – základy fotografovania	100 %	100 %
33.	ZKT – základy kinematografie	100 %	100 %
Celkový priemer (%):		100 %	99,7 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovnej poradkyne na školský rok 2015/2016. Výchovné poradenstvo bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, dodržiavanie ľudských práv a slobôd, kariérové poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov, ktorých riešenie bolo v kompetencii školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, boli riešené v spolupráci so školskou psychologičkou a odbornými zamestnancami Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Pre žiakov školy boli organizované skupinové aktivity, individuálne konzultácie a odborné prednášky, napr. šikanovanie a trestno-právna zodpovednosť mládeže pre žiakov 1. ročníka. Dokumentácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola vedená výchovnou poradkyňou a koordinátorkou školskej integrácie. Najčastejšie problémy v oblasti výchovného poradenstva: a) priestupky voči Vnútornému poriadku školy, b) šikanovanie v školskom prostredí, c) vysoká absencia žiakov na vyučovaní, d) výber vysokoškolského, pomaturitného a nadstavbového štúdia, e) riešenie osobných a vzdelávacích problémov žiakov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky drogovej prevencie:

Koordinátorka drogovej prevencie pracovala podľa Plánu práce koordinátorky prevencie drogových závislostí na školský rok 2015/2016. Preventívne aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu a v čase mimo vyučovania (formou výtvarných a literárnych súťaží). Žiaci sa zapojili do aktivít na podporu prevencie drogových závislostí, toxikománie, alkoholizmu, fajčenia, gamblerstva, záškoláctva a nezdravého spôsobu života, napr. prednášky o prevencii drogových závislostí pre žiakov 2. ročníka. Koordinátorka drogovej prevencie uskutočnila pedagogické prieskumy so zameraním na agresívne správanie žiakov a šikanovanie. Žiaci školy sa zúčastnili humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Deň červených stužiek a pod.). Koordinátorka drogovej prevencie realizovala preventívne aktivity v spolupráci s Policajným zborom SR a so školskou psychologičkou.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- mediálne výstupy:

a) propagačný leták o škole a študijných odboroch skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná výroba, b) internetová stránka školy – www.skolaumenia.sk, www.skolaumenia.edupage.sk, c) prezentácia školy v regionálnej televízii Severka TV (reklamné šoty, ilustračné zábery exteriéru a interiéru školy), d) prezentácia školy v regionálnej tlači (napr. Žilinský večerník, Žilinské noviny, MY Kysucké noviny) a v slovenskom rozhlase (napr. rádio Regina), e) videoprezentácie žiakov o živote v škole na internetovej stránke www.youtube.com.

- spolupráca školy s rodičmi:

a) spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline, b) spolupráca vedenia školy a rodičmi pri organizačnom zabezpečení odbornej praxe žiakov 2. ročníka a 3. ročníka, c) spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobných problémov.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich výsledkoch, aktuálnom dianí v škole a riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Spoluprácu zabezpečovali najmä triedni učitelia formou triednych schôdzí, individuálnych konzultácií a zasadnutí rodičovskej rady. Zákonní zástupcovia žiakov obdržali priebežné písomné oznámenia o zhoršení prospechu, správaní a dochádzky žiakov do školy. V školskom roku 2015/2016 bol zavedený elektronický systém evidencie dochádzky žiakov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

a) Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka základných škôl a ich rodičov (november 2015), b) Burza informácií stredných škôl – cesta k správne rozhodnutiu – prezentácia školy na prehliadke stredných škôl v hoteli Slovakia (október 2015), c) Festival súkromných stredných škôl – prezentácia súkromných stredných škôl v Žilinskom kraji v priestoroch nákupného centra AUPARK (október 2015), d) prezentácia školy v regionálnych tlačových médiách, e) školský časopis Ten Art News, f) prípravné kurzy kreslenia pre záujemcov o štúdium, g) výtvarné kurzy pre verejnosť (kresba, počítačová grafika), h) spolupráca s galériami, múzeami a kultúrnymi inštitúciami, samosprávou v Žilinskom kraji, i) spolupráca vedenia školy s výchovnými poradcami základných škôl a učiteľmi základných umeleckých škôl v Žilinskom kraji a Trenčianskom kraji, j) účasť žiakov na krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží, k) prezentácia práce úspešných pedagógov – ocenenie „Osobnosť mesta Žilina“ pre akademického maliara Stanislava Lajdu, l) vernisáž Výstava Soft Hard – prezentácia výtvarných prác ôsmich výtvarníčok a pedagogičiek Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v priestoroch Dizajn štúdia ÚLUV v Bratislave, m) výstava výtvarnej skupiny TRIO v priestoroch Biskupského úradu v Žiline.

- školský časopis:

V školskom roku 2015/2016 vyšlo 3. číslo školského časopisu Ten Art News, ktorý získal významné celoslovenské ocenenia, napr. súťaž školských časopisov Sila slova – ocenenie za umelecký dojem a 2. miesto v celkovom hodnotení školských časopisov. Študentský časopis rediguje Mgr. Helena Kučerová.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola ustanovená podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe štatútu Žiackej školskej rady pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline. Žiacku školskú radu tvorí 24 členov; sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy a študijného odboru. Podieľala sa na realizácii humanitárnych zbierok, výchovných kampaní a školských kultúrnych, spoločenských a športových aktivít. Riaditeľovi školy predkladala svoje návrhy a stanoviská, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa ku podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Na spoločných stretnutiach sa dohodli podmienky realizácie mimoškolských akcií školy.

- iné aktivity:

- a) **besedy a prednášky pre žiakov** – kultúrne a vzdelávacie podujatia organizované školou v spolupráci s Krajskou knižnicou v Žiline, Považskou galériou umenia v Žiline, Považským múzeom v Žiline a kunsthalle Stanica v Žiline, preventívne podujatia organizované školou v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline a Colnou správou v Žiline,
- b) **tematické podujatia** – Shakespeare's Day – 1. ročník recitačno-hudobno-výtvarnej súťaže žiakov školy, imatrikulácie (slávnostný vstup žiakov 1. ročníka do školy) a stužkové slávnosti maturantov,
- c) **odborné exkurzie** – Londýn – hlavné mesto Veľkej Británie (október 2015), Historické pamiatky Prahy (október 2015), Bienále grafického dizajnu v Brne (jún 2016), koncentračný tábor Osvienčim – Birkenau a Brezinka (jún 2016),
- d) **vernisáže** – Junior dizajn O2 – výstava žiackych výtvarných prác v galérii SOHO, Žilina (september 2015), Trienále rezby – medzinárodná výstava žiackych výtvarných prác (november 2015), výstava komixu v kníhkupectve Artfórum v Žiline (november 2015), To sme my 2016 – výstava žiackych prác v Považskej galérii umenia (jún 2016) a pod.,
- e) **prieskumy prác študentov vysokých škôl** – prezentácia výtvarných prác na Vysokej škole výtvarných umení v Bratislave a Fakulty umenia Ostravskej univerzity v Ostrave,
- f) **workshopy a odborné prednášky** – Komix verzus film – workshop komixu pod vedením belgického lektora Christiana Woutersa (2. a 3. ročník), workshop smaltu vo Frýdlante nad Ostravicí (3. ročník), drotársky workshop v Považskom múzeu v Žiline pod vedením Miroslava Kalmana a Mgr. Kataríny Hallónovej (2. ročník),
- g) **odborná prax žiakov 2. a 3. ročníka** – študijný odbor grafický dizajn (výtvarné práce na motívy umeleckých diel Vincenta a Ferdinanda Hložníkovcov), študijný odbor – priestorový dizajn (výtvarná úprava exteriéru školských dielní), študijný odbor – fotografický dizajn (krajinné fotky v parku liečebného domu Skalka, Rajecké Teplice), študijný odbor – reklamný dizajn (kresba a maľba krajiny v parku liečebného domu Skalka, Rajecké Teplice pre tvorbu kalendára 2017, výroba pohľadníc, výzdoba materskej školy, Hliny V. v Žiline a pod.),
- h) **plenér (krajínarky kurz)** – tvorivé dielne v prírode pre žiakov 1. ročníka v lokalite Terchová – Šípková,
- i) **účelové kurzy** – kurz na ochranu života a zdravia, telovýchovno-výcvikový kurz (pre žiakov 1. a 2. ročníka) a kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky a snowboardový výcvik pre žiakov 2. ročníka),
- j) **tematické výstavy a kultúrno-osvetové podujatia** – návšteva múzeí a galérií v Žilinskom kraji so zameraním na rozvíjanie vzťahov mladých ľudí ku výtvarnému umeniu a kultúrnym hodnotám,
- k) **realizácia predmetových olympiád a postupových súťaží** – napr. Olympiáda v anglickom jazyku, Angličtinár roka a pod., úspechy žiakov v súťažiach sú uvedené v kapitole č. 24 „Údaje o voľnočasových aktivitách školy“,
- l) **divadelné predstavenia a hudobné koncerty.**

- spolupracujúce subjekty pri výkone odbornej praxe:

- 1) MARTINIK, Limbach, 2) ČAL – servis, Kysucký Lieskovec, 3) INSPIRO, Praha, 4) CECH Company, Čadca, 5) M. S. HOLDING, Námestovo, 6) PROFIdesign, Dolný Kubín, 7) Trendis.sk, Čadca, 8) Galéria plus mínus, Žilina, 9) Arts & Craft, Žilina, 10) ZRNO – reklamná agentúra, Dolný Kubín, 11) Základná umelecká škola, Čadca, 12) Nmedia – Matúš Nadram, Čadca, 13) Základná umelecká škola, Kysucké Nové Mesto, 14) RADACO REKLAMA, Veľké Rovné, 15) Základná umelecká škola, Žilina, 16) REDOSTA – MEDIA, Kotešová, 17) PETIT PRESS My Kysucké noviny, Čadca, 18) Tlačiareň Kubík, Čadca, 19) Fotolap – Pavol Kriška, Liptovský Mikuláš, 20) Mgr. Zuzana Jedináková, Čadca, 21) CVTI SR, Bratislava, 22) Marcel Pekar, Považská Bystrica, 23) Ing. Beáta Jacková, Žilina, 24) Otvorený ateliér/ Mgr. art. M. Ryboň, Žilina, 25) MIRAGRAPH, Žilina, 26) Ateliér priemyselného dizajnu, Bratislava, 27) ROSS s. r. o., Rajec, 28) DIGITASK, Bratislava, 29) Slovenský literárny ústav MS, Martin, 30) Michal Šmahaj zlatníctvo, Žilina, 31) Základná umelecká škola, Bytča, 32) Základná umelecká škola, Rajec, 33) REKLAMA JANKOLA, Trstená, 34) Ing. Karol Miček, Žilina, 35) TigerPrint s. r. o., Žilina, 36) VAV a ROSSI, Martin, 37) GRYF reklamné štúdio, Žilina, 38) Lýdia Komorová Umelecké potreby, Martin, 39) KOCKANDESIGN, Žilina.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Stručná charakteristika	Fáza projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácia projektu	Celkový rozpočet
SAAIC – program Erasmus+	Umelci za novými zručnosťami a kompetenciami	KA 102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP	neakceptovaný	-	-	-
	Duálne vzdelávanie v umeleckých odboroch a dizajne	KA 102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP	neakceptovaný	-	-	-
	Two voices	KA 219 - Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie	akceptovaný	august 2016	júl 2018	52 900.00,- EUR
Iné	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	inovácia a modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	projekt MŠVVaŠ SR, Bratislava	realizácia od školského roka 2014/2015	-	národný projekt

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2015/2016 uskutočnila Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Žiline tematickú inšpekciu, ktorá bola zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Prehľad inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

P.č.	Termín	Druh inšpekčnej činnosti	Predmet inšpekčnej činnosti	Zistenia
1.	15. 03. 2016	tematická inšpekcia	realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky	nezistené nedostatky

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy	240 žiakov	Skutočný počet žiakov	229	Naplnenosť školy (%)	95,42 %
-----------------------	------------	------------------------------	-----	-----------------------------	---------

Údaj		Počet	Poznámka
budova		1	-
učebne		24	-
z toho	kmeňové	0	-
	jazykové	2	-
	odborné	13	-
	IKT	3	-
	multimediálna	1	-
šatne		1	-
dielne		5	-
školský internát		0	internát Spojenej školy, Žilina a internát Strednej odbornej školy stavebnej, Žilina
školská jedáleň		0	školská jedáleň pri Gymnáziu, Žilina
výdajná školská jedáleň		0	-
telocvičňa		-	telocvične a posilňovňa Žilinskej univerzity, Žilina
iné		-	-
technika	PC s príslušenstvom	74	počítače s príslušenstvom pre žiakov školy
	tablety	20	
	dataprojektory	8	
	grafické plottre	2	
	interaktívne tabule	3	

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline je vybavená modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami. V škole sa nachádzajú jazykové učebne, učebne výpočtovej techniky, ateliéry, výtvarné dielne, multimediálne učebne, tabletová učebňa, odborné učebne pre všeobecnovzdelávacie predmety a odborné umelecké predmety. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je realizované v areáli Žilinskej univerzity v Žiline.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii zrekonštruovanú zborovňu a kabinety. Od augusta 2016 je v škole zavedený vysokorychlostný optický internet s rozsahom 500Mb/s. Žiacka knižnica je verejne dostupná všetkým žiakom formou relaxačných oddelení, ktoré sú umiestnené na troch podlažiach v hlavnej budove školy. Učiteľská knižnica je priebežne dopĺňaná odbornou literatúrou z finančných prostriedkov nadácie KUBIKUM a s finančnou podporou zriaďovateľa. V priestoroch školy sa nachádza kuchynka, hygienické zariadenia, sklad učebníc a sklady pre učebné pomôcky a didaktickú techniku.

V školskom roku 2015/2016 boli zabezpečené všetky štandardy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu (hygienické normy, bezpečnostné normy, priestorové zabezpečenie a vybavenosť školy informačno-komunikačnými technológiami a pod.).

19. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline je financovaná podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu je rozdelená na osobné náklady, ktoré sa využívajú hlavne na mzdy, odvody pracovníkov a na prevádzkové náklady (napr. nákup učebných pomôcok, spotrebný materiál, školenia pracovníkov, spotreba elektrickej energie, vodné a stočné, poštovné, čistiace prostriedky, telekomunikácie, internet a pod.). **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** zahŕňajú príspevky, ktoré škola vyberá od rodičov žiakov, používa ich na mimoriadne školské a mimoškolské aktivity, ktoré nie je možné dotovať iným spôsobom (vrátane miezd a odvodov pracovníkov). **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** boli využité na podporu vzdelávania žiakov cez mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity, t.j. návšteva divadelných predstavení, realizácia exkurzií a pod.

Iné finančné prostriedky boli získané v súlade s platnou legislatívou a podľa osobitných predpisov.

Nadácia KUBIKUM je jedným z aktívnych prostriedkov finančnej a materiálnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, podporuje aktivity v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania, spolupracuje s občianskymi združeniami, médiami, štátnou správou a samosprávou. Nadácia vznikla v roku 2009 z iniciatívy zriaďovateľa a vedenia školy. Od svojho vzniku sa aktívne podieľa na zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a na zabezpečení ďalších finančných prostriedkov pre strednú školu.

20. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2015/2016 boli zadefinované v Ročnom pláne práce školy a vychádzali z obsahu Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014 – 2020 a platnej legislatívy.

Hlavné ciele školy na školský rok 2015/2016:

Cieľ č. 1: Implementovať aktualizované školské vzdelávacie programy pre študijné odbory skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná výroba do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;

- **stručná charakteristika:** zamestnanci školy vypracovali tematické plány pre vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov v študijných odboroch – Produktový dizajn, Fotografický dizajn, Priestorový dizajn, Reklamný dizajn, Grafický dizajn. V profile absolventa dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, vedomosti a zručnosti s dôrazom na kvalitnú komunikáciu, kooperáciu a schopnosti tvorivo riešiť problémy. Aktualizácia školského vzdelávacieho programu Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline bola realizovaná v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátneho pedagogického ústavu a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Cieľ č. 2: Podporovať nové vyučovacie metódy vo výchovno-vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci príslušného školského vzdelávacieho programu.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;

- **stručná charakteristika:** nové vyučovacie metódy boli zapracované do tematických plánov a plánov práce Umeleckej rady a predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov. Pedagogickí zamestnanci školy rozvíjali výchovno-vzdelávacie metódy so zameraním na aktívne osvojenie si učiva, prezentáciu vlastných

názorov žiakov na aktuálne problémy spoločnosti a prácu žiakov v skupinách. V školskom roku 2015/2016 bola využívaná elektronická žiacka knižka a elektronické vzdelávanie e-learning.

Cieľ č. 3: Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy vytvorilo optimálne podmienky pre rozvoj ľudských zdrojov v uplatňovaní motivačného a aktivačného programu. Posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy vychádzalo zo zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na zvyšovanie ich odbornej spôsobilosti, zvyšovanie úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, humanizáciu vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi a aktívne využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastňujú záujmových a voľnočasových aktivít, organizovaných vedením školy. Pracovný kolektív je stabilizovaný a vekovo homogénny.

Cieľ č. 4: Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a ostatnými inštitúciami.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy vytvára optimálne podmienky pre rozvoj talentovaných a nadaných žiakov. Výsledky žiakov v mimoškolských aktivitách, školských a krajských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží sú na veľmi dobrej úrovni a majú vzrastajúci trend. Zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít je realizované v závislosti od záujmu a motivácie mladých ľudí.

Cieľ č. 5: Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ochrany ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;

- **stručná charakteristika:** škola sa pravidelne zapája do humanitárnych zbierok a aktivít mimoškolskej činnosti v oblasti formovania zdravého životného štýlu a humanizácie vzťahov medzi mladými ľuďmi. Škola realizuje besedy, odborné prednášky a skupinové aktivity pre žiakov školy podľa plánov práce výchovnej poradkyne a koordinátorky drogovej prevencie. V škole je realizovaný efektívny systém pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Definícia hlavného cieľa pre školský rok 2016/2017:

Zachovať vysoký kredit Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v prostredí narastajúceho počtu stredných škôl umeleckého zamerania a skvalitniť podmienky výchovy a vzdelávania žiakov s výtvarným nadaním a talentom.

Čiastkové ciele:

- 1) Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch štúdia podľa schválených školských vzdelávacích programov.
- 2) Podporovať zavádzanie netradičných vyučovacích metód a organizačných foriem vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- 3) Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.
- 4) Rozvíjať výchovu žiakov v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- 5) Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a priestorového vybavenia školy.

21. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- špecifické postavenie strednej školy v systéme umeleckého vzdelávania v Žilinskom regióne	- nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia vlastných priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách v Slovensku a v zahraničí)	- absencia vlastných priestorov na stravovanie žiakov a pedagógov
- úspechy žiakov vo výtvarných a literárnych súťažiach a predmetových olympiádach	- nedostatok aktuálnych učebníc a pracovných zošitov pre vyučovanie odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy	- priemerná úroveň rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej praxe	-
- úroveň výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	-
- materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce	-
- aktívne profesionálne pôsobenie pedagógov v oblasti umeleckej tvorby	-
Príležitosti:	Riziká:
- záujem žiakov základných škôl o študijné odbory skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná výroba	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v Žilinskom kraji
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl
- elektronizácia vzdelávacieho systému a debyrokratizácia školstva	- nezáujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- záujem žiakov o záujmovú činnosť	- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- náročnosť údržby učebni výpočtovej techniky a odborných učebni s technickým zariadením
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	-
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov s požiadavkami trhu práce	-
- efektívne využívanie finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a interiéru školy	-
- projektová činnosť školy v oblasti mobility žiakov a pedagogických zamestnancov	-

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania v školskom roku 2016/2017:

- 1) realizovať reformu školstva v súlade s platnou legislatívou (úprava školského vzdelávacieho programu podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce, vedenie predpísanej pedagogickej a ostatnej dokumentácie školy, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy),
- 2) posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť predmetových komisií),
- 3) rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a kľúčové kompetencie žiakov pre rozvoj celoživotného vzdelávania,
- 4) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (počítačové zostavy s príslušenstvom, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 5) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (internetová stránka školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl a pedagogickými zamestnancami základných umeleckých škôl, spolupráca so strednými odbornými školami v zahraničí),
- 6) podporovať interdisciplinaritu vo výchovno-vzdelávacom procese a aktívne využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov na vyučovaní všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov,
- 7) rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy medzi žiakmi a systematicky odstraňovať prejavy diskriminácie, xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu,
- 8) rozvíjať spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy a samosprávy, s občianskymi združeniami a neziskovým sektorom pri prezentácii školy na verejnosti.

22. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	počet absolventov	žiaci ďalšieho štúdia	zamestnaní žiaci	nezamestnaní žiaci k 31. 05. 2016	nezamestnaní žiaci k 30. 09. 2016
Umenie umelecko-remeselná výroba	-	-	-	-	-
Spolu:	53	51		9	2

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline mala v mesiaci máj 2016 absolventskú mieru nezamestnanosti (AMN) na úrovni **10,5 %**, čo predstavuje 76. miesto medzi strednými školami v Žilinskom kraji. Miera nezamestnanosti absolventov stredných škôl v Žilinskom kraji sa pohybuje na priemernej úrovni 13,2 % (za obdobie od septembra 2012 do mája 2016). Za uvedené obdobie dosiahla Súkromná stredná umelecká škola v Žiline priemernú hodnotu AMN – 13,9 %.

Nezamestnanosť absolventov školy v študijných odboroch podľa štatistických údajov CVTI, Bratislava:

P.č.	Kód odboru	Názov študijného odboru	Počet evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny			
			máj 2013	máj 2014	máj 2015	máj 2016
1.	8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	0	4	1	0
2.	8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0	0	0	0
3.	8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0	0	0	2
4.	8260 M	propagačné výtvarníctvo	1	4	1	4
5.	8261 M	propagačná grafika	2	4	2	3
Spolu:			3	12	4	9

23. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pracovné podmienky sú optimálne, priestorové možnosti primerane zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú dobrú estetickú, psychohygienickú a praktickú úroveň. Rekonštrukcia a prístavba školy boli ukončené v školskom roku 2010/2011. Priestory školy sú upravené stálou expozíciou výtvarných prác žiakov. Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú kultúrnych, spoločenských a športových podujatí, organizovaných riaditeľom školy.

Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované aj v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Vzhľadom na uplatnenie individuálnemu prístupu k nadaným a talentovaným žiakom stanovuje školská legislatíva vyučovanie odborných výtvarných predmetov v málopočetných skupinách žiakov. Všeobecno-vzdelávacie predmety sa vyučujú spoločne, na vyučovanie odborných predmetov sa každá trieda člení na príslušný počet skupín. Výtvarné predmety (výtvarná príprava, navrhovanie, umelecká prax, kresba a pod.) sú s časovou dotáciou 3 až 7 vyučovacích hodín týždenne, ktoré je možné spájať do blokov (z dôvodu dochádzky žiakov na vyučovanie zo vzdialených častí Žilinského kraja). Žiaci majú vyučovanie rozdelené do dopoludňajších a popoludňajších hodín, zároveň je dodržaný maximálny počet 8 vyučovacích hodín denne a čas obednej prestávky od 12.25 hod. do 13.10hod. Vyučovanie podľa rozvrhu hodín začína o 8.00 hod. (1. vyučovacia hodina) a končí o 16.30 hod. (9. vyučovacia hodina).

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú primerane riešené spoločné a chodbové priestory, ktoré zabezpečujú vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia s dostupnou beletriou a odbornou literatúrou. V prízemí školy sú umiestnené šatne. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

Súvislá odborná prax je realizovaná v 2. a 3. ročníku štúdia vo firmách alebo inštitúciách umeleckého zamerania v rozsahu 5 pracovných dní. V prípade riešenia výtvarných projektov podľa zákazky objednávateľa môžu žiaci absolvovať súvislú prax formou práce na realizácii projektu.

Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. V škole je prevádzkovaný automat rýchleho občerstvenia.

24. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- prehľad umiestnenia žiakov v súťažiach (výber):

- medzinárodná výtvarná súťaž – Dernière Connexion – Eva Kozárová (1. miesto za sériu návrhov na interiérové svetidlo),
- súťaže EX OVO 2016 – kategória študenti – Henrieta Ondrejková (1. miesto, Veselá Veľká noc – cena odbornej poroty), Diana Hreusová (1. miesto, Glóbus – cena čitateľov),
- trienále plagátu Trnava 2015 – medzinárodná prehliadka plagátov – Jakub Had (2. miesto) a Nikola Kapráliková (3. miesto),
- olympiáda v anglickom jazyku – Barbora Sučíková a Lenka Matejíčková (1.miesto v školskom kole),
- športová súťaž Beh 17. novembra – Simona Halúsková (3. miesto).

Záujmová činnosť žiakov:

Zameranie záujmovej činnosti	Útvary záujmového vzdelávania	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Spoločensko-vedné krúžky	Školský časopis	19	Mgr. Helena Kučerová
	Kultúrna príprava na zahraničné stáže	21	PaedDr. Ľubica Malíková
Jazykové krúžky	Krúžok anglického jazyka – angličtina pre starších	16	Mgr. Andrea Lehotská
	Krúžok anglického jazyka – angličtina v situáciách	16	Mgr. Andrea Lehotská
	English is easy	17	PhDr. Dagmar Baranová
	Doučovanie z anglického jazyka	18	Mgr. Viera Sebínová
Technické krúžky	Internet po vyučovaní	17	Ing. Ondrej Malík
Umelecké krúžky	Umenovedný – dejiny výtvarnej kultúry	16	Mgr. Darina Arce
	Design	15	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Práca s materiálmi	14	Mgr. art. Daniela Mládenková
Športové krúžky	Športový krúžok	23	Mgr. Radoslav Zima
	Turistický krúžok	16	Mgr. Andrea Lehotská
Iné	-	-	-

25. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline nemá školské výchovno-vzdelávacie zariadenie a školské účelové zariadenie.

Spracovateľ: PaedDr. Peter Majer

Žilina, 26. 09. 2016

Ing. Václav Dostálek, v. r.
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 25. 10. 2016 a na zasadnutí Rady školy dňa 16. 11. 2016 bez pripomienok.

Prílohy:

- Učebné plány študijných odborov od 01. 09. 2015
- Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok
- Stanovisko Rady školy pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor
8221 M 05 dizajn - priemyselný dizajn
ŠKVP PRODUKTOVÝ DIZAJN

Kategorie a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
technológia	0	2	2	2	6
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	4	4	8
počítačová grafika	0	3	0	0	3
počítačová vizualizácia	0	0	3	3	6
základy fotografovania	1	0	0	0	1
ergonómia a teória dizajnu	0	0	2	2	4
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	15	53
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	4	4	18
kresba	2	3	0	0	5
kresba a modelovanie	0	0	4	4	8
Praktická príprava - spolu	7	8	8	8	31
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor
8221 M 09 dizajn - fotografický dizajn
ŠKVP FOTOGRAFICKÝ DIZAJN

Kategorie a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	2	1	3	3	10
teória a vývoj fotografie	1	1	1	2	5
základy kinematografie	0	0	1	1	2
fotografický dizajn	0	0	4	4	8
počítačová grafika	2	2	2	2	7
Odborné vzdelanie - spolu	12	14	15	16	57
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	0	0	10
kresba	0	2	3	3	8
videotvorba	0	0	5	4	9
Praktická príprava - spolu	5	7	8	7	27
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor
8221 M 11 dizajn - grafický a priestorový dizajn
ŠKVP PRIESTOROVÝ DIZAJN

Kategorie a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	0	1	2	2	5
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	4	4	8
priestorová tvorba	0	0	2	4	6
počítačová grafika	0	2	2	0	4
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	1	1	2
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	15	53
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	5	5	20
kresba	2	3	3	3	11
Praktická príprava - spolu	7	8	8	8	31
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor
8260 M propagačné výtvarníctvo
ŠkVP REKLAMNÝ DIZAJN

Kategorie a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	0	1	2	1	4
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	4	5	9
interiérová tvorba	0	0	2	3	5
počítačová grafika	0	2	2	2	6
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	1	0	1
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	15	53
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	5	5	20
kresba	2	3	3	3	11
Praktická príprava - spolu	7	8	8	8	31
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor
8261 M propagačná grafika
ŠKVP GRAFICKÝ DIZAJN

Kategórie a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	0	1	2	2	5
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	6	6	12
počítačová grafika	0	2	2	0	4
intermediálna tvorba	0	0	0	2	2
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	1	0	1
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	14	52
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	5	6	21
kresba	2	3	3	3	11
Praktická príprava - spolu	7	8	8	9	32
Spolu	33	34	35	34	136