

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017 je vypracovaná v súlade s § 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Súkromná stredná umelecká škola
Adresa školy	Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/700 24 05, 0917 449 367
Faxové číslo školy	-
Internetová stránka školy	www.skolaumenia.sk , www.skolaumenia.edupage.org
Elektronická adresa školy	info@skolaumenia.sk
Zriaďovateľ	Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r.o. Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ	Václav Dostálek, Ing.
Zástupca riaditeľa	Peter Majer, PaedDr.
Vedúca umeleckej rady	Darina Arce, Mgr.
Vedúca ekonomického úseku	Ivana Staníková, Mgr.
Výchovná poradkyňa a koordinátorka drogovej prevencie	Ľubica Malíková, PaedDr.
Školská psychologička	Erika Kobylíaková, Mgr. (externý odborný zamestnanec)

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Lenka Hajdučíková – predsedníčka	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Hrabovská	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Ivana Staníková	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Tabaček, PhD.	zástupca zriaďovateľa
5.	p. Katarína Tabačková	zástupca zriaďovateľa
6.	p. Lenka Gašpíriková	zástupca zriaďovateľa
7.	p. Alena Koberová	zástupca zriaďovateľa
8.	RNDr. Tatiana Bohušová	zástupca rodičov
9.	p. Dana Masaryková	zástupca rodičov
10.	p. Martin Tomáška	zástupca rodičov
11.	Eliška Nemcová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia rady školy:		27. 11. 2009

4. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- 1) **Pedagogická rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú pedagogickí zamestnanci školy; vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy; rokovanie vedie riaditeľ školy, resp. ním poverený zástupca najmenej šesťkrát za školský rok. Prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné klasifikačné obdobie, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ školy, prerokúva teoretické a praktické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu;
- 2) **Gremiálna rada** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich študijných odborov, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy;
- 3) **Umelecká rada** – poradný orgán riaditeľa školy, ktorého členmi sú vedúci študijných odborov; pomáha riaditeľovi školy pri plnení umelecko-pedagogickej a výchovnej práce školy, koordinuje umeleckú činnosť jednotlivých študijných odborov, navrhuje vedeniu školy kroky smerujúce k naplneniu umeleckého zamerania školy;
- 4) **Rada školy** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- 5) **Rodičovská rada** – poradný orgán, koordinuje spoluprácu zákonných zástupcov žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- 6) **Žiacka školská rada** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- 7) **Metodické združenie triednych učiteľov** – poradný orgán, ktorý sa vyjadruje ku výchovno-vzdelávacím výsledkom triednych kolektívov, zabezpečuje kultúrne, spoločenské a výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy;
- 8) **Predmetové komisie** – poradné orgány, ktoré zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovacia činnosť pedagogických zamestnancov školy. Prehľad predmetových komisií – PK odborné umelecké predmety (Umelecká rada) a PK všeobecno-vzdelávacie predmety;
- 9) **Prijímacia komisia** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov, koordinátorky školskej integrácie a vedúcich študijných odborov, z ktorých sa vykonávajú prijímacie skúšky. Členovia prijímacej komisie informujú riaditeľa školy o priebehu a výsledkoch prijímacích skúšok a dávajú návrh na prijatie, resp. neprijatie žiakov na štúdium.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	52	1	2	0	2	53	1	2	0
	2. ročník	2	60	2	0	0	2	60	2	0	0
	3. ročník	2	58	2	0	0	2	57	2	0	0
	4. ročník	2	59	1	1	0	2	57	1	1	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		8	229	6	3	0	8	227	6	3	0

Začlenení žiaci: A – intelektovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami správania a vývinovými poruchami učenia, B – žiaci so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, žiaci chorí a zdravotne oslabení, C – žiaci so syndrómom autizmu a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. a 2. termín	
8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	-	-	ISCED 3A	4 roky	-	-	-
8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	-	-	ISCED 3A	4 roky	-	-	-
8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0,66	17	ISCED 3A	4 roky	53	83	17
8260 M	propagačné výtvarníctvo	0,66	16	ISCED 3A	4 roky	26	49	16
8261 M	propagačná grafika	0,66	16	ISCED 3A	4 roky	25	54	16
Spolu		2	49	-	-	104	186	49

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		228	X	228	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	67	29,39 %	78	34,21 %
	z toho prospeli s priemerom 1,00	11	4,82 %	21	9,21 %
	prospeli veľmi dobre	89	39,03 %	91	39,91 %
	prospeli	56	24,56 %	50	21,93 %
	neprospeli	15	6,58 %	1	0,44 %
	neklasifikovaní	1	0,44 %	8	3,51 %
	celkový prospech za školu	1,70	X	1,59	X
Správanie	veľmi dobré	224	98,24 %	226	99,12 %
	uspokojivé	1	0,44 %	1	0,44 %
	menej uspokojivé	3	1,32 %	0	0 %
	neuspokojivé	0	0 %	1	0,44 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14 374	X	14 192	X
	počet ospravedlnených hodín	14 242	99,08 %	14 026	98,83 %
	počet neospravedlnených hodín	132	0,92 %	166	1,17 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Skratka	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					Spolu
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
1.	ANJ	anglický jazyk	1,43	1,83	1,91	2,14	-	1,83
2.	BIE	biológia a ekológia	1,04	-	-	-	-	1,04
3.	DEJ	dejepis	1,55	-	1,90	-	-	1,72
4.	ETV	etická výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
5.	FYZ	fyzika	-	1,35	-	-	-	1,35
6.	CHE	chémia	-	1,50	-	-	-	1,50
7.	INF	informatika	1,02	-	-	-	-	1,02
8.	MAT	matematika	1,21	1,48	1,77	1,29	-	1,44
9.	NBV	náboženská výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
10.	OBN	občianska náuka	-	1,48	-	-	-	1,48
11.	SJL	slovenský jazyk a literatúra	1,96	2,21	2,37	3,40	-	2,49
12.	TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,06	1,04	1,08	-	1,05
13.	DVK	dejiny výtvarnej kultúry	-	1,58	2,10	2,81	-	2,17
14.	EKO	ekonomika	-	-	1,54	1,93	-	1,74
15.	FOD	fotografický dizajn	-	-	2,00	2,00	-	2,00
16.	IMT	intermediálna tvorba	-	-	-	1,00	-	1,00
17.	ITV	interiérová tvorba	-	-	1,16	1,53	-	1,40
18.	KEB	kresba	1,52	1,75	1,89	2,00	-	1,79
19.	NAV	navrhovanie	-	-	1,43	1,35	-	1,40
20.	PEG	priestorová tvorba	-	-	1,00	1,65	-	1,11
21.	PIM	písmo	1,81	-	-	-	-	1,81
22.	POG	počítačová grafika	1,00	1,18	1,19	1,05	-	1,12
23.	PXA	umelecká prax	1,24	1,20	1,54	1,47	-	1,37
24.	TCK	technické kreslenie	1,20	-	-	-	-	1,20

25.	TEC	technológia	1,13	1,42	1,47	1,62	-	1,45
26.	TED	teória dizajnu	-	-	1,37	1,49	-	1,43
27.	TVF	teória vývoja fotografie	1,13	-	2,30	1,80	-	1,74
28.	TYP	typografia	-	1,18	-	-	-	1,18
29.	VIB	videotvorba	-	-	1,50	1,70	-	1,60
30.	VPR	výtvarná príprava	1,34	1,48	-	-	-	1,41
31.	ZAF	základy fotografie	1,04	-	-	-	-	1,04
32.	ZKT	základy kinematografie	-	-	1,80	1,70	-	1,60
Spolu:			1,34	1,49	1,67	1,87	-	1,59

Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

Hodnotenie prospechu žiakov:

Hodnotenie prospechu žiakov v školskom roku 2016/2017 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. V 2. polroku školského roka 2016/2017 sa zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospel s vyznamenaním“ zo 67 žiakov na 78 (32 žiakov 1. ročníka, 26 žiakov 2. ročníka, 17 žiakov 3. ročníka a 3 žiaci 4. ročníka). 21 žiakov školy dosiahlo v 2. polroku školského roka 2016/2017 priemerný prospech 1,00. Najväčšie zastúpenie v uvedenom hodnotiacom období mali žiaci s celkovým hodnotením „prospel veľmi dobre“ – 91 žiakov (17 žiakov 1. ročníka, 24 žiakov 2. ročníka, 28 žiakov 3. ročníka a 22 žiakov 4. ročníka).

Počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „neprospel“ klesol z počtu 15 žiakov (1. polrok školského roka 2016/2017) na 1 žiaka (2. polrok školského roka 2016/2017). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znižuje počet žiakov, ktorí neprospeli. V školskom roku 2016/2017 sa zvýšil počet žiakov, ktorí sú neklasifikovaní z jednotlivých vyučovacích predmetov.

Príčiny neprospievania žiakov: a) vysoká absencia žiakov na vyučovaní, b) priemerný záujem žiakov o štúdium a pravidelnú prípravu na vyučovanie, c) nedostatočné priebežné výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, ktoré sú podkladom pre súhrnnú klasifikáciu, d) záujem pedagogických zamestnancov školy udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, e) zvyšovanie náročnosti a požiadaviek pedagogických zamestnancov školy na hodnotenie vedomostí a zručností žiakov s prijatím jednotných kritérií hodnotenia a klasifikácie prospechu (napr. kresba), f) vplyv masovo-komunikačných prostriedkov na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov.

Stanovenie jednotných kritérií pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov (najmä zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a kresby) sa prejavilo na celkovom hodnotení výsledkov prospechu žiakov, predovšetkým v písomných formách hodnotenia, resp. v hodnotení kvality a stanoveného počtu výtvarných prác. Rozdiely v hodnotení prospechu žiakov vo vyučovacích predmetoch (v jednotlivých triedach a ročníkoch štúdia) sú spôsobené najmä pracovnou atmosférou a záujmom žiakov o štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov. Veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky dosahovali žiaci 1. ročníka za 2. polrok školského roka 2016/2017 (trieda 1.A – priemerný prospech 1,43 a trieda 1.B – priemerný prospech 1,25).

V školskom roku 2017/2018 je potrebné: a) zabezpečiť pravidelné preverovanie vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia, b) uplatňovať rôzne metódy hodnotenia a formy pedagogickej diagnostiky žiakov, c) využívať pozitívnu motiváciu žiakov a individuálny prístup ku žiakom, d) realizovať aktivity zážitkového učenia, e) zvýšiť spoluprácu triednych učiteľov s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou drogovej prevencie a školskou psychologičkou pri riešení osobných, výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, f) vytvárať priaznivé sociálne podmienky v triednych kolektívoch, g) realizovať adaptačný program pre žiakov 1. ročníka a vytvoriť podmienky na ich úspešnú aklimatizáciu v strednej škole, h) dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie:

P.č.	Trieda	Vymeškané hodiny na žiaka					
		1. polrok školského roka 2016/2017			2. polrok školského roka 2016/2017		
		celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené	celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené
1.	I.A	38,38	38,35	0,04	60,58	60,54	0,04
2.	I.B	31,42	31,42	0,00	37,85	37,85	0,00
3.	II.A	44,47	43,90	0,57	60,13	59,37	0,77
4.	II.B	43,57	43,17	0,40	54,93	54,80	0,13
5.	III.A	57,21	56,89	0,32	57,11	56,32	0,79
6.	III.B	72,24	71,45	0,79	76,34	75,55	0,79
7.	IV.A	94,55	93,52	1,03	72,52	70,24	2,28
8.	IV.B	115,97	114,63	1,33	76,79	75,86	0,93
Priemer		63,04	62,46	0,58	62,03	61,31	0,72

Dochádzka žiakov na vyučovanie za 2. polrok školského roka 2016/2017 sa oproti predchádzajúcemu hodnotiacemu obdobiu zlepšila (zo 63,04 vymeškaných hodín na žiaka na 62,03 vymeškaných hodín na žiaka), zmenu možno pripísať schváleniu Školského poriadku Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline, s účinnosťou od 01. 02. 2017. Uvedený stav je priaznivý aj v porovnaní s 2. polrokom školského roka 2015/2016 (67,94 vymeškaných hodín na žiaka).

Vysoký podiel na celkovom počte vymeškaných hodín na vyučovaní mala neprítomnosť žiakov s dlhodobými zdravotnými problémami, ktorých neprítomnosť na vyučovaní bola ospravedlnená lekárskymi potvrdeniami alebo dlhodobou hospitalizáciou žiakov. Napriek celkovému počtu vymeškaných hodín na vyučovaní (14 192 hodín za 2. polrok školského roka 2016/2017) bola zabezpečená dostatočná kontrola neprítomnosti žiakov na vyučovaní zo strany triednych učiteľov a vedenia školy. Zástupca riaditeľa sa stal zastupujúcim triednym učiteľom vo všetkých triedach, čo zefektívnilo systém ospravedlnenia neprítomnosti žiakov na vyučovaní. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní bola riešená triednymi učiteľmi v spolupráci s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov podľa Školského poriadku Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline.

Výrazné rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú medzi ročníkmi. Vysokú absenciu na vyučovaní mali žiaci 4. ročníka (napr. trieda IV.B – 115,97 vymeškaných hodín na žiaka, resp. 76,79 vymeškaných hodín na žiaka). Rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú výrazné aj medzi triedami jednotlivých ročníkov. V 2. polroku školského roka 2016/2017 bola zaznamenaná najvyššia neospravedlnená absencia na vyučovaní u žiakov 3. a 4. ročníka.

V školskom roku 2017/2018 je potrebné prijať opatrenia na zníženie absencie žiakov na vyučovaní, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku a opatrenia na zníženie percenta celkovej absencie na vyučovaní u žiakov vyšších ročníkov. Pri posudzovaní ospravedlnenia absencie žiakov na vyučovaní je potrebné dodržiavať obsah školského poriadku a vyžadovať lekárske potvrdenia od žiakov nad 18 rokov s podpisom rodičov, resp. zákonných zástupcov, ktorí vykazujú častú absenciu na vyučovaní. Rovnako je potrebné zjednotiť systém uvoľňovania žiakov z vyučovania triednymi učiteľmi.

Hodnotenie správania žiakov:

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2016/2017 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a vnútorného poriadku školy, resp. školského poriadku (účinnosť od 01. 02. 2017).

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka 2016/2017			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	pochvala triednym učiteľom	24	14	0	1
2.	pochvala riaditeľom školy	4	4	16	4
3.	napomenutie triednym učiteľom	2	3	3	6
4.	pokarhanie triednym učiteľom	0	2	0	2
5.	pokarhanie riaditeľom školy	1	2	3	2
6.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	0	1	0	0
7.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	0	0	0	0
8.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	0	1

Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci školy využívali všetky formy opatrení vo výchove. Pochvaly od riaditeľa školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie. Pokarhania od triednych učiteľov, pokarhania od riaditeľa školy a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu žiakov na vyučovaní a neprispôsobivé správanie na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, diskrimináciou, extrémizmom, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytli.

Pri hodnotení a klasifikácii správania žiakov v školskom roku 2017/2018 je potrebné dodržiavať ustanovenia školského poriadku a metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitných skúškach

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
slovenský jazyk a literatúra	-	58	64,2 %	57,6 %
anglický jazyk	B1	58	68,9 %	57,0 %
matematika	-	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	58	68,8 %
anglický jazyk	B1	58	64,9 %
matematika	-	-	-

Slovenský jazyk a literatúra

Národný priemer v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry predstavuje 57,6 %. **Priemerná úspešnosť žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v externej časti maturitnej skúšky dosiahla 64,2 %.** V hodnotení externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry patrí škole 1. miesto zo 63 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji. Priemerná úspešnosť žiakov školy v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry predstavuje 68,8 %.

Anglický jazyk – úroveň B1

Národný priemer v externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B1 predstavuje 57,0 %. **Priemerná úspešnosť žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v externej časti maturitnej skúšky dosiahla 68,9 %.** V hodnotení externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B1 patrí škole 2. miesto z celkového počtu 63 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji. Priemerná úspešnosť žiakov školy v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky predstavuje 64,9 %.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	58	2,63
anglický jazyk	B1	58	1,86
teoretická časť odbornej zložky	-	58	1,96
praktická časť odbornej zložky	-	58	1,52

Maturitné skúšky v školskom roku 2016/2017 boli realizované v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospe- li	
-	-	-	-	-	-	-	-

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline nerealizuje záverečné skúšky.

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experi-ment	ŠkVP
1.	8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Produktový dizajn
2.	8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Fotografický dizajn
3.	8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Priestorový dizajn
4.	8221 M 14 dizajn – odevný dizajn	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
5.	8260 M propagačné výtvarníctvo	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Reklamný dizajn
6.	8261 M propagačná grafika	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Grafický dizajn
7.	8233 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	ISCED3A	neaktívny	-	-
8.	8233 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
9.	8233 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
10.	8233 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievanie	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
11.	8221 6 00 dizajn	denná	ISCED 3A	zrušený MŠVVaŠ SR	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	19	1	1
Muži	13	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	32	1	1
Absolventi	1	0	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	9	-
	do 50 rokov	11	1
	do 60 rokov	9	-
	dôchodcovia	1	0
Spolu (veková štruktúra):	32	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		0
Spolu (kontrolný súčet):		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		4

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Druh kontinuálneho vzdelávania	Štúdium (ukončené, prebiehajúce)
1.	Mgr. Darina Arce	prípravné atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
2.	Mgr. Jana Hrabovská	prípravné atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
3.	Mgr. Helena Kučerová	prípravné atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
4.	Mgr. Katarína Rybárová	prípravné atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
5.	Mgr. Viera Sebínová	prípravné atestačné vzdelávanie – 2. atestácia	ukončené
6.	Mgr. art. Martina Škrobianová	prípravné atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
7.	Mgr. art. Martin Záhumenský	doplňujúce pedagogické štúdium	prebiehajúce
8.	Mgr. art. Róbert Záhoranský	doplňujúce pedagogické štúdium	prebiehajúce

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	ANJ – anglický jazyk	100 %	100 %
2.	BIE – biológia a ekológia	100 %	100 %
3.	DEJ – dejepis	100 %	100 %
4.	ETV – etická výchova	100 %	100 %
5.	FYZ – fyzika	100 %	100 %
6.	CHE – chémia	100 %	100 %
7.	INF – informatika	100 %	100 %
8.	MAT – matematika	100 %	100 %
9.	NBV – náboženská výchova	100 %	100 %
10.	OBN – občianska náuka	100 %	100 %
11.	SJL – slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
12.	TSV – telesná a športová výchova	100 %	100 %

13.	DVK – dejiny výtvarnej kultúry	100 %	100 %
14.	EKO – ekonomika	100 %	100 %
15.	FOD – fotografický dizajn	100 %	100 %
16.	IMT – intermediálna tvorba	100 %	100 %
17.	ITV – interiérová tvorba	100 %	100 %
18.	KEB – kresba	100 %	100 %
19.	NAV – navrhovanie	100 %	100 %
20.	PEG – priestorová tvorba	100 %	100 %
21.	PIM – písmo	100 %	100 %
22.	POG – počítačová grafika	100 %	100 %
23.	PXA – umelecká prax	100 %	90 %
24.	TCK – technické kreslenie	100 %	100 %
25.	TEC – technológia	100 %	100 %
26.	TED – teória dizajnu	100 %	100 %
27.	TVF – teória vývoja fotografie	100 %	100 %
28.	TYP – typografia	100 %	100 %
29.	VIB – videotvorba	100 %	100 %
30.	VPR – výtvarná príprava	100 %	100 %
31.	ZAF – základy fotografie	100 %	100 %
32.	ZKT – základy kinematografie	100 %	100 %
Celkový priemer (%):		100 %	99,7 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:

Výchovná poradkyňa (PaedDr. Ľubica Malíková) pracovala podľa Plánu práce výchovnej poradkyne na školský rok 2016/2017, realizovala poradenskú, diagnostickú, konzultačnú a koordinačnú činnosť. Výchovné poradenstvo bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, kariérové poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov, ktorých riešenie bolo v kompetencii školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, boli riešené v spolupráci so externým školským psychológom (Mgr. Erika Kobylíková, Spojená škola, Rosinská cesta 4, Žilina) a odbornými zamestnancami z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline a Centra špeciálnopedagogického poradenstva v Čadci.

Pre žiakov školy boli organizované skupinové aktivity, individuálne konzultácie a odborné prednášky, napr. Trestno-právna zodpovednosť mládeže (1. ročník) a Sexuálna výchova (3. ročník). V práci výchovnej poradkyne rezonovala problematika sexuálnej výchovy a výchova k manželstvu a rodičovstvu, napr. pedagogický prieskum pre žiakov 1. až 3. ročníka ku kampani Povedz nie!, zameranej na prevenciu násillia páchaného na ženách. Problematika ľudských práv a práv detí bola riešená v súčinnosti s koordinátorom ľudských práv (napr. spolupráca na vzdelávacích programoch Slovenského výboru pre UNICEF – Škola priateľská k deťom a Amnesty International – Školy priateľské k ľudským právam). Preventívnu aktivitou v uvedenej oblasti bol výchovný koncert „Budme ľudia“, ktorý sa uskutočnil pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka v priestoroch Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline.

Najčastejšie problémy v oblasti výchovného poradenstva: a) priestupky voči školskému poriadku, b) diskriminácia v školskom prostredí, c) vysoká absencia žiakov na vyučovaní, d) výber vysokoškolského a pomaturitného štúdia, e) riešenie osobných a vzdelávacích problémov žiakov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky školskej integrácie:

Problematika výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) bola oddelená od agendy výchovnej poradkyne v školskom roku 2015/2016. Koordinátorka školskej integrácie (PaedDr. Iveta Homolová) vykonávala poradenskú, konzultačnú a koordinačnú činnosť, zamerala sa na

vedenie pedagogickej dokumentácie žiakov so ŠVVP a spoluprácu s vedením školy, pedagogickými zamestnancami a zákonnými zástupcami pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov so ŠVVP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky drogovej prevencie:

Koordinátorka drogovej prevencie (PaedDr. Ľubica Malíková) pracovala podľa Plánu práce koordinátorky drogovej prevencie na školský rok 2016/2017. Preventívne aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu a v čase mimo vyučovania (formou výtvarných a literárnych súťaží). Žiaci sa zapojili do aktivít na podporu prevencie drogových závislostí, toxikománie, alkoholizmu, fajčenia, gamblerstva, záškoláctva a nezdravého spôsobu života, napr. Hrou proti AIDS – interaktívny projekt (1. ročník), Prevencia kyberšikanovania (1. ročník), Prevencia drogových závislostí a faktory podporujúce zdravie (2. ročník). Koordinátorka drogovej prevencie uskutočnila pedagogický prieskum so zameraním na šírenie drog v školskom prostredí (1. ročník). Žiaci školy sa zúčastnili humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Študentská kvapka krvi, Vianoce s úsmevom, Deň úsmevu, Deň červených stužiek a pod.). Koordinátorka drogovej prevencie realizovala preventívne aktivity v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline a so školskou psychologičkou.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora ľudských práv:

Koordinátor ľudských práv (PaedDr. Peter Majer) pracoval podľa Plánu práce koordinátora ľudských práv na školský rok 2016/2017. Vzdelávacie aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. interaktívny workshop Dohovor o právach dieťaťa (1. ročník), pedagogické prieskumy – Dodržiavanie ľudských práv v strednej škole (2. a 3. ročník), Intolerancia a extrémizmus v spoločnosti (2. ročník) a Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole (1., 2., 3. a 4. ročník). V spolupráci s koordinátorkou žiackej školskej rady (Mgr. Viera Sebínová) sa uskutočnila kampaň na podporu nespravodlivo odsúdených ľudí „Wright for rights“ – maratón písania listov.

Žiaci sa zapojili do humanitárnych zbierok (napr. Vianočná zbierka UNICEF, Týždeň modrého gombíka) a do výchovno-vzdelávacích programov Slovenského výboru pre UNICEF – Škola priateľská k deťom a Amnesty International – Školy priateľské k ľudským právam. Problematika ochrany ľudských práv bola prezentovaná na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, etickej výchovy a občianskej náuky, žiaci 2. ročníka sa zapojili do Olympiády ľudských práv. Koordinátor ľudských práv participoval na tvorbe školských dokumentov – Stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline, Stratégia prevencie kriminality, extrémizmu a sociálno-patologických javov v Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- mediálne výstupy:

- propagačný leták o škole a študijných odboroch skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba,
- internetová stránka školy – www.skolaumenia.sk, www.skolaumenia.edupage.org,
- prezentácia školy v Učiteľských novinách (projekt Erasmus+ KA2 - Two voices) a na internetových stránkach www.ucn.sk a www.skolskyservis.sk (Metodický deň pre učiteľov základných umeleckých škôl, Wright for rights, Hrou proti AIDS, 3D deň na Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline, Deň Európy, Workshop komiksu, Erasmus in School weeks, Shakespeare's Day),
- videoprezentácie žiakov o živote v škole a možnostiach štúdia - www.youtube.com.

- spolupráca školy s rodičmi:

- spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline,
- spolupráca vedenia školy a rodičmi pri organizačnom zabezpečení odbornej praxe žiakov 3. ročníka,
- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich vzdelávacích výsledkoch, aktuálnom dianí v škole a riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Spoluprácu zabezpečovali najmä triedni učitelia formou rodičovských združení, individuálnych konzultácií

a zasadnutí rodičovskej rady. Zákonní zástupcovia žiakov obdržali priebežné písomné oznámenia o zhoršení prospechu, správaní a dochádzky žiakov do školy. V školskom roku 2016/2017 bol využívaný elektronický systém evidencie dochádzky žiakov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl a verejnosť (november 2016),
- b) Metodický deň pre učiteľov základných umeleckých škôl (november 2016),
- c) Budatínsky rínek – prezentácia umeleckých zručností žiakov (október 2016),
- d) Burza informácií stredných škôl – prezentácia študijných odborov na prehliadke stredných škôl v Žiline (november 2016), Čadci (november 2016) a v Bytči (november 2016),
- e) prezentácia školy v tlačových a elektronických médiách – Učiteľské noviny,
- f) školský časopis Ten Art News – súťažná prehliadka Štúrovo pero (apríl 2017),
- g) prípravné kurzy kreslenia pre záujemcov o štúdium (november 2016 – február 2017),
- h) výtvarné kurzy pre verejnosť (kresba, počítačová grafika),
- i) spolupráca s galériami, múzeami a kultúrnymi inštitúciami v Žilinskom kraji,
- j) spolupráca vedenia školy s výchovnými poradcami základných škôl a učiteľmi základných umeleckých škôl v Žilinskom kraji a Trenčianskom kraji,
- k) účasť žiakov na krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží,
- l) vernisáže výtvarných prác žiakov a pedagogických zamestnancov,
- m) školská hudobná skupina STUPED.

- školský časopis:

V školskom roku 2016/2017 vyšlo 4. a 5. číslo školského časopisu Ten Art News, ktorý v minulých školských rokoch získal významné celoslovenské ocenenia, napr. súťaž školských časopisov Sila slova. Školský časopis rediguje Mgr. Helena Kučerová.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola ustanovená podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, svoju činnosť vykonávala na základe štatútu Žiackej školskej rady pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline. Žiacku školskú radu tvorí 24 členov; sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy a študijného odboru. Podieľala sa na realizácii humanitárnych zbierok, výchovných kampaní a školských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (napr. Imatrikulácie žiakov 1. ročníka, Supiš Dupiš Artist Party, Valentín 2017, Svetový deň dizajnu a pod.). Riaditeľovi školy predkladala svoje návrhy a stanoviská, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa ku podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Na spoločných stretnutiach sa dohodli podmienky realizácie mimoškolských akcií školy.

- iné aktivity:

a) **besedy a prednášky pre žiakov** – kultúrne, vzdelávacie a preventívne podujatia organizované školou v spolupráci s Krajskou knižnicou v Žiline, Považskou galériou umenia v Žiline, Považským múzeom v Žiline, Mestskou políciou v Žiline, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline, Domom Matice slovenskej v Žiline, Umeleckou agentúrou AMOS v Banskej Bystrici, Informačným centrom Europe Direct v Žiline, Židovskou náboženskou obcou v Žiline a pod.,

b) **tematické vzdelávacie podujatia** – Európsky deň jazykov, Erasmus in school weeks, Európsky týždeň odborných zručností, Deň Európy, Svetový deň dizajnu, Shakespeare's Day – recitačno-hudobno-výtvarná súťaž žiakov stredných škôl v meste Žilina, Imatrikulácie a stužkové slávnosti maturantov,

c) **odborné exkurzie** – Florencia – mesto renesancie (október 2016), Historické pamiatky Prahy (október 2016), Regionálne dejiny Žiliny (október 2016), Dolný Kubín – Slovenská výtvarná moderna (máj 2017),

d) **vernisaže výtvarných prác žiakov** – Žena, ulica, dlaň, kosť – Rosenfeldov palác, Žilina (september 2016), G veci – kníhkupectvo Artfórum, Žilina (február 2017), V krajine komiksu – Bibiana – Medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava (február 2017), Lobby bar – Kaštieľ Gbeľany, Žilina (február 2017), Máš umelecké črevo? – Slovenská národná galéria, Bratislava (máj 2017), Výstava maturitných prác – Súkromná stredná umelecká škola, Žilina (máj 2017), Ekoplagát 2017 – Považská galéria umenia, Žilina (jún 2017), To sme my 2017 – Súkromná stredná umelecká škola, Žilina (jún 2017),

e) **vernisaže výtvarných prác pedagogických zamestnancov** – Mgr. art. Daniela Mládenková a Mgr. Andrea Vitteková (Beskydský smalt – smaltérske sympóziu, Frýdlandt nad Ostravicí, Pod jedličkou III, Bratislava), Mgr. art. Daniela Mládenková (Šperk/ papier, Piešťany, Konstellationen, Mníchov, Emócie, Bratislava), akad. maliar Stanislav Lajda (Stano Lajda v obrazoch, Žilina, Kde bolo, tam bolo..., Žilina), Mgr. art. Andrej Mazúr (Podoby večnosti, Žilina), Mgr. art. Andrea Lachová (Wired vs. Wireless, Žilina), Mgr. art. Ivan Illovský (Kameň a sklo, Martin),

f) **prieskumy prác študentov vysokých škôl** – prezentácia výtvarných prác žiakov z Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave a Fakulty umenia Ostravskej univerzity v Ostrave,

g) **workshopy a odborné prednášky** – Komiks – workshop komiksu pod vedením belgického lektora Christiana Woutersa (1. a 2. ročník), 3D deň – interaktívny workshop Mgr. art. Martina Záhumenského v rámci Európskeho týždňa odborných zručností (2. a 3. ročník),

h) **odborná prax žiakov 2. a 3. ročníka** – žiaci 2. ročníka – odborná prax zabezpečená školou (grafická úprava fasády školy, prezentačná grafika, vytvorenie oddychovej zóny a školskej záhrady, výtvarné stvárnenie kampane BRAVE, úprava interiéru Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline, Základnej školy s materskou školou v Trnovom, Základnej školy s materskou školou v Zádubní a vizualizácia Vege bistra a café Slnecný dvor v Žiline), žiaci 3. ročníka – odborná prax vykonaná na základe zmluvy vo firmách, podnikoch, tlačiarenských, dizajnerských a reklamných štúdiách v Žilinskom kraji,

i) **plenér (krajinarcky kurz)** – tvorivé dielne v prírode pre žiakov 1. ročníka v lokalite Terchová – Šípková,

j) **účelové kurzy** – kurz na ochranu života a zdravia, telovýchovno-výcvikový kurz (pre žiakov 1. a 2. ročníka) a kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky a snowboardový výcvik pre žiakov 2. ročníka),

k) **tematické výstavy a kultúrno-osvetové podujatia** – návšteva múzeí a galérií v Žilinskom kraji so zameraním na rozvíjanie vzťahov mladých ľudí ku výtvarnému umeniu a kultúrnym hodnotám,

l) **realizácia predmetových olympiád a postupových súťaží** – napr. Olympiáda v anglickom jazyku, Best in English – Angličtinár roka, Olympiáda ľudských práv a pod., úspechy žiakov v súťažiach sú uvedené v kapitole č. 24 „Údaje o voľnočasových aktivitách školy“,

m) **divadelné predstavenia a hudobné koncerty** – napr. Dracula and The Eco Warrior (máj 2017), Budíme ľudí (marec 2017),

n) **školské elektronické testovania** – NÚCEM – testovanie vedomostí žiakov 1. a 4. ročníka z anglického jazyka a testovanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka, IT fitness test – testovanie digitálnych zručností žiakov 1. ročníka,

o) **školské výlety a teambuildingové aktivity** pre žiakov 1. ročníka.

Spolupracujúce subjekty:

- a) **organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu** – Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o., Žilina, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Bratislava, Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava, Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy, Bratislava, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Bratislava, Žilinský samosprávny kraj, Žilina, Okresný úrad, Žilina, Mestský úrad, Žilina, Slovenská živnostenská komora, Žilina, Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum, Žilina,
- b) **odborné vzdelávanie a príprava** – Rosenfeldov palác, Žilina, Považská galéria umenia, Žilina, Považské múzeum, Žilina, Kníhkupectvo Artfórum, Žilina, FRASK – francúzsko-slovenská asociácia, o. z., Žilina, Múzeum Andreja Kmeťa, Martin, Slovenská národná galéria, Bratislava, Slovenská agentúra životného prostredia, Bratislava, Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava, Krajské kultúrne stredisko, Žilina, SEVAK – Severoslovenské vodárne a kanalizácie, a.s., Žilina, Nadácia Poštovej banky, Bratislava, Lesnícke a drevárske múzeum, Zvolen, Oravská galéria, Dolný Kubín, Kaštieľ Gbeľany, Žilina, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina, Vege bistro a café Slniečny dvor, Žilina, Základná škola s materskou školou, Trnové, Základná škola s materskou školou, Zádubnie, Západočeská univerzita, Plzeň, Magazín femme, Bratislava a pod.,
- c) **všeobecné vzdelávanie** – Britské centrum pri Krajskej knižnici, Žilina, Krajská knižnica, Žilina, Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina, ESN – Žilinská univerzita, Žilina, Dom Matice slovenskej, Žilina, Slovenská národná knižnica – Literárne múzeum, Martin, Kaštieľ Appony, Oponice, Informačné centrum Europe Direct, Žilina, Nadácia Partners, Bratislava, Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava, Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča, Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, Bratislava a pod.,
- d) **medzinárodná spolupráca** – Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Bratislava, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava, EKIP Europa, n. o., Malaga, ADC College, n. o., Londýn, Bell English, Cambridge, Stredná umeleckopriemyselná škola, Jihlava,
- e) **ľudské práva a práva detí** – Amnesty International, Bratislava, Slovenský výbor pre UNICEF, Bratislava, Umelecká agentúra AMOS, Banská Bystrica, Židovská náboženská obec, Žilina, Múzeum židovskej kultúry, Žilina,
- f) **kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov** – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Katolícka univerzita, Ružomberok, Žilinská univerzita, Žilina, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, EDUSMILE, s.r.o., Považská Bystrica, JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s r.o., Banská Bystrica, Oxford University Press, Oxford,
- g) **výchovné poradenstvo a prevencia** – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina, Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Čadca, Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Žilina, Mestská polícia, Žilina, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Žilina, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov - Úsmev ako dar, o. z., Bratislava,
- h) **kariérové poradenstvo** – Ostravská univerzita, Ostrava, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, Gaudeamus – veľtrh vysokých škôl, Nitra, Agentúra InterStudy, Bratislava, Agentúra Cambridge study, Žilina,
- i) **medializácia a propagácia školy** – Učiteľské noviny, o. z., Bratislava, TASR – školský servis, Bratislava.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Stručná charakteristika	Fáza projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácia projektu	Celkový rozpočet
SAAIC – program Erasmus+	Two voices	KA 219 - Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie	realizovaný	august 2016	júl 2018	52 900,00 EUR
	Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania	KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	realizovaný	jún 2017	máj 2018	11 595,00 EUR
	Zvýšenie odborných zručností žiakov s využitím IKT v umeleckých odboroch	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	neakceptovaný	júl 2017	december 2018	57 437,00 EUR
	Československá vzájomnosť v umeleckých remeslách	KA219 – Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie	akceptovaný	september 2017	august 2019	71 660,00 EUR
Operačný program Ľudské zdroje	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie (národný projekt)	vytvorenie modelu vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT	realizovaný	september 2016	október 2020	21 046 596,77 EUR
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Grafické systémy vo vyučovaní odborných predmetov umeleckého zamerania	Rozvojový projekt – Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave	akceptovaný	september 2017	december 2017	2 400,00 EUR, z toho 1 960,00 EUR (dotácia)
	Adaptačný program „We love school and art“	Rozvojový projekt – Zdravie a bezpečnosť v školách	akceptovaný	september 2017	december 2017	780,00 EUR, z toho 720,00 EUR (dotácia)
Nadácia Poštovej banky	Súčasnosť tradície	zachovanie kultúrneho dedičstva stredného Slovenska v povedomí žiakov školy	akceptovaný	júl 2017	december 2017	1320,00 EUR, z toho 1 200,00 EUR (dotácia)
Mesto Žilina	3D umenie pre zdravotne znevýhodnených žiakov	začlenenie zdravotne znevýhodnených žiakov do spoločenského života	realizovaný	jún 2017	október 2017	1 300,00 EUR, z toho 1 000,00 EUR (dotácia)
	Kultúrno-historické objekty Žiliny a okolia očami mladých fotografov	zvýšenie záujmu žiakov o kultúrne a historické pamiatky Žiliny a jej okolia	realizovaný	jún 2017	október 2017	1 040,00 EUR, z toho 800,00 EUR (dotácia)

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2016/2017 uskutočnila Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Žiline tematickú inšpekciu, ktorá bola zameraná na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka v strednej odbornej škole.

Prehľad inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

P.č.	Termín	Druh inšpekčnej činnosti	Predmet inšpekčnej činnosti	Zistenia
1.	15. 02. 2017	tematická inšpekcia	rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka	nezistené nedostatky

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy	240 žiakov	Skutočný počet žiakov	228	Naplnenosť školy (%)	95,00 %
----------------	------------	-----------------------	-----	----------------------	---------

Údaj	Počet	Poznámka
budova	1	-
učebne	24	-
z toho	kmeňové	0
	jazykové	2
	odborné	13
	IKT	3
	multimediálna	1
šatne	1	-
dielne	5	-
školský internát	0	internát Spojenej školy, Žilina a internát Strednej odbornej školy stavebnej, Žilina
školská jedáleň	0	školská jedáleň pri Gymnáziu, Žilina
výdajná školská jedáleň	0	-
telocvičňa	-	telocvične a posilňovňa Žilinskej univerzity, Žilina
iné	-	-
technika	PC s príslušenstvom	74
	tablety	20
	dataprojektory	8
	grafické plotre	3
	interaktívne tabule	3

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline je vybavená modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami. V škole sa nachádzajú jazykové učebne, učebne výpočtovej techniky, ateliéry, výtvarné dielne, multimediálne učebne, tabletová učebňa, odborné učebne pre všeobecnovzdelávacie predmety a odborné

umelecké predmety. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy v školskom roku 2016/2017 bolo realizované v areáli Žilinskej univerzity v Žiline, žiaci využívali športový areál, telocvičňu a posilňovňu.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii zrekonštruovanú zborovňu. Od augusta 2016 je v škole zavedený vysokorýchlostný optický internet s rozsahom 500 Mb/s. Žiacka knižnica je verejne dostupná všetkým žiakom formou relaxačných oddelení, ktoré sú umiestnené na troch podlažiach v hlavnej budove školy. Učiteľská knižnica je priebežne dopĺňaná odbornou literatúrou z finančných prostriedkov nadácie KUBIKUM a s finančnou podporou zriaďovateľa. V priestoroch školy sa nachádza kuchynka, hygienické zariadenia, sklad učebníc a sklady pre učebné pomôcky a didaktickú techniku.

V školskom roku 2016/2017 boli dodržané všetky štandardy súvisiace s materiálnym a technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu (hygienické normy, bezpečnostné normy, priestorové zabezpečenie a vybavenosť školy informačno-komunikačnými technológiami a pod.).

Základné požiadavky na učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie v študijných odboroch 8260 M propagačné výtvarníctvo a 8261 M propagačná grafika boli naplnené prostredníctvom dokumentu MŠVVaŠ SR „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8260 M N propagačné výtvarníctvo“ a „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8261 M N propagačná grafika“, s platnosťou od 01. 09. 2015.

19. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline je financovaná podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu je rozdelená na osobné náklady, ktoré sa využívajú hlavne na mzdy, odvody pracovníkov a na prevádzkové náklady (napr. nákup učebných pomôcok, spotrebný materiál, školenia pracovníkov, spotreba elektrickej energie, vodné a stočné, poštovné, čistiace prostriedky, telekomunikácie, internet a pod.). **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** zahŕňajú príspevky, ktoré škola vyberá od rodičov žiakov, používa ich na mimoriadne školské a mimoškolské aktivity, ktoré nie je možné dotovať iným spôsobom (vrátane miezd a odvodov pracovníkov). **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** boli využité na podporu vzdelávania žiakov cez mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity, t.j. návšteva divadelných predstavení, realizácia exkurzií a pod.

Iné finančné prostriedky boli získané v súlade s platnou legislatívou a podľa osobitných predpisov.

Nadácia KUBIKUM je jedným z aktívnych prostriedkov finančnej a materiálnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, podporuje aktivity v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania, spolupracuje s občianskymi združeniami, médiami, štátnou správou a samosprávou. Nadácia vznikla v roku 2010 z iniciatívy zriaďovateľa a vedenia školy. Od svojho vzniku sa aktívne podieľa na zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a na zabezpečení ďalších finančných prostriedkov pre strednú školu.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 bol vypracovaný dňa 03. 04. 2017 v súlade s § 7 ods. 1 a 2 zákona č. 5967/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Zdroje financovania v roku 2016 – 770 668,00 EUR, čerpanie kapitálových výdavkov a bežných výdavkov – 765 908,00 EUR, z toho: a) mzdy – 391 907,00 EUR, b) poisťné – 137 720,00 EUR, c) bežné transfery – 2873,00 EUR, d) prevádzka – 233 408,00 EUR. Nevyčerpané finančné prostriedky (presun do roku 2017) – 4 760,00 EUR.

20. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2016/2017 boli zadefinované v Ročnom pláne práce školy a vychádzali z obsahu Koncepčného zámeru rozvoja školy a platnej legislatívy.

Hlavné ciele školy na školský rok 2016/2017:

Cieľ č. 1: Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch štúdia podľa schválených školských vzdelávacích programov.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** pedagogickí zamestnanci školy postupovali pri výchove a vzdelávaní žiakov podľa školských vzdelávacích programov – Produktový dizajn, Fotografický dizajn, Priestorový dizajn, Reklamný dizajn a Grafický dizajn. V súlade so školskými vzdelávacími programami (učebnými osnovami) boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov. Dodržiavanie učebných osnov, resp. tematických výchovno-vzdelávacích plánov kontrolovalo vedenie školy aj priamou hospitačnou činnosťou (27 hospitácií na vyučovaní u 22 pedagogických zamestnancov).

V profile absolventa školy dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, odborné vedomosti a praktické zručnosti v oblasti dizajnu, vedomosti a zručnosti s dôrazom na kvalitnú komunikáciu, kooperáciu a schopnosti tvorivo riešiť problémy. Aktualizácia školských vzdelávacích programov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline bola realizovaná podľa odporúčaní Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátneho pedagogického ústavu a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Cieľ č. 2: Podporovať zavádzanie netradičných vyučovacích metód a organizačných foriem vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** pedagogickí zamestnanci školy rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vyučovacie metódy so zameraním na riešenie problémov, aktívne osvojenie si učiva, prácu žiakov v skupinách a prezentáciu vlastných názorov žiakov. V školskom roku 2016/2017 bol kladený dôraz na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti najmä na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, dejepisu a dejín výtvarnej kultúry. Pedagogickí zamestnanci využívali elektronické vzdelávanie prostredníctvom portálu e-learning.

Netradičné organizačné formy vyučovania predstavovali odborné tematické exkurzie, pracovné workshopy, krajinný kurz, športové podujatia a blokové vyučovanie (napr. Deň Európy, 3D deň, Európsky deň jazykov, Workshop komiksu, interaktívny projekt – Hrou proti AIDS a pod.). Netradičné vyučovacie metódy a organizačné formy vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese vychádzali z obsahu školských vzdelávacích programov.

Cieľ č. 3: Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy vytvorilo optimálne podmienky pre rozvoj ľudských zdrojov v uplatňovaní motivačného a aktivačného programu. Posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy vychádzalo zo zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vychádzalo z Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov pre školský rok 2016/2017 a bolo zamerané na zvyšovanie ich odbornej spôsobilosti, zvyšovanie úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, humanizáciu vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi a aktívne

využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. V mesiaci november 2016 sa uskutočnilo ročné hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastňovali záujmových a voľnočasových aktivít, organizovaných vedením školy (napr. relaxačný pobyt v hoteli Village resort Hanuliak, Belá, pracovné porady v hoteli Marlene, Oščadnica, slávnostné posedenie ku Dňu učiteľov a pod.). Pracovný kolektív je stabilizovaný a vekovo rôznorodý.

Cieľ č. 4: Rozvíjať výchovu žiakov v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** Súkromná stredná umelecká škola v Žiline sa zapojila do realizácie tematických výchovno-vzdelávacích programov so zameraním na ochranu ľudských práv: a) Školy priateľské k ľudským právam – Amnesty International, b) Škola priateľská k ľudským právam – Slovenský výbor pre UNICEF.

Žiaci školy sa pravidelne zapájali do humanitárnych zbierok a aktivít mimoškolskej činnosti v oblasti formovania zdravého životného štýlu a humanizácie vzťahov medzi mladými ľuďmi. Škola realizovala besedy, odborné prednášky, výchovné koncerty, kultúrne podujatia a skupinové aktivity pre žiakov podľa plánov práce koordinátora ľudských práv, výchovnej poradkyne a koordinátorky drogovej prevencie. V škole bol realizovaný efektívny systém pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (napr. spolupráca s externým školským psychológom – Mgr. Erika Kobylíaková pri zabezpečení krízovej intervencie).

Žiaci školy sa podieľali na realizácii viacerých literárnych a výtvarných súťaží s tematikou ochrany ľudských práv a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vedenie školy uskutočnilo pedagogické prieskumy, na základe ktorých boli monitorované diskriminačné prejavy správania sa žiakov a ich postoje k ochrane ľudských práv (napr. Intolerancia a extrémizmus v spoločnosti, Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole, Dodržiavanie ľudských práv v strednej škole a pod.).

Cieľ č. 5: Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a priestorového vybavenia školy.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** čiastočne splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy riešilo počas školského roka 2016/2017 viaceré podnety pedagogických zamestnancov na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (nákupy materiálu, literárnych učebných pomôcok, didaktickej techniky, grafických plotrov a pod.). Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je na primeranej úrovni, rýchlu opotrebovanosť vykazujú softvérové a hardvérové vybavenia počítačových zostáv, ktoré bolo potrebné aktualizovať, resp. zabezpečiť nákup nových softvérových licencií (SketchUp, Rhinoceros). Zriaďovateľ školy sa podieľal na zavedení rýchlostného internetu do všetkých učební školy. Plánované rozšírenie priestorov školy o grafické dielne a ateliér sa nepodarilo uskutočniť.

Definícia hlavného cieľa pre školský rok 2017/2018:

Zachovať vysokú úroveň všeobecného a odborného vzdelávania umeleckého zamerania v konkurencii ostatných stredných škôl v Žilinskom kraji a skvalitniť materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov s výtvarným nadaním a talentom.

Čiastkové ciele:

- 1) Implementovať „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Učiace sa Slovensko“ do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
- 2) Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s platnou legislatívou a podľa schválených školských vzdelávacích programov.
- 3) Realizovať zmeny v sieti stredných škôl podľa požiadaviek trhu práce a zamestnávateľov.
- 4) Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.
- 5) Rozvíjať výchovu žiakov v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a intolerancie.
- 6) Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a priestorového vybavenia školy.

21. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- špecifické postavenie strednej školy v Žilinskom regióne	- nedostatočné priestory pre vyučovanie odborných predmetov a telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia vlastných priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách v Slovensku a v zahraničí)	- absencia vlastných priestorov na stravovanie žiakov a pedagógov
- záujem žiakov základných škôl s výtvarným nadaním a talentom o študijné odbory skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba	- nedostatok aktuálnych učebníc a pracovných zošitov pre vyučovanie odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov
- úspechy žiakov v predmetových olympiádach a v postupových súťažiach	- priemerná úroveň rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy	-
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej praxe	-
- úroveň výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	-
- materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce	-
- projektová činnosť školy v oblasti mobility žiakov a pedagogických zamestnancov	
- aktívne profesionálne pôsobenie pedagógov v oblasti umeleckej tvorby	-
Príležitosti:	Riziká:
- elektronizácia vzdelávacieho systému a debyrokratizácia školstva	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v Žilinskom kraji
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- nezáujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- záujem žiakov o záujmovú a mimoškolskú činnosť	- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- náročnosť údržby učební výpočtovej techniky a odborných učební s technickým zariadením
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov s požiadavkami trhu práce	-
- efektívne využívanie finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, interiéru a exteriéru školy	-

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania v školskom roku 2017/2018:

- 1) realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy podľa aktuálnej revízie školských vzdelávacích programov a v súlade s platnou legislatívou (vedenie pedagogickej a ostatnej dokumentácie, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť),
- 2) realizovať zmeny v sieti podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce a zamestnávateľov (zaradenie študijného odboru 8299 M dizajn interiéru do siete študijných odborov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline od 01. 09. 2019),
- 3) optimalizovať organizačnú štruktúru a posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť predmetových komisií),
- 4) rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a kľúčové kompetencie žiakov pre rozvoj celoživotného vzdelávania,
- 5) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (hardvérové a softvérové vybavenie počítačových zostáv, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 6) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (internetová stránka školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl a pedagogickými zamestnancami základných umeleckých škôl, spolupráca so strednými odbornými školami v zahraničí),
- 7) podporovať interdisciplinaritu vo výchovno-vzdelávacom procese a aktívne využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov na vyučovaní všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov umeleckého zamerania,
- 8) rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami, monitorovať negatívne prejavy správania a systematicky odstraňovať prejavy diskriminácie, extrémizmu, xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu v školskom prostredí,
- 9) realizovať projektovú činnosť školy so zameraním na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy (program partnerstvo škôl eTwinning, program Erasmus+),
- 10) realizovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy a potrieb školy (napr. aktualizácie vzdelávania pre získanie 1. atestácie a 2. atestácie),
- 11) pokračovať v elektronickej evidencii základnej pedagogickej dokumentácie školy a využívať elektronický dochádzkový systém,
- 12) rozvíjať spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy a samosprávy, s občianskymi združeniami a neziskovým sektorom pri prezentácii školy na verejnosti.

22. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	počet absolventov	žiaci ďalšieho štúdia	zamestnaní žiaci	nezamestnaní žiaci k 31. 05. 2017	nezamestnaní žiaci k 30. 09. 2017
Umenie umelecko-remeselná tvorba	-	-	-	-	-
Spolu:	58	52		6	0

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline mala v mesiaci máj 2017 absolventskú mieru nezamestnanosti (AMN) na úrovni **5,5 %**, čo predstavuje 42. miesto medzi 96 strednými školami v Žilinskom kraji. Miera nezamestnanosti absolventov stredných škôl v Žilinskom kraji (z rokov 2015 a 2016) sa pohybovala na priemernej úrovni 5,9 %. Za obdobie od septembra 2012 do mája 2017 dosiahla AMN stredných škôl v Žilinskom kraji priemernú hodnotu 12,4 % (10 štatistických meraní). Za uvedené obdobie dosiahla Súkromná stredná umelecká škola v Žiline priemernú hodnotu AMN – **13,1 %**.

Nezamestnanosť absolventov školy v študijných odboroch podľa štatistických údajov CVTI, Bratislava:

P.č.	Kód odboru	Názov študijného odboru	Počet evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny				
			máj 2013	máj 2014	máj 2015	máj 2016	máj 2017
1.	8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	0	4	1	0	0
2.	8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0	0	0	0	0
3.	8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0	0	0	2	1
4.	8260 M	propagačné výtvarníctvo	1	4	1	4	3
5.	8261 M	propagačná grafika	2	4	2	3	2
Spolu:			3	12	4	9	6

23. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pracovné podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť sú optimálne, priestorové možnosti primerane zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú dobrú estetickú, psychohygienickú a praktickú úroveň. Rekonštrukcia a prístavba školy boli ukončené v školskom roku 2010/2011. Priestory školy sú upravené stálou expozíciou výtvarných prác žiakov, ktorá sa pravidelne aktualizuje (najmä po ukončení maturitných skúšok a obhajob ročníkových projektov). Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú kultúrnych, spoločenských a športových podujatí, organizovaných vedením školy.

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú primerane riešené spoločné a chodbové priestory, ktoré zabezpečujú vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia s dostupnou beletriou a odbornou literatúrou. V prízemí školy sú umiestnené šatne. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním základných psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Vzhľadom na uplatnenie individuálneho prístupu pedagogických zamestnancov k nadaným a talentovaným žiakom stanovuje školská legislatíva vyučovanie odborných výtvarných predmetov v málopočetných skupinách. Všeobecno-vzdelávacie predmety sa vyučujú spoločne, na vyučovanie odborných predmetov sa každá trieda člení na príslušný počet skupín. Výtvarné predmety (výtvarná príprava, navrhovanie, umelecká prax, kresba a pod.) sú s časovou dotáciou 3 až 7 vyučovacích hodín týždenne, ktoré je možné spájať do blokov (z dôvodu dochádzky žiakov na vyučovanie zo vzdialených častí Žilinského kraja).

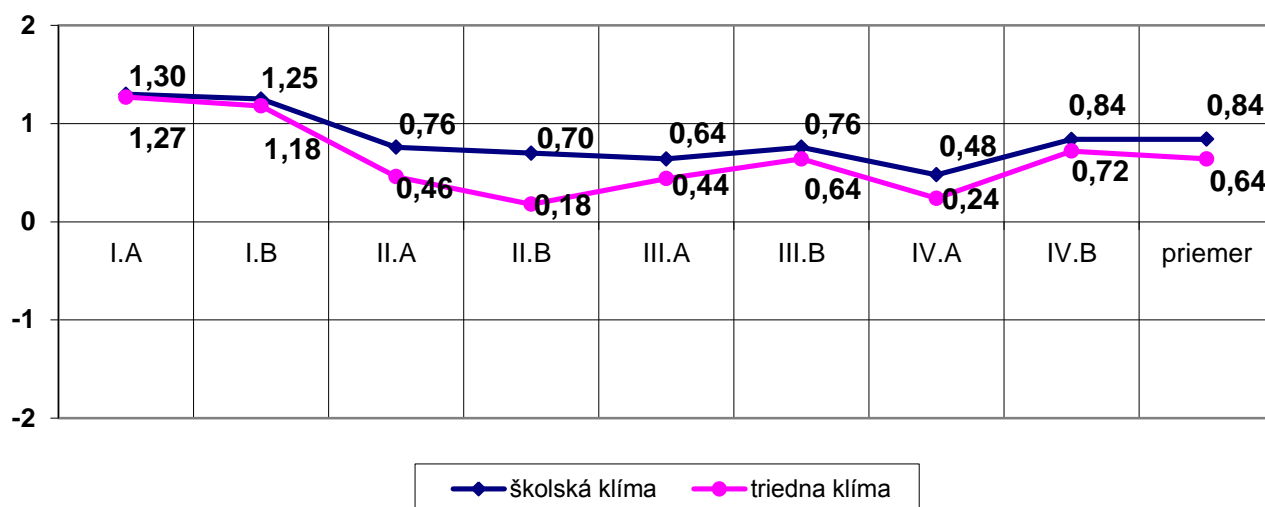
Žiaci majú vyučovanie rozdelené do dopoludňajších a popoludňajších hodín, zároveň je dodržaný maximálny počet 8 vyučovacích hodín denne a čas obednej prestávky od 12.25 hod. do 13.10 hod. Vyučovanie podľa rozvrhu hodín začína o 8.00 hod. (1. vyučovacia hodina) a končí o 16.30 hod. (9. vyučovacia hodina). **Organizáciu vyučovania upravuje Školský poriadok Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline, s účinnosťou od 01. 02. 2017.**

Súvislá odborná prax žiakov je realizovaná v 2. a 3. ročníku štúdia vo firmách alebo inštitúciách umeleckého zamerania v rozsahu 5 pracovných dní. V prípade riešenia výtvarných projektov podľa zákazky objednávateľa môžu žiaci absolvovať súvislú prax formou práce na realizácii projektu.

Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. V škole sú v prevádzke dva automaty rýchleho občerstvenia.

Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, stimulujú učenie a formujú medziľudské vzťahy. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Do merania sociálnej klímy v školskom roku 2016/2017 sa zapojilo 201 žiakov, t.j. 88,2 % žiakov školy. Žiaci vnímajú školskú klímu a triednu klímu na dobrej úrovni.

Grafické znázornenie hodnotenia sociálnej klímy v strednej škole v školskom roku 2016/2017



Zdroj: Výsledky dotazníka sociálnej klímy v školskom roku 2016/2017, február 2017.

Hodnotenie školskej klímy a triednej klímy: + 2 = veľmi dobrá úroveň (prevaha pozitív), + 1 = dobrá úroveň (prevaha pozitív, drobné vecné nedostatky), 0 = priemerná úroveň (pozitíva a negatíva v rovnováhe), - 1 = menej vyhovujúca úroveň (prevaha negatív), - 2 = nevyhovujúca úroveň (výrazná prevaha negatív, zásadné vecné nedostatky).

24. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť žiakov:

Zameranie záujmovej činnosti	Útvary záujmového vzdelávania	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Spoločensko-vedné krúžky	Školský časopis	7	Mgr. Helena Kučerová
	Kultúrna a jazyková príprava na zahraničné stáže	14	PaedDr. Ľubica Malíková
	Príprava na zahraničné stáže	12	Ing. Bc. Ondrej Malík
	Psychológia hrou	13	PaedDr. Peter Majer
Jazykové krúžky	Angličtina	11	Mgr. Viera Sebínová
	Doučovanie z anglického jazyka	16	Mgr. Viera Sebínová
	Angličtina v situácii	15	Mgr. Darina Arce
	English is easy (1. a 2. ročník)	16	PhDr. Dagmar Baranová
	English is easy (3. a 4. ročník)	15	PhDr. Dagmar Baranová
	Nemecky hovoriace krajiny	15	PaedDr. Iveta Homolová

Technické krúžky	Internet po vyučovaní	12	Ing. Bc. Ondrej Malík
	Rhinoceros	13	Mgr. art. Martina Škrobianová
Umelecké krúžky	Design koncept	13	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Online portfólio	14	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Technológia – doučovanie k maturite	16	Mgr. art. Daniela Mládenková
	Grafické technológie	12	Mgr. art. Andrej Mazúr
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v súťažiach (výber):

Názov súťaže	Kolo/ úroveň	Organizátor súťaže	Meno žiaka/ družstvo	Umiestnenie
38. YOUTH BIENNIAL FIAP v Ománe	medzinárodná súťaž	FIAP – Scientia ars lumen, Paríž	Simona Halúsková	20. miesto v rámci Slovenska
Teendesign 2016, kategória - DESIGN	medzinárodná súťaž	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity, Plzeň	Eva Kozárová	3. miesto
Teendesign 2016, kategória - INTERMÉDIÁ	medzinárodná súťaž	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity, Plzeň	Erika Remencová	2. miesto
Teendesign 2016, kategória - INTERMÉDIÁ	medzinárodná súťaž	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity, Plzeň	Denisa Gavalcová	3. miesto
ETUDY Z DREVA, kategória - Originály, modely, prototypy	medzinárodná súťaž	Lesnícke a drevárske múzeum, Zvolen	kolekcia prác žiakov 2. ročníka študijného odboru GPD	3. miesto
ETUDY Z DREVA, kategória - Originály, modely, prototypy	medzinárodná súťaž	Lesnícke a drevárske múzeum, Zvolen	Andrea Mináriková	čestné uznanie
EX OVO 2017	celoslovenská súťaž	Fond Venture a magazín femme, Bratislava	Alžbeta Štetiarová	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - Umenie a kultúra	okresné kolo súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Michaela Čuláková a Adriána Lišková	2. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - Umenie a kultúra	okresné kolo súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Zuzana Krenželáková	3. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - Umenie a kultúra	krajské kolo súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Michaela Čuláková a Adriána Lišková	3. miesto
Máš umelecké črevo?	krajské kolo súťaže	Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica	práca žiakov 3. ročníka - GPD	3. miesto
Máš umelecké črevo?	celoslovenská súťaž	Slovenská národná galéria, Bratislava	práca žiakov 3. ročníka - GPD	čestné uznanie
Najkrajšie knihy Slovenska	celoslovenská súťaž	Bibiana – Medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Adam Špilák	Cena Slovenskej národnej knižnice

Najkrajšie knihy Slovenska	celoslovenská súťaž	Bibiana – Medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Nina Zibolenová	čestné uznanie
Najkrajšie knihy Slovenska	celoslovenská súťaž	Bibiana – Medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Michaela Bieliková	čestné uznanie
Výtvarné spektrum 2017	celoslovenská súťaž, krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Eva Kozárová	1. miesto
Výtvarné spektrum 2017	celoslovenská súťaž, okresné kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Terézia Pavlíková	1. miesto
Výtvarné spektrum 2017	celoslovenská súťaž, okresné kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Eva Kozárová	2. miesto
Výtvarné spektrum 2017	celoslovenská súťaž, okresné kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Simona Ondrášková	3. miesto
Biblia očami dedí a mládeže 2017	celoslovenská súťaž	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Terézia Pavlíková	2. miesto
Podoby vody	regionálna súťaž	SEVAK – Severoslovenské vodárne a kanalizácie, a.s., Žilina	Monika Brázdiková	1. miesto
Bienále figurálnej kresby a maľby 2017	celoslovenská súťaž	Kultúrno-informačné centrum, Trenčín	Katarína Kudelková	čestné uznanie
AMFO, kategória - farebná fotografia	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Erika Kuchárová	1. miesto
AMFO, kategória - čiernobiela fotografia	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Martin Skaličan	čestné uznanie
AMFO, kategória - čiernobiela fotografia	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Monika Brázdiková	čestné uznanie
AMFO, kategória - farebná fotografia	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Daniela Lišková	čestné uznanie
Výtvarné alternatívy 2017	medzinárodná súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	výtvarné práce žiakov 1. ročníka študijného odboru GPD	Cena MŠVVaŠ SR
Výtvarné alternatívy 2017	medzinárodná súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	výtvarné práce žiakov 1. ročníka študijného odboru GPD	Cena MGArt Galérie v Považskej Bystrici
Kreativita mladých grafikov, kategória - Obalový materiál	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Simona Frková	1. miesto
Kreativita mladých grafikov, kategória - Plagátová tvorba a logo	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Zuzana Gulčíková	2. miesto

Kreativita mladých grafikov, kategória - Fotografia	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Martin Skaličan	1. miesto
Kreativita mladých grafikov, kategória - Plagátová tvorba a logo	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Róbert Púček a Alexander Alan Arce	1. miesto
Kreativita mladých grafikov, kategória - Voľná grafická tvorba	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Viktória Taranová	3. miesto
Kreativita mladých grafikov, kategória - Ilustrácia	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Claudia Potočárová	3. miesto
Kreativita mladých grafikov, kategória - Plagátová tvorba a logo	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Peter Marjak	čestné uznanie
Tvorba - Výtvarné spektrum 2017	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Barbora Siráňová	3. miesto
Shakespeare' s Day, kategória - plagát	školská súťaž	Súkromná stredná umelecká škola, Žilina	Adriana Lišková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória - plagát	školská súťaž	Súkromná stredná umelecká škola, Žilina	Andrea Mináriková	3. miesto
Shakespeare' s Day, kategória - plagát	školská súťaž	Súkromná stredná umelecká škola, Žilina	Henrieta Ondrejková	cena divákov
Krajina komiksu – najoriginálnejší komiks	celoslovenská súťaž	Bibiana – Medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Pavol Pažičan	1. miesto
Majstrovstvá Európy vo fitness detí v Maďarsku	medzinárodná súťaž	IFBB – Slovensko, Bratislava	Karin Suchomelová	5. miesto
Beh 17. novembra	regionálna súťaž	Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina	Simona Halúsková	5. miesto
Beh do strečnianskych hradných schodov 2017	regionálna súťaž	Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina	Alexander Alan Arce	6. miesto
Beh do strečnianskych hradných schodov 2017	regionálna súťaž	Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina	Zuzana Krenželáková	2. miesto
Beh do strečnianskych hradných schodov 2017	regionálna súťaž	Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina	Barbora Kozáková	7. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	školské kolo súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Alžbeta Štetiarová	1. miesto
Best in English - Angličtinár roka	celoslovenská súťaž	Injoy agency, Bratislava	Lenka Matejičková	363. miesto

Olympiáda ľudských práv	školské kolo súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Karin Tomčányová	1. miesto
Mladý Európan	regionálne kolo súťaže	Európska komisia, Brusel a Informačné centrum Europe Direct, Žilina	Patrícia Magátová, Ján Cibulka a Erik Vrábel	15. miesto
Paulínyho Turiec, kategória - próza	celoslovenská súťaž	Slovenský literárny ústav Matice slovenskej, Martin	Andrea Gabajová	3. miesto
Čitateľská súťaž	školská súťaž	Súkromná stredná umelecká škola, Žilina	Michaela Martyneková	1. miesto

25. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline nemá školské výchovno-vzdelávacie zariadenie a školské účelové zariadenie.

Spracovateľ: PaedDr. Peter Majer

Žilina, 21. 07. 2017

Ing. Václav Dostálek
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 23. 08. 2017 a na zasadnutí Rady školy dňa 16. 11. 2017 bez pripomienok.

Prílohy:

- Učebné plány študijných odborov od 01. 09. 2015
- Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok
- Stanovisko Rady školy pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor

8221 M 05 dizajn - priemyselný dizajn
ŠkVP PRODUKTOVÝ DIZAJN

Kategoríe a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
technológia	0	2	2	2	6
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	4	4	8
počítačová grafika	0	3	0	0	3
počítačová vizualizácia	0	0	3	3	6
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	2	2	4
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	15	53
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	4	4	18
kresba	2	3	0	0	5
kresba a modelovanie	0	0	4	4	8
Praktická príprava - spolu	7	8	8	8	31
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor

8221 M 09 dizajn - fotografický dizajn
ŠkVP FOTOGRAFICKÝ DIZAJN

Kategoríe a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	4	0	0	9
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	2	2	3	3	10
teória a vývoj fotografie	1	1	1	2	5
základy kinematografie	0	0	1	1	2
fotografický dizajn	0	0	4	4	8
počítačová grafika	2	2	2	2	8
Odborné vzdelanie - spolu	12	14	15	16	57
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	0	0	10
kresba	0	2	3	3	8
videotvorba	0	0	5	4	9
Praktická príprava - spolu	5	7	8	7	27
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor
8221 M 11 dizajn - grafický a priestorový dizajn
ŠKVP PRIESTOROVÝ DIZAJN

Kategórie a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	0	1	2	2	5
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	4	4	8
priestorová tvorba	0	0	2	4	6
počítačová grafika	0	2	2	0	4
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	1	1	2
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	15	53
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	5	5	20
kresba	2	3	3	3	11
Praktická príprava - spolu	7	8	8	8	31
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor

8260 M propagačné výtvarníctvo
ŠKVP REKLAMNÝ DIZAJN

Kategoríe a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	0	1	2	2	5
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	4	5	9
interiérová tvorba	0	0	2	2	4
počítačová grafika	0	2	2	2	6
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	1	0	1
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	15	53
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	5	5	20
kresba	2	3	3	3	11
Praktická príprava - spolu	7	8	8	8	31
Spolu	33	34	35	34	136

Učebný plán od 01. 09. 2015 pre študijný odbor

8261 M propagačná grafika
ŠKVP GRAFICKÝ DIZAJN

Kategoríe a názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Všeobecné vzdelanie					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
anglický jazyk	3	3	4	4	14
etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	3	0	0	0	3
občianska náuka	0	1	1	0	2
biológia a ekológia	1	0	0	0	1
fyzika	0	1	0	0	1
chémia	0	1	0	0	1
matematika	1	1	1	1	4
informatika	2	0	0	0	2
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelanie - spolu	16	13	12	11	52
Odborné vzdelanie					
ekonomika	0	0	1	1	2
dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
výtvarná príprava	5	5	0	0	10
písmo	2	0	0	0	2
typografia	0	2	0	0	2
technológia	0	1	2	2	5
technické kreslenie	2	0	0	0	2
navrhovanie	0	0	6	6	12
počítačová grafika	0	2	2	0	4
intermediálna tvorba	0	0	0	2	2
základy fotografovania	1	0	0	0	1
teória dizajnu	0	0	1	0	1
Odborné vzdelanie - spolu	10	13	15	14	52
Praktická príprava					
umelecká prax	5	5	5	6	21
kresba	2	3	3	3	11
Praktická príprava - spolu	7	8	8	9	32
Spolu	33	34	35	34	136