

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 je vypracovaná v súlade s § 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu
Adresa školy	Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina
Telefónne číslo školy	0917 449 367
Faxové číslo školy	-
Internetová stránka školy	www.skolaumenia.sk , www.skolaumenia.edupage.org
Elektronická adresa školy	info@skolaumenia.sk
Zriaďovateľ	Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o. Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ	Václav Dostálek, Ing.
Zástupca riaditeľa	Peter Majer, PaedDr.
Vedúca ekonomického úseku	Ivana Staníková, Mgr.
Vedúca Umeleckej rady	Jana Hrabovská, Mgr.
Výchovný poradca	Peter Majer, PaedDr.
Kariérová poradkyňa	Iveta Homolová, PaedDr.
Školská psychologička	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.Č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy	Volensý/ delegovaný za...
1.	Mgr. Lenka Hajdučíková – predsedníčka	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Hrabovská	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Ivana Staníková	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Tabaček, PhD.	zástupca zriaďovateľa
5.	p. Katarína Tabačková	zástupca zriaďovateľa
6.	p. Lenka Gašpíriková	zástupca zriaďovateľa
7.	p. Alena Koberová	zástupca zriaďovateľa
8.	p. Ingrid Ďurišová	zástupca rodičov
9.	p. Zuzana Majdišová	zástupca rodičov
10.	p. Pavol Ondrejáš	zástupca rodičov
11.	Alžbeta Gáborová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia rady školy:		27. 11. 2009

4. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- 1) **Pedagogická rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú pedagogickí zamestnanci školy; vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy; rokovaním vedie riaditeľ školy, resp. ním poverený zástupca najmenej šesťkrát za školský rok. Prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné klasifikačné obdobie, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ školy, prerokúva teoretické a praktické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu;
- 2) **Gremiálna rada** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich predmetových komisií, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy;
- 3) **Umelecká rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú vedúci predmetových komisií, garanti študijných odborov a učitelia umeleckých vyučovacích predmetov; pomáha riaditeľovi školy pri plnení umelecko-pedagogickej a výchovnej práce školy, koordinuje umeleckú činnosť jednotlivých študijných odborov, navrhuje vedeniu školy kroky smerujúce k naplneniu umeleckého zamerania školy;
- 4) **Metodické združenie triednych učiteľov** – poradný orgán, ktorý sa vyjadruje ku výchovno-vzdelávacím výsledkom triednych kolektívov, zabezpečuje kultúrne, spoločenské a výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy;
- 5) **Predmetové komisie** – poradné orgány, ktoré zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovacia činnosť pedagogických zamestnancov školy. Prehľad predmetových komisií – PK pre všeobecné vzdelávanie, PK pre umelecké teoretické vzdelávanie, PK pre umelecké praktické vzdelávanie – 2D odbory, PK pre umelecké praktické vzdelávanie – 3D odbory, PK pre umelecké praktické vzdelávanie – kresba;
- 6) **Rada školy** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- 7) **Rodičovská rada** – poradný orgán, koordinuje spoluprácu zákonných zástupcov žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- 8) **Žiacka školská rada** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- 9) **Prijímacia komisia** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov, koordinátorky školskej integrácie a vedúcich PK; členovia prijímacej komisie informujú riaditeľa školy o priebehu a výsledkoch prijímacích skúšok a dávajú návrh na prijatie, resp. neprijatie žiakov na štúdium.

Činnosť poradných orgánov upravujú vnútorné predpisy prijaté v školskom roku 2019/2020.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	54	2	0	0	2	58	2	0	0
	2. ročník	2	56	1	1	0	2	57	1	1	0
	3. ročník	2	52	1	0	0	2	53	2	0	0
	4. ročník	2	51	2	2	0	2	51	2	2	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		8	213	6	3	0	8	219	7	3	0

Začlenení žiaci: A – intelektovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami správania a vývinovými poruchami učenia, B – žiaci so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, žiaci chorí a zdravotne oslabení, C – žiaci so syndrómom autizmu a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						prioritný záujem	celkový záujem	
8602 M	priemyselný dizajn	-	-	SKKR/EKR 4	4 roky	-	-	-
8603 M	grafický a priestorový dizajn	0,66	18	SKKR/EKR 4	4 roky	44	77	18
8604 M	grafický dizajn	0,66	18	SKKR/EKR 4	4 roky	54	82	18
8606 M	fotografický dizajn	0,33	9	SKKR/EKR 4	4 roky	19	27	9
8614 M	dizajn interiéru	0,33	9	SKKR/EKR 4	4 roky	32	61	9
8641 M	propagačné výtvarníctvo	-	-	SKKR/EKR 4	4 roky	-	-	-
Spolu		2	54	-	-	149	247	54

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií, Školské výpočtové stredisko, Liptovský Mikuláš, august 2020.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		218	X	219	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	97	44,49 %	115	52,51 %
	prospeli veľmi dobre	82	37,62 %	67	30,59 %
	prospeli	32	14,68 %	30	13,70 %
	neprospeli	2	0,92%	0	0 %
	neklasifikovaní	5	2,29 %	7	3,20 %
	celkový prospech za školu	1,52	X	1,45	X
Správanie	veľmi dobré	218	98,63 %	219	100,00 %
	uspokojivé	0	0 %	0	0 %
	menej uspokojivé	0	0 %	0	0 %
	neuspokojivé	0	0 %	0	0 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11 926	X	4 817	X
	počet ospravedlnených hodín	11 882	99,63 %	4 804	99,73 %
	počet neospravedlnených hodín	44	0,37 %	13	0,27 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Skratka	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					Spolu
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
1.	ANJ	anglický jazyk	1,32	1,40	1,32	1,41	-	1,37
2.	DEJ	dejepis	1,59	-	-	-	-	1,59
3.	ETV	etická výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
4.	FYZ	fyzika	1,26	1,21	-	-	-	1,23
5.	CHE	chémia	-	1,39	-	-	-	1,39
6.	INF	informatika	1,52	-	-	-	-	1,52
7.	MAT	matematika	1,36	1,51	1,47	1,34	-	1,42
8.	NBV	náboženská výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
9.	OBN	občianska náuka	1,56	1,56	1,30	-	-	1,48
10.	SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,05	2,30	1,67	2,23	-	2,07
11.	TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	abs.	-	1,00
12.	DVK	dejiny výtvarnej kultúry	-	1,65	1,30	2,02	-	1,66
13.	EKO	ekonomika	-	-	1,04	1,15	-	1,10
14.	FOD	fotografický dizajn	-	-	-	1,44	-	1,44
15.	IMT	intermediálna tvorba	-	-	-	1,40	-	1,40
16.	ITV	interiérová tvorba	-	-	1,19	1,00	-	1,09
17.	KEB	kresba	1,67	1,65	1,72	1,59	-	1,66
18.	NAV	navrhovanie	-	-	1,38	1,60	-	1,49
19.	PEG	priestorová tvorba	-	-	1,00	1,00	-	1,00
20.	PIM	písmo	1,55	-	-	-	-	1,55
21.	POG	počítačová grafika	-	1,21	1,42	1,25	-	1,29
22.	PXA	umelecká prax	1,33	1,42	1,37	1,48	-	1,40
23.	DJP	dizajnerská prax	1,40	-	-	-	-	1,40
24.	TCK	technické kreslenie	1,62	-	-	-	-	1,62
25.	TEC	technológia	-	1,35	1,37	1,35	-	1,36
26.	TED	teória dizajnu	-	-	1,25	-	-	1,25

27.	TVF	teória vývoja fotografie	-	1,44	-	1,22	-	1,33
28.	TYP	typografia	-	1,30	-	-	-	1,30
29.	VIB	videotvorba	-	-	-	1,00	-	1,00
30.	VPR	výtvarná príprava	1,36	1,39	-	-	-	1,38
31.	ZAF	základy fotografovania	1,40	-	-	-	-	1,40
32.	ZKT	základy kinematografie	-	-	-	1,56	-	1,56
Spolu:			1,47	1,45	1,35	1,51	-	1,40

Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

Hodnotenie prospechu žiakov:

Hodnotenie prospechu žiakov v školskom roku 2019/2020 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. V 2. polroku školského roka 2019/2020 sa zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospel s vyznamenaním“ z 97 žiakov na 115, z toho 34 žiakov z 1. ročníka, 26 žiakov z 2. ročníka, 35 žiakov z 3. ročníka a 20 žiakov zo 4. ročníka. V uvedenom hodnotiacom období bolo 67 žiakov s celkovým hodnotením „prospel veľmi dobre“, z toho 15 žiakov z 1. ročníka, 22 žiakov z 2. ročníka, 12 žiakov z 3. ročníka a 18 žiakov zo 4. ročníka. Počet žiakov s celkovým prospechom „prospel“ predstavuje 30.

Počet žiakov s celkovým hodnotením „neprospel“ sú 2 žiaci za 1. polrok školského roka 2019/2020 a 0 žiakov za 2. polrok školského roka 2019/2020. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znižuje počet žiakov, ktorí neprospeli, 7 žiakov vykonalo komisionálne skúšky k termínu 31. 08. 2020. **Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov za 2. polrok školského roka 2019/2020 boli ovplyvnené mimoriadnym prerušením školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19 a realizáciou dištančného vzdelávania od 16. 03. 2020 do 30. 06. 2020.**

Príčiny neprospievania žiakov: a) vysoká absencia žiakov na vyučovaní z dôvodu zdravotných problémov, b) priemerný záujem žiakov o štúdium a pravidelnú prípravu na vyučovanie, c) nedostatočné čiastkové výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, ktoré sú podkladom pre súhrnnú klasifikáciu, d) zvyšovanie náročnosti a požiadaviek pedagogických zamestnancov školy na hodnotenie vedomostí a zručností žiakov s prijatím jednotných kritérií hodnotenia a klasifikácie prospechu (napr. kresba, slovenský jazyk a literatúra, hlavné odborné predmety – výtvarná príprava, navrhovanie/ fotografický dizajn), e) vplyv masovo-komunikačných prostriedkov na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, f) sociálne zázemie žiakov, vplyv rovesníckych skupín.

Stanovenie jednotných kritérií pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov sa prejavilo na celkovom hodnotení výsledkov prospechu žiakov, napríklad v písomných formách hodnotenia a v hodnotení kvality a kvantity výtvarných prác. Rozdiely v hodnotení prospechu žiakov vo vyučovacích predmetoch v jednotlivých ročníkoch sú spôsobené najmä pracovnou atmosférou a záujmom žiakov o štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov. Veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky dosahovali žiaci 3. ročníka za 2. polrok školského roka 2019/2020 (trieda 3.A – priemerný prospech 1,33 a trieda 3.B – priemerný prospech 1,37).

Opatrenia zamerané na podporu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní pre školský rok 2020/2021:

a) zabezpečiť pravidelné preverovanie vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia, b) uplatňovať rôzne metódy hodnotenia a formy pedagogickej diagnostiky žiakov, c) rozvíjať vnútornú motiváciu žiakov do vzdelávania, d) využívať pozitívnu motiváciu žiakov a individuálny prístup ku žiakom, e) realizovať komisionálne skúšky z hlavného odborného predmetu a umeleckej praxe v súlade so zmenami v legislatíve, f) realizovať aktivity zážitkového učenia a projektového vzdelávania, g) vytvoriť pracovnú pozíciu školského psychológa v podmienkach školy, h) vytvárať priaznivé sociálne podmienky v triednych kolektívoch, i) realizovať adaptačný program pre žiakov 1. ročníka a vytvoriť podmienky na ich úspešnú aklimatizáciu v strednej škole, j) pravidelne monitorovať školskú a triednu klímu, k) dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie:

P.č.	Trieda	Vymeškané hodiny na žiaka					
		1. polrok školského roka 2019/2020			2. polrok školského roka 2019/2020		
		celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené	celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené
1.	I.A	30,34	30,34	0,00	14,66	14,66	0,00
2.	I.B	28,14	28,14	0,00	7,55	7,55	0,00
3.	II.A	38,66	38,62	0,04	18,48	18,48	0,00
4.	II.B	66,96	66,29	0,67	23,29	23,29	0,00
5.	III.A	56,70	56,11	0,59	27,04	26,96	0,08
6.	III.B	42,40	42,32	0,08	16,73	16,73	0,00
7.	IV.A	85,43	85,30	0,13	31,43	30,96	0,47
8.	IV.B	95,64	95,54	0,11	39,18	39,18	0,00
Priemer		54,71	54,50	0,21	22,00	21,94	0,06

Dochádzka žiakov na vyučovanie za 1. polrok školského roka 2019/2020 sa oproti predchádzajúcemu hodnotiacemu obdobiu zlepšila (z 57,32 vymeškaných hodín na žiaka na 54,50 vymeškaných hodín na žiaka), zmenu možno pripísať schváleniu Školského poriadku Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline, s účinnosťou od 01. 02. 2019. **Dochádzka žiakov na vyučovanie za 2. polrok školského roka 2019/2020 bola ovplyvnená mimoriadnym prerušením školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19 a realizáciou dištančného vzdelávania od 16. 03. 2020 do 30. 06. 2020, kedy sa neevidovala neprítomnosť žiakov na vyučovaní.**

Vysoký podiel na celkovom počte vymeškaných hodín na vyučovaní mala neprítomnosť žiakov s dlhodobými zdravotnými problémami, ktorých neprítomnosť na vyučovaní bola ospravedlnená lekárskymi potvrdeniami alebo dlhodobou hospitalizáciou. Uvedení žiaci nie sú vzdelávaní podľa individuálnych učebných plánov. Z dlhodobého hľadiska je pozorovaný trend zníženia celkového počtu vymeškaných hodín – 14 192 hodín za 2. polrok školského roka 2016/2017, 12 426 hodín za 2. polrok školského roka 2017/2018, 12 253 hodín za 2. polrok školského roka 2018/2019 a 11 926 hodín za 1. polrok školského roka 2019/2020, resp. 4 817 hodín za 2. polrok školského roka 2019/2020. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní bola riešená triednymi učiteľmi v spolupráci s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov podľa Školského poriadku Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline.

Z dlhodobého vývoja klesol počet neospravedlnených hodín na žiaka, čo súvisí s kontrolnou činnosťou vedenia školy vo vzťahu ku riešeniu dôvodov neprítomnosti žiakov na vyučovaní a vnútornou motiváciou žiakov ku vzdelávaniu.

Opatrenia zamerané na zníženie absencie žiakov na vyučovaní pre školský rok 2020/2021: a) kontrolovať plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov 1. ročníka podľa platnej legislatívy, b) viesť dôslednú evidenciu neprítomnosti žiakov na vyučovaní, c) realizovať pravidelnú kontrolnú činnosť dôvodov neprítomnosti žiakov na vyučovaní zo strany triednych učiteľov a vedenia školy, d) dodržiavať ustanovenia školského poriadku v prípade ospravedlnenia neprítomnosti žiakov na vyučovaní, e) vyžadovať lekárske potvrdenia od žiakov nad 18 rokov s podpisom rodičov, resp. zákonných zástupcov žiakov, ktorí vykazujú dlhodobú neprítomnosť v škole, f) zjednotiť systém uvoľňovania žiakov z vyučovania triednymi učiteľmi.

Hodnotenie správania žiakov:

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2019/2020 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a Školského poriadku Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline (účinnosť od 01. 09. 2019).

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka 2019/2020				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
1.	pochvala od triedneho učiteľa	4	4	11	7	26
2.	pochvala od riaditeľa školy	6	6	6	6	24
3.	napomenutie od triedneho učiteľa	0	2	1	0	3
4.	pokarhanie od triedneho učiteľa	0	1	0	0	1
5.	pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	1	1
6.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	0	0	0	0	0
7.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	0	0	0	0	0
8.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	0	0	0

Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci využívali všetky formy a prostriedky na udelenie opatrení vo výchove. Pochvaly od riaditeľa školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie a za najlepšie navrhnuté a spracované maturitné práce. Znížené známky zo správania neboli udelené. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, kyberšikanovaním, diskrimináciou, extrémizmom, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytli. **Hodnotenie správania žiakov za 2. polrok školského roka 2019/2020 bolo ovplyvnené mimoriadnym prerušením školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19 a realizáciou dištančného vzdelávania od 16. 03. 2020 do 30. 06. 2020.**

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitných skúškach

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
slovenský jazyk a literatúra	-	51	0 %	0 %
anglický jazyk	B1	51	0 %	0 %
anglický jazyk	B2	0	0 %	0 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	51	0 %
anglický jazyk	B1	51	0 %
anglický jazyk	B2	0	0 %

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka na úrovni B1 sa neuskutočnila z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19 od 16. 03. 2020 do 30. 06. 2020.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	51	1,90
anglický jazyk	B1	51	1,49
anglický jazyk	B2	0	0
teoretická časť odbornej zložky	-	51	1,50
praktická časť odbornej zložky	-	51	1,16

Poznámka: Hodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zahŕňa aj maturitné skúšky v mimoriadnom skúšobnom období (september 2019).

Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 boli realizované v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa hygienicko-epidemiologických opatrení Úradu verejného zdravotníctva SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2019/2020 bolo vykonané administratívne podľa pokynov orgánov štátnej správy.

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania	Aktívny – neaktívny odbor	Experi-ment	ŠkVP
1.	8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
2.	8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Fotografický dizajn
3.	8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Priestorový dizajn
4.	8221 M 14 dizajn – odevný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
5.	8260 M propagačné výtvarníctvo	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Reklamný dizajn
6.	8261 M propagačná grafika	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Grafický dizajn
7.	8299 M dizajn interiéru	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Interiérový dizajn
8.	8233 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
9.	8233 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-

10.	8233 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
11.	8233 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievacie	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
12.	8602 M priemyselný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
13.	8603 M grafický a priestorový dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Priestorový dizajn
14.	8604 M grafický dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Grafický dizajn
15.	8606 M fotografický dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Fotografický dizajn
16.	8610 M odevný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
17.	8614 M dizajn interiéru	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	-	Interiérový dizajn
18.	8641 M propagačné výtvarníctvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
19.	8661 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
20.	8661 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
21.	8661 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-
22.	8661 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievacie	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17	0	-
Muži		11	0	-
Spolu (kontrolný súčet):		28	0	-
Absolventi		0	0	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0	-
	do 40 rokov	6	0	-
	do 50 rokov	9	0	-
	do 60 rokov	8	0	-
	dôchodcovia	2	0	-
Spolu (veková štruktúra):		28	0	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		0
Spolu (kontrolný súčet):		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		4

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Druh ďalšieho vzdelávania	Štúdium (ukončené, prebiehajúce)
1.	Mgr. Darina Arce	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	prebiehajúce
2.	Mgr. Jana Hrabovská	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	prebiehajúce
3.	PaedDr. Iveta Homolová	atestačné vzdelávanie – 2. atestácia	prebiehajúce
4.	Mgr. Helena Kučerová	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	prebiehajúce
5.	Mgr. art. Daniela Mládenková	atestačné vzdelávanie – 2. atestácia	prebiehajúce
6.	Mgr. Andrea Vitteková	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
7.	Mgr. Ivana Staníková	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	prebiehajúce
8.	Mgr. art. Martin Záhumenský	doplňujúce pedagogické štúdium	ukončené
9.	Mgr. art. Róbert Záhoranský	doplňujúce pedagogické štúdium	ukončené

**13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA
PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	ANJ – anglický jazyk	100 %	100 %
2.	DEJ – dejepis	100 %	100 %
3.	ETV – etická výchova	100 %	100 %
4.	FYZ – fyzika	100 %	100 %
5.	CHE – chémia	100 %	100 %
6.	INF – informatika	100 %	100 %
7.	MAT – matematika	100 %	100 %
8.	NBV – náboženská výchova	100 %	100 %
9.	OBN – občianska náuka	100 %	100 %
10.	SJL – slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
11.	TŠV – telesná a športová výchova	100 %	100 %
12.	DVK – dejiny výtvarnej kultúry	100 %	100 %

13.	EKO – ekonomika	100 %	100 %
14.	FOD – fotografický dizajn	100 %	100 %
15.	IMT – intermediálna tvorba	100 %	100 %
16.	ITV – interiérová tvorba	100 %	100 %
17.	KEB – kresba	100 %	100 %
18.	NAV – navrhovanie	100 %	100 %
19.	PEG – priestorová tvorba	100 %	100 %
20.	PIM – písmo	100 %	100 %
21.	POG – počítačová grafika	100 %	100 %
22.	PXA – umelecká prax	100 %	100 %
23.	DJP – dizajnerska prax	100 %	100 %
24.	TCK – technické kreslenie	100 %	100 %
25.	TEC – technológia	100 %	100 %
26.	TED – teória dizajnu	100 %	100 %
27.	TVF – teória vývoja fotografie	100 %	100 %
28.	TYP – typografia	100 %	100 %
29.	VIB – videotvorba	100 %	100 %
30.	VPR – výtvarná príprava	100 %	100 %
31.	ZAF – základy fotografovania	100 %	100 %
32.	ZKT – základy kinematografie	100 %	100 %
Celkový priemer (%):		100 %	100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE, KARIÉROVOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca (PaedDr. Peter Majer) pracoval podľa Plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2019/2020, realizoval poradenskú, diagnostickú, konzultačnú a koordinačnú činnosť. Výchovné poradenstvo bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, rozvoj pozitívnej sociálnej klímy v škole a aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov, ktorých riešenie bolo v kompetencii školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, boli riešené v spolupráci s odbornými zamestnancami z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Medzi problémy, ktoré riešil výchovný poradca patrili – osobné, partnerské a zdravotné problémy žiakov, sociálne vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami, nepravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie, štúdium podľa individuálneho učebného plánu a pod.

Pre žiakov školy boli organizované skupinové aktivity a odborné prednášky, napr. „Efektívne učenie“ (1. ročník, september 2019) a „Prevencia šikanovania a kyberšikanovania“ (1. ročník, február 2020), skupinové aktivity v rámci programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“ (1. ročník, september 2019, február 2020), pedagogický prieskum zameraný na dodržiavanie ľudských práv v strednej škole (2. a 3. ročník, december 2019) a pedagogický prieskum zameraný na hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole (1., 2., 3. a 4. ročník, február 2020).

Problematika rozvíjania kritického myslenia bola prezentovaná formou diskusných stretnutí s občianskymi aktivistami Andrejom Bánom (november 2019) a Petrom Ničíkom (február 2020), multikulturalizmus a ľudské práva boli sprostredkované žiakom 1. ročníka v spolupráci so zástupcom Židovskej náboženskej obce v Žiline Jozefom Failerom „Židia v Žiline“ (november 2019). Prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu s aktuálnymi spoločenskými a občianskymi témami bolo realizované počas hodín dejepisu (napr. Medzinárodný deň študentstva, Medzinárodný deň ľudských práv, beseda Cesta Magdalény Robinsonovej – pozeranie sa do tváre holokaustu, Spomienka na 75-te výročie konca 2. svetovej vojny a pod.). Problematika ľudských práv bola riešená v súčinnosti s koordinátorkou pre výchovu ľudským právam (napr. spolupráca na vzdelávacích programoch Slovenského výboru pre UNICEF – Škola priateľská k deťom

a Amnesty International – Školy priateľské k ľudským právam). V školskom roku 2019/2020 bol realizovaný vzdelávací program MŠVVaŠ SR „Škola bez nenávisťi“, ktorý koordinoval výchovný poradca.

V čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 16. 03. 2020 z dôvodu nariadenia COVID-19 sa uskutočnil online pedagogický prieskum zameraný na zistenie názorov žiakov 2. ročníka na prejavy intolerancie a extrémizmu v spoločnosti (máj 2020) a online testovanie profesijného smerovania žiakov 3. ročníka – test osobnosti MBTI – Myers-Briggs Type Indicator (jún 2020).

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce kariérovej poradkyne:

Kariérová poradkyňa (PaedDr. Iveta Homolová) pracovala podľa Plánu práce kariérovej poradkyne na školský rok 2019/2020. Vzdelávacie aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. testovanie profesijnej orientácie žiakov 3. ročníka (október 2019) a triednických hodín (prezentácia možností uplatnenia žiakov školy na vysokých školách a na trhu práce). Škola vytvorila podmienky na prezentáciu možností štúdia žiakov 3. a 4. ročníka v zahraničí (InterStudy, Bratislava a Cambridge study, Žilina).

Kariérová poradkyňa sa v súčinnosti s vedením školy zúčastnila prezentačných podujatí – Burzy informácií stredných škôl v Žiline a v Bytči. Súčasťou práce kariérovej poradkyne boli aktivity individuálneho a skupinového poradenstva. Žiaci 3. a 4. ročníka (v spolupráci s vyučujúcich umeleckých predmetov) sa zúčastnili zimných a letných prieskumov na VŠVU v Bratislave a Akadémii umení v Banskej Bystrici. Kariérová poradkyňa sa venovala aj profesijnej príprave žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a možnosťami ich uplatnenia na trhu práce (najmä u žiakov 3. a 4. ročníka).

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky školskej integrácie:

Problematika výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) bola oddelená od agendy výchovného poradenstva v školskom roku 2015/2016. Koordinátorka školskej integrácie (PaedDr. Iveta Homolová) vykonávala poradenskú, konzultačnú a koordinačnú činnosť, zamerala sa na vedenie pedagogickej dokumentácie žiakov so ŠVVP a spoluprácu s vedením školy, pedagogickými zamestnancami a zákonnými zástupcami pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov so ŠVVP.

Súčasťou práce koordinátorky školskej integrácie boli aktivity individuálneho a skupinového poradenstva pre žiakov so zdravotným oslabením, ktorí nie sú evidovaní v databázach školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Informácie o žiakoch školy so ŠVVP a podmienkach ich začlenenia nie sú prezentované z dôvodu platnosti zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dokumentácia žiakov so ŠVVP je archivovaná v súlade so zákonom č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky drogovej prevencie:

Koordinátorka drogovej prevencie (PaedDr. Ľubica Malíková) pracovala podľa Plánu práce koordinátorky drogovej prevencie na školský rok 2019/2020. Preventívne aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu a v čase mimo vyučovania (formou výtvarných a literárnych súťaží). Žiaci sa zapojili do aktivít na podporu prevencie drogových závislostí, toxikománie, alkoholizmu, fajčenia, gamblerstva, záškoláctva a nezdravého spôsobu života, napr. Protidrogový vlak (1., 2. ročník, október 2019), Trestnoprávna zodpovednosť mládeže (1. ročník, november 2019), Prevencia drogových závislostí a faktory podporujúce zdravie (2. ročník, november 2019), účasť na celoslovenskej kampani „Červené stužky“ (1. a 2. ročník, december 2019). V sprievode príslušníkov Colného úradu v Žiline navštívil školu policajný pes, ktorý za účasti psovoda uskutočnil prehliadku vybraných priestorov školy (december 2019).

Preventívnou aktivitou s protidrogovou tematikou boli výchovné koncerty a kultúrne podujatia, organizované vedením školy počas školského roka 2018/2019. Žiaci školy sa zúčastnili humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Biela pastelka, Dni nezábudiek, Deň úsmevu a pod.). Koordinátorka drogovej prevencie realizovala preventívne aktivity v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline, Kriminálnym úradom Finančnej správy SR a vyhlasovateľmi humanitárnych zbierok.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky pre výchovu k ľudským právam:

Problematika ochrany ľudských práv bola oddelená od agendy výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017. Koordinátorka pre výchovu k ľudským právam (Mgr. Eva Štalmachová) pracovala podľa Plánu práce koordinátorky pre výchovu k ľudským právam na školský rok 2019/2020. Medzi realizované aktivity

patrila beseda „Židia v Žiline“ (1. ročník, november 2019), celosvetová kampaň Amnesty International „Maratón písania listov“ (december 2019) a beseda „Cesta Magdalény Robinsonovej“ (február 2020). Žiaci sa zapojili do výchovno-vzdelávacích programov Slovenského výboru pre UNICEF – Škola priateľská k deťom a Amnesty International – Školy priateľské k ľudským právam.

Problematika ochrany ľudských práv bola prezentovaná na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, dejín výtvarnej kultúry, občianskej náuky, náboženskej výchovy a etickej výchovy, žiaci 1. a 2. ročníka sa zapojili do Biblickej olympiády a žiaci 3. ročníka do Olympiády ľudských práv. Súčasťou vyučovania dejepisu sa stali tematické vyučovacie hodiny a besedy – Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, 75-te výročie vzniku 2. svetovej vojny, Tridsať rokov slobody a demokracie očami žiakov a pod. Žiaci školy sa zapojili do simulovaných študentských volieb do NR SR (február 2020).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- mediálne výstupy:

- a) propagačné materiály o škole a študijných odboroch skupiny 86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba,
- b) internetová stránka školy – www.skolaumenia.sk, www.skolaumenia.edupage.sk,
- c) prezentácia školy na sociálnych sieťach – Facebook – www.facebook.com/SSUSkolaZA/, Instagram – https://www.instagram.com/ssup_zilina/
- d) prezentácia aktivít školy na internetových stránkach – www.ucn.sk, www.vregione.sk,
- e) videoprezentácie – <https://www.youtube.com/channel/UC9o-wVqBqhroXBw8lKqarA>.

- spolupráca školy s rodičmi:

- a) spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline,
- b) spolupráca vedenia školy s rodičmi pri organizačnom zabezpečení odbornej praxe žiakov 3. ročníka,
- c) spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov,
- d) spolupráca vedenia školy a rodičov v oblasti autoevalvácie a hodnotenia kultúry školy.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch, prejavoch správania, aktuálnom dianí v škole a na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov. Spoluprácu zabezpečovali najmä triedni učitelia formou rodičovských združení, individuálnych konzultácií a zasadnutí rodičovskej rady. Zákonní zástupcovia žiakov obdržali oznámenia o zhoršení prospechu, správaní a dochádzky žiakov do školy prostredníctvom elektronického systému školy. Rodičia žiakov boli počas školského roka 2019/2020 pravidelne informovaní o školských a mimoškolských aktivitách prostredníctvom informačného bulletinu „Čo nás čaká?“.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl a verejnosť (november 2019),
- b) Budatínsky rínok – prezentácia umeleckých zručností žiakov (október 2019),
- c) prezentácie stredných škôl – Burza informácií a trhu práce v Žiline (november 2019), Burza stredných škôl v Bytči (február 2020),
- d) prezentácia školy v tlačových a elektronických médiách – Učiteľské noviny, TASR – školský servis,
- e) školský časopis Art News Ten (umelecké noviny) – Pro slavis 2019 – celoslovenská súťaž školských a triednych časopisov (november 2019), Štúrovo pero – súťažná prehliadka (apríl 2020),
- f) študentský časopis Piece of Art – mesačník mapujúci aktivity žiakov v oblasti výtvarného umenia a dizajnu,
- g) workshopy pre žiakov a verejnosť – Týždeň celoživotného učenia (Workshop sieťotlače, október 2019) a Európsky týždeň odborných zručností (september 2019 – december 2019),
- h) prípravné kurzy kreslenia pre záujemcov o štúdium (november 2019 – február 2020),
- i) výtvarné kurzy pre verejnosť (kresba, počítačová grafika),
- j) spolupráca s galériami, múzeami a kultúrnymi inštitúciami v Žilinskom kraji,

- k) spolupráca školy s výchovnými poradcami základných škôl a učiteľmi základných umeleckých škôl v Žilinskom kraji,
- l) účasť žiakov na krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží,
- m) vernisáže a výstavy výtvarných prác žiakov – Okresné kultúrne stredisko, Čadca (september 2019), Administratívne centrum, Žilina (október 2019), Krajská knižnica, Žilina (október 2019), Artforum, Žilina (február 2020),
- n) vernisáže a výstavy výtvarných prác pedagogických zamestnancov – PaedDr. Iveta Homolová, Mgr. art. Pavla Lazárková Trizuljaková, PhD., akad. maliar Stanislav Lajda, Mgr. art. Andrej Mazúr, Mgr. art. Daniela Mládenková, akad. maliar Peter Pisár, Mgr. Andrea Vitteková,
- o) fotografická a audiovizuálna tvorba – Ing. Šimon Klačko – hudobné videoklipy pre Simonu Martausovú, dokumenty pre RTVS „Štefan Klubert“ a „Eva Ľuptáková“,
- p) školské výstavy – online výstava TO SME MY 2020, výstava polročných samostatných prác žiakov v priestoroch školy,
- q) Letná škola – krajinársky kurz (plenér) pre žiakov 1. ročníka v Terchovej (júl 2020), konzultácie žiakov s vyučujúcimi SJL, ANJ a DVK v škole (august 2020).

- školský časopis:

V školskom roku 2019/2020 vyšlo 10. číslo školského časopisu Art News Ten, ktorý v minulých školských rokoch získal významné celoslovenské ocenenia, napr. súťaž školských časopisov Sila slova (2016), celoslovenská súťaž školských a triednych časopisov Pro slavis – cena predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja (2017), cena predsedu Matice slovenskej (2018). Školský časopis Art News Ten rediguje Mgr. Helena Kučerová. Vo svojej činnosti pokračovala redakčná rada študentského časopisu Piece of Art, ktorý rediguje Mgr. Jana Hrabovská. V školskom roku 2019/2020 vyšlo 6 čísel časopisu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola ustanovená podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, svoju činnosť vykonávala na základe štatútu Žiackej školskej rady pri Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline.

Koordinátor žiackej školskej rady (Ing. Jakub Záhorák) pracoval podľa Plánu práce koordinátora žiackej školskej rady na školský rok 2019/2020. Žiacka školská rada sa podieľala na realizácii humanitárnych zbierok, vzdelávacích podujatí, výchovných kampaní a školských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (napr. Imatrikulácie žiakov 1. ročníka, Pohodlný Mikuláš, Vianočná party, Zimná filmová noc, Halloween party, Nie je všetko pravda, čo sa zdieľa, Vintagetín – Valentín 2020, Svetový deň grafiky a dizajnu).

Žiacka školská rada predkladala riaditeľovi školy návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Zástupcovia žiackej školskej rady sa podieľali na naplnení kritérií pre udelenie titulu „Škola priateľská k deťom“, v rámci rovnomeného vzdelávacieho programu Slovenského výboru pre UNICEF. Koordinátor žiackej školskej rady participoval na vzdelávacom programe „Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu“ (DofE). Zástupcovia žiackej školskej rady realizovali simulované študentské voľby do Národnej rady SR (február 2020). Aktivity žiackej školskej rady boli prerušené z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19.

- iné aktivity:

- a) **besedy, workshopy a odborné prednášky** – Dizajn mieni, tradícia mení – workshop dreva s prof. Ing. Tiborom Uhrínom, ArtD. (september 2019), Identita kresby – tvorba prof. PaedDr. Jaroslava Uhela, ArtD. (október 2019), FIGURAMA 19 – workshop kresby v ateliéroch Akadémie umení v Banskej Bystrici (september 2019), Pocta Vincentovi Hložníkovi (október 2019), workshop modrotlač (október 2019 a december 2019), workshop kyanotypie (október 2019), workshop plstenia (október 2019), serigrafický workshop (január 2020), workshop olejomaľby (február 2020),
- b) **tematické vzdelávacie podujatia** – Európsky deň jazykov, Erasmus in school weeks – vzdelávacie podujatie za účasti dobrovoľníkov zo zahraničia, INKTÓBER – medzinárodný kresliarsky maratón, Európsky týždeň odborných zručností, Týždeň celoživotného učenia, Žilinský literárny festival, Svetový deň grafiky a dizajnu a pod.,

- c) **odborné exkurzie** – Baden – festival fotografie (október 2019), Londýn – kultúrne a historické pamiatky (október 2019), Florencia – kultúrne a historické pamiatky (október 2019), Praha – DesignBlock (október 2019), Viedeň – renesančné a barokové maliarstvo (november 2019), Zvolen – Etudy z dreva (február 2020), Martin – Literárne múzeum Slovenskej národnej knižnice (február 2020),
- d) **mimoškolská umelecká činnosť** – CS.KOMIKS (december 2019), Malý vianočný trh, Žilina (december 2019), Najkrajšie knihy Slovenska 2019 (január 2020), Etudy z dreva (január 2020), Malé grafické formy (január 2020), TeenDesign (január 2020), AMFO (február 2020), Púchovské parafrázy (február 2020), Umenie v tanci (marec 2020), Kreativita mladých grafikov (marec 2020), Úsvit (marec 2020), Výtvarné spektrum (marec 2020), Model young package (máj 2020), Ekoplagát (jún 2020), Master of Crystal (jún 2020), Kruhy na vode (jún 2020), Voda nad zlato (júl 2020) a pod.
- e) **vernisaže výtvarných prác žiakov** – výstava „3D v 2D“ (október 2019), Ilustrácia (november 2019), Iniciály (marec 2020), TO SME MY 2020 vo virtuálnom priestore – online výstava výtvarných prác žiakov školy (apríl 2020 a máj 2020), výstava výtvarných prác žiakov v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina (jún 2020),
- f) **prieskumy prác študentov vysokých škôl** – prezentácia výtvarných prác žiakov z Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave a Akadémie umení v Banskej Bystrici,
- g) **online testovania digitálnych zručností žiakov** – Digitálna škola (1. ročník, november 2019), iBobor (1. ročník, december 2019), IT fitness test (1. a 2. ročník, január 2020),
- h) **odborná prax žiakov 2. a 3. ročníka** – nerealizovaná z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania spôsobeného nákazou COVID-19,
- i) **účelové kurzy** – kurz pohybových aktivít v prírode (1. ročník, september 2019), krajinársky kurz v Škole v prírode, Terchová – Šípková (1. ročník, júl 2020), lyžiarsky a snowboardový výcvik (2. ročník, január 2020), účelové cvičenie (pre žiakov 1. a 2. ročníka) a kurz na ochranu života a zdravia (pre žiakov 3. ročníka) neboli realizované z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania spôsobeného nákazou COVID-19,
- j) **tematické výstavy a kultúrno-osvetové podujatia** – návšteva múzeí a galérií v Žilinskom kraji so zameraním na rozvíjanie vzťahov mladých ľudí ku výtvarnému umeniu a kultúrnym hodnotám,
- k) **realizácia predmetových olympiád a postupových súťaží** – napr. Olympiáda v anglickom jazyku, Best in English – Angličtinár roka, Olympiáda ľudských práv a pod., úspechy žiakov v súťažiach sú uvedené v kapitole č. 24 „Údaje o voľnočasových aktivitách školy“,
- l) **divadelné a tanečné predstavenia, hudobné koncerty** – napr. výchovný koncert ku Dňu študentstva (november 2019), TEN EVENT – Školská akadémia k 10. výročiu založenia školy (december 2019),
- m) **školské súťaže** – EX OVO – najkreatívnejšia dizajnerská kraslica (apríl 2020), Spomienka na 75-te výročie konca 2. svetovej vojny (máj 2020), Písanie na počítači (jún 2020), Shakespeare's Day – recitačno-hudobno-výtvarná súťaž (jún 2020),
- n) **mládežnícka výmena** – projekt Erasmus+ „Think Critically“, Slovensko (október 2019),
- o) **voľnočasové podujatia** – Imatrikulácie žiakov 1. ročníka a stužková slávnosť maturantov (november 2019), Letná škola (júl 2020 a august 2020),
- p) **aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov** – workshop gravírovania skla (február 2020), Z dát do reality (marec 2020).

Spolupracujúce subjekty:

- a) **organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu** – Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o., Žilina, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Bratislava, Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava, Školské výpočtové stredisko, Liptovský Mikuláš, Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy, Bratislava, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Bratislava, Žilinský samosprávny kraj, Žilina, Okresný úrad, Žilina, Mestský úrad, Žilina, Slovenská živnostenská komora, Žilina, Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum, Žilina,
- b) **partnerské stredné školy** – Stredná umelecko-priemyselná škola, Jihlava, Educa – Stredná odborná škola, s. r. o., Nový Jičín, Škola úžitkového výtvarníctva, Ružomberok, Stredná škola umeleckého priemyslu, Košice, Stredná škola umeleckého priemyslu, Trenčín, Spojená škola – Stredná odborná škola pre telesne postihnutú mládež, Žilina,
- c) **odborné vzdelávanie a príprava** – Rosenfeldov palác, Žilina, Považská galéria umenia, Žilina, Považské múzeum, Žilina, Kníhkupectvo Artforum, Žilina, Múzeum Andreja Kmeťa, Martin, Slovenská národná

- galéria, Bratislava, Slovenská agentúra životného prostredia, Bratislava, Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava, Krajské kultúrne stredisko, Žilina, Stanica Žilina – Záriečie, Žilina, Mestský úrad, Žilina, Oravská galéria, Dolný Kubín, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina a pod.,
- d) **všeobecné vzdelávanie** – Britské centrum pri Krajskej knižnici, Žilina, Krajská knižnica, Žilina, Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina, ESN – Žilinská univerzita, Žilina, Dom Matice slovenskej, Žilina, Slovenská národná knižnica – Literárne múzeum, Martin, Informačné centrum Europe Direct, Žilina, Nadácia Partners, Bratislava, Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava, Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča, Národná kancelária Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, Bratislava, Lezecké centrum LA SKALA, Žilina a pod.,
- e) **medzinárodná spolupráca** – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, Bratislava, ADC College, n. o., Londýn, Bell English Ltd., Cambridge, InterEducation Ltd., Dublin,
- f) **ľudské práva a práva detí** – Amnesty International, Bratislava, Slovenský výbor pre UNICEF, Bratislava, Židovská náboženská obec, Žilina, Múzeum židovskej kultúry, Žilina,
- g) **profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov** – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Žilinská univerzita, Žilina, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s r.o., Banská Bystrica, Vydavateľstvo Oxford University Press, Oxford,
- h) **výchovné poradenstvo a prevencia sociálno-patologických javov** – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina, Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Čadca, Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Žilina, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Martin, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kysucké Nové Mesto, Mestská polícia, Žilina, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Žilina, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov – Úsmev ako dar, o. z., Bratislava, Liga za duševné zdravie, Bratislava,
- i) **kariérové poradenstvo** – Ostravská univerzita, Ostrava, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, Agentúra InterStudy, Bratislava, Agentúra Cambridge study, Žilina, Technická univerzita, Košice, Univerzita Tomáš Bati, Zlín, Žilinská univerzita, Žilina,
- j) **medializácia a propagácia školy** – Učiteľské noviny, o. z., Bratislava, TASR – školský servis, Bratislava, online portál – V regióne na jednom mieste, Žilina.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Stručná charakteristika	Fáza projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácia projektu	Celkový rozpočet
SAAIC – program Erasmus+	Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania III.	KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	ukončený	jún 2019	máj 2020	16.645 EUR
	Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania IV.	KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	realizovaný	jún 2020	máj 2021	12.965 EUR
	Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	realizovaný	júl 2019	december 2021	41.080 EUR

	Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe II.	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	neschválený	júl 2020	december 2021	40.896 EUR
	Grafein Education	KA202 - Strategické partnerstvá v oblasti odborného vzdelávania a prípravy	realizovaný	september 2019	august 2021	14.912 EUR
	Trojhlas	KA229 – Školské výmenné partnerstvá	realizovaný	september 2019	august 2021	72.160 EUR
Operačný program Ľudské zdroje	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie (národný projekt)	vytvorenie modelu vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT	realizovaný	september 2016	október 2020	21.046.596 EUR
	Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy (národný projekt)	prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce, propagácia kariérového poradenstva	realizovaný	január 2016	október 2020	33.626.257 EUR
Nadácia Orange	Z dát do reality	získanie odborných zručností žiakov pri práci s digitálnymi technológiami	realizovaný	september 2019	december 2020	2.000 EUR
Nadácia Poštovej banky	Oživovanie tradícií v súčasnom dizajne	zvýšenie záujmu žiakov o tradičné remeselné techniky v oblasti modrotlač, plstenia a práce s drevom	realizovaný	september 2019	december 2019	1.900 EUR
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Enviroprojekt – Miestny územný systém ekologickej stability	formovanie vzťahu žiakov k ochrane životného prostredia a biodiverzity v areáli školy	neschválený	september 2019	december 2019	1.740 EUR
	Zdravie a bezpečnosť v školách – Moja škola – môj domov	realizácia adaptačného kurzu žiakov 1. ročníka v podmienkach školy	neschválený	september 2019	december 2019	1.605 EUR

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Žiline nevykonala v školskom roku 2019/2020 inšpekčnú činnosť v Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Výchovno-vzdelávací proces je realizovaný v klasických a odborných učebniach. Škola je vybavená modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami. V škole sa nachádzajú jazykové učebne, učebne výpočtovej techniky, ateliéry, dielne, multimediálne učebne, odborné učebne pre všeobecnovzdelávacie predmety a odborné umelecké predmety. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je realizované v areáli TJ Sokol, Orolská 1126/2, Žilina. Stravovanie žiakov zabezpečuje Školská jedáleň pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina.

Ubytovanie žiakov školy (s trvalým pobytom mimo územia Žiliny) je zabezpečené v školských internátoch pri stredných školách – Spojená škola, Rosinská cesta 4, Žilina, Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina, Stredná odborná škola stavebná, Tulipánova 2, Žilina a Stredná zdravotnícka škola, Hlboká cesta 23, Žilina.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii zborovňu. Žiacka knižnica je verejne dostupná všetkým žiakom formou relaxačných oddelení, ktoré sú umiestnené na troch podlažiach v hlavnej budove školy. V priestoroch školy sa nachádza kuchynka, hygienické zariadenia, sklad učebníc a sklady pre učebné pomôcky a didaktickú techniku. Prostredníctvom projektovej činnosti, finančnej podpory zriaďovateľa a nadácie KUBIKUM sa pravidelne modernizuje materiálno-technické vybavenie školy. Od augusta 2016 je v škole zavedený vysokorýchlostný optický internet s rozsahom 500 Mb/s. Kapacita školy predstavuje 240 žiakov, súčasná naplnenosť je 92,5 %.

Údaj		Počet	Údaj		Počet
budova		1	didaktická technika	PC s príslušenstvom	74
učebne		22		notebooky	16
z toho	jazykové	3		tablety	30
	odborné	8		dataprojektory	13
	IKT	3		grafické plotre	4
	multimediálna	1		interaktívne tabule	4
	ateliér kresby	2		televízory	7
	dielne	5		skener	7
laboratórium pre 2D a 3D odbory		2		tlačiarne	13
školský internát		0		3D tlačiarne	5
školská jedáleň		0	telocvičňa		1 (v prenájme)
výdajná školská jedáleň		0	šatňa		1

V školskom roku 2019/2020 boli dodržané štandardy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu (hygienické normy, bezpečnostné normy, priestorové zabezpečenie a vybavenosť školy informačno-komunikačnými technológiami a pod.).

Základné požiadavky na učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie v študijných odboroch 8260 M propagačné výtvarníctvo, 8261 M propagačná grafika a 8299 M dizajn interiéru boli naplnené prostredníctvom dokumentov MŠVVaŠ SR „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8260 M N propagačné výtvarníctvo“, „Normatív materiálno-technického a

priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8261 M N propagačná grafika“ a „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8299 M dizajn interiéru“, s platnosťou od 01. 09. 2015.

19. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline je financovaná podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu je rozdelená na osobné náklady, ktoré sa využívajú hlavne na mzdy, odvody pracovníkov a na prevádzkové náklady (napr. nákup učebných pomôcok, spotrebný materiál, školenia pracovníkov, spotreba elektrickej energie, vodné a stočné, poštovné, čistiace prostriedky, telekomunikácie, internet a pod.). Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov zahŕňajú príspevky, ktoré škola vyberá od rodičov žiakov, používa ich na mimoriadne školské a mimoškolské aktivity, ktoré nie je možné dotovať iným spôsobom (vrátane miezd a odvodov pracovníkov). Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli využité na podporu vzdelávania žiakov cez mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity, t.j. návšteva divadelných predstavení, realizácia exkurzií a pod. Iné finančné prostriedky boli získané v súlade s platnou legislatívou a podľa osobitných predpisov.

Nadácia KUBIKUM je jedným z aktívnych prostriedkov finančnej a materiálnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, podporuje aktivity v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania, spolupracuje s občianskymi združeniami, médiami, štátnou správou a samosprávou. Nadácia vznikla v roku 2010 z iniciatívy zriaďovateľa a vedenia školy. Od svojho vzniku sa aktívne podieľa na zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a na zabezpečení ďalších finančných prostriedkov pre strednú školu.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 bol vypracovaný v súlade s § 7 ods. 1 a 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. **Zdroje financovania za školský rok 2019/2020 sú súčasťou Výkazu k správe o hospodárení za rok 2019.**

20. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020 boli zadefinované v Ročnom pláne práce školy a vychádzali z obsahu Koncepčného zámeru rozvoja školy a platnej legislatívy.

Hlavný cieľ pre školský rok 2019/2020:

Zabezpečiť kvalitné všeobecné a odborné vzdelávanie v Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline v konkurencii ostatných stredných škôl na Slovensku, modernizovať výchovno-vzdelávací proces a prepojiť odborné vzdelávanie umeleckého zamerania s potrebami trhu práce.

Vyhodnotenie plnenia čiastkových cieľov vedenia školy za školský rok 2019/2020:

Cieľ č. 1: Implementovať „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na roky 2018 – 2027“ do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** čiastočne splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy reaguje na aktuálne zmeny v školskej legislatíve a platnosť strategických dokumentov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na roky 2018 - 2027“ bol implementovaný do Plánu práce školy na školský rok 2019/2020 a do plánov práce predmetových komisií a plánov práce pedagogických zamestnancov, vykonávajúcich špecializované činnosti.

Proces autoevalvácie je realizovaný systematicky a pravidelne od školského roku 2016/2017. Medzi oblasti autoevalvácie patrili – kultúra školy (hodnotenie osobnosti a práce vedúcich pedagogických zamestnancov, hodnotenie vzťahov medzi rodičmi a školou), sociálna klíma v škole (hodnotenie školskej klímy, hodnotenie triednej klímy), školský vzdelávací program (hodnotenie úrovne všeobecného a odborného umeleckého vzdelávania).

Cieľ č. 2: Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s platnou legislatívou a podľa schválených školských vzdelávacích programov.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** pedagogickí zamestnanci školy postupovali pri výchove a vzdelávaní žiakov podľa školských vzdelávacích programov – Fotografický dizajn, Priestorový dizajn, Reklamný dizajn a Grafický dizajn. V súlade so školskými vzdelávacími programami (učebnými osnovami) boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích a umeleckých teoretických a praktických predmetov. Dodržiavanie učebných osnov, resp. tematických výchovno-vzdelávacích plánov kontrolovalo vedenie školy aj priamou hospitačnou činnosťou.

V profile absolventa školy dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, odborné vedomosti a praktické zručnosti v oblasti dizajnu, vedomosti a zručnosti s dôrazom na kvalitnú komunikáciu, kooperáciu a schopnosti tvorivo riešiť problémy. V súčinnosti so zmenami v legislatíve a novými trendmi v oblasti výchovy a vzdelávania boli vypracované dodatky ku aktuálnym školským vzdelávacím programom a nové školské vzdelávacie programy pre študijné odbory skupiny 86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba, s platnosťou od 01. 09. 2020.

Cieľ 3: Podporovať zavádzanie netradičných vyučovacích metód, organizačných foriem a pedagogických prístupov vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** pedagogickí zamestnanci školy rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vyučovacie metódy so zameraním na riešenie problémov, kritické myslenie, aktívne osvojenie si učiva, skupinovú prácu a prezentáciu vlastných názorov žiakov. V školskom roku 2019/2020 bol kladený dôraz na projektové vyučovanie, komisionálne skúšky z hlavného odborného predmetu a umeleckej praxe, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Pedagogickí zamestnanci využívali elektronické vzdelávanie prostredníctvom portálu e-learning a internetové platformy vzdelávania. V čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania z dôvodu nákazy COVID-19 bolo realizované dištančné vzdelávanie.

Netradičné organizačné formy vyučovania predstavovali odborné tematické exkurzie, besedy, odborné workshopy (napr. Deň Európy, Európsky deň jazykov, Deň boja proti fašizmu, Svetový deň grafiky a dizajnu, Maratón písania listov a pod.). Netradičné vyučovacie metódy a organizačné formy vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese vychádzali z obsahu školských vzdelávacích programov.

Cieľ č. 4: Rozvíjať výchovu žiakov v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a intolerancie.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** škola sa zapojila do realizácie tematických výchovno-vzdelávacích programov so zameraním na ochranu ľudských práv, napr. Škola bez nenávisťi, Školy priateľské k ľudským právam, Škola priateľská k deťom, DoFE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.

Žiaci školy sa pravidelne zapájali do humanitárnych zbierok a aktivít mimoškolskej činnosti v oblasti formovania zdravého životného štýlu a humanizácie vzťahov. Škola realizovala besedy, odborné prednášky, výchovné koncerty, kultúrne podujatia a skupinové aktivity pre žiakov podľa plánov práce pedagogických zamestnancov – špecialistov. Žiaci školy sa podieľali na realizácii literárnych a výtvarných súťaží s tematikou ochrany ľudských práv a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vedenie školy uskutočnilo pedagogické prieskumy, na základe ktorých boli monitorované diskriminačné prejavy správania sa žiakov a ich postoje k ochrane ľudských práv (napr. Intolerancia a extrémizmus v spoločnosti, Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole, Dodržiavanie ľudských práv v strednej škole a pod.).

Cieľ č. 5: Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy vytvorilo optimálne podmienky pre rozvoj ľudských zdrojov v uplatňovaní motivačného a aktivačného programu. Posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy vychádzalo zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vychádzalo z Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov pre školský rok 2019/2020 a bolo zamerané na zvyšovanie ich odbornej spôsobilosti, úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a aktívne využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Veľkú podporu majú pedagogickí zamestnanci, ktorí majú záujem získať kariérový stupeň – pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou a pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou. V mesiaci jún 2020 sa uskutočnilo ročné hodnotenie pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2019/2020 bola nominovaná Mgr. Viera Sebínová na ocenenie Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR – Medaila sv. Gorazda za mimoriadnu prácu a aktivity spojené s výchovou a vzdelávaním. Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili teambuildingových a voľnočasových aktivít, organizovaných vedením školy (napr. pracovné porady v hoteli Marlene, Ošadnica, slávnostné posedenie ku Dňu učiteľov, Žilina a pod.).

Cieľ č. 6: Podporovať skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia a priestorového vybavenia školy.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** čiastočne splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy riešilo podnety pedagogických zamestnancov na zakúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok. Od školského roku 2016/2017 je v škole zavedený vysokorychlostný optický internet s rozsahom 500 Mb/s, v školskom roku 2019/2020 bola dokončená bezdrôtová sieť wi-fi do všetkých učební, dielní a ateliérov. Zriaďovateľ školy pravidelne realizuje diagnostiku a údržbu hardvérového a softvérového vybavenia počítačov a zabezpečuje nákupy drobného spotrebného materiálu, školského nábytku, didaktickej techniky, učebných a výtvarných pomôcok a licencií na počítačové programy.

Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je na primeranej úrovni, rýchlu opotrebovanosť vykazujú softvérové a hardvérové vybavenia počítačových zostáv, ktoré je potrebné aktualizovať, resp. zabezpečiť nákup nových softvérových licencií. V školskom roku 2019/2020 sa stala prioritou výmena dataprojektorov a projekčných plôch za TV obrazovky a úprava vstupných priestorov školy. Revitalizáciou prešiel interiér dielní (napr. zakúpenie strojov, prístrojov a technických zariadení, vybavenie didaktickou technikou, odsávanie v drevárskej dielni a pod.). Plánované rozšírenie priestorov školy o dielne a ateliér sa nepodarilo uskutočniť.

Cieľ č. 7: Participovať na úspešnom uplatnení žiakov školy na európskom trhu práce.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** zamestnanci školy pravidelne predkladajú projektové zámery v rámci programu Erasmus+, zamerané na mobilitu pedagogických zamestnancov a žiakov školy. Získané vedomosti a odborné zručnosti z mobilných projektov sú predpokladom pre úspešné uplatnenie žiakov na trhu práce.

Vedenie školy analyzuje štatistické výstupy Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Centra vedecko-technických informácií SR, podľa ktorých dosiahla absolventská miera nezamestnanosti školy (AMN) za roky 2018 – 2019 uvedené hodnoty: a) 12,4 % (september 2019, 14 evidovaných nezamestnaných absolventov), b) 8,8 % (máj 2020, 10 evidovaných nezamestnaných absolventov). V školskom roku 2020/2021 je potrebné zosúladiť výkon súvislej umeleckej praxe žiakov 3. ročníka s profilom absolventa študijných odborov skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba.

Cieľ č. 8: Realizovať prezentačné aktivity ku 10-temu výročiu vzniku školy.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** čiastočne splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy v spolupráci s vedúcimi PK pripravilo tematické podujatia, výstavy a workshopy pre verejnosť ku oslave 10-teho výročia vzniku školy, časť plánovaných aktivít sa podarila v 1. polroku školského roka 2019/2020 (napr. prezentačné výstavy študijných odborov, školská akadémia TEN EVENT, online výstava TO SME MY 2020 a pod.). Podujatia plánované pre 2. polrok školského roka 2019/2020 sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania spôsobeného nákazou COVID-19.

Definícia hlavného cieľa pre školský rok 2020/2021:

Zabezpečiť kvalitné všeobecné a odborné vzdelávanie umeleckého zamerania, vytvoriť bezpečné prostredie na výchovu a vzdelávanie žiakov a prepojiť umelecké vzdelávanie s potrebami trhu práce.

Čiastkové ciele vedenia školy:

- 1) Implementovať „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na obdobie 2018 - 2027“ do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
- 2) Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s platnou legislatívou a podľa schválených školských vzdelávacích programov.
- 3) Podporovať zavádzanie efektívnych pedagogických stratégií do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- 4) Rozvíjať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s antidiskriminačným zákonom.
- 5) Skvalitniť materiálno-technické zabezpečenie a priestorové vybavenie školy.
- 6) Participovať na úspešnom uplatnení žiakov školy na trhu práce.

21. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- špecifické postavenie strednej školy v Žilinskom regióne	- nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia vlastných priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí)	- absencia vlastných priestorov na stravovanie žiakov a zamestnancov školy
- záujem žiakov základných škôl s výtvarným nadaním a talentom o študijné odbory skupiny 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba	- nedostatok aktuálnych učebníc a pracovných zošitov pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích a umeleckých predmetov
- úspechy žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach	- priemerná úroveň rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- odbornosť vyučovania a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy	-
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a umeleckej praxe	-
- úroveň výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a primárnej prevencie	-
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce	-
- projektová činnosť školy v oblasti mobility žiakov a pedagogických zamestnancov	-
- aktívne profesionálne pôsobenie pedagógov vo vlastnej umeleckej tvorbe	-
Príležitosti:	Riziká:
- elektronizácia vzdelávacieho systému a debyrokratizácia školstva	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v Žilinskom kraji
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl

- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- nezáujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- záujem žiakov o záujmovú a mimoškolskú činnosť	- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- náročnosť údržby učební výpočtovej techniky a odborných učební s technickým zariadením
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní súvislej umeleckej praxe žiakov	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov s požiadavkami trhu práce	-
- efektívne využívanie finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, interiéru a exteriéru školy	-

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania v školskom roku 2020/2021:

- 1) realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy podľa školských vzdelávacích programov pre študijné odbory skupiny 86 (1. ročník) a skupiny 82 (2., 3. a 4. ročník) v súlade s platnou legislatívou (vedenie pedagogickej a ostatnej dokumentácie, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť),
- 2) optimalizovať organizačnú štruktúru a posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť predmetových komisií),
- 3) rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, digitálne zručnosti a kľúčové kompetencie žiakov pre rozvoj celoživotného vzdelávania,
- 4) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (hardvérové a softvérové vybavenie počítačových zostáv, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 5) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (internetová stránka školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl a pedagogickými zamestnancami základných umeleckých škôl, spolupráca s partnerskými školami a vzdelávacími inštitúciami v zahraničí),
- 6) podporovať interdisciplinaritu vo výchovno-vzdelávacom procese a aktívne využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov na vyučovaní všeobecnovzdelávacích a umeleckých predmetov,
- 7) rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy v škole, monitorovať negatívne prejavy správania a systematicky odstraňovať prejavy diskriminácie, extrémizmu, xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu v školskom prostredí,
- 8) realizovať projektovú činnosť školy so zameraním na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy (program partnerstvo škôl eTwinning, program Erasmus+),
- 9) realizovať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy a potrieb školy (napr. aktualizácie vzdelávania, inovačné vzdelávanie, rozširujúce štúdium a pod.),
- 10) rozvíjať spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy a samosprávy, s občianskymi združeniami a neziskovým sektorom pri prezentácii školy na verejnosti.

22. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ za školský rok 2019/2020				
	počet absolventov	žiaci ďalšieho štúdia	zamestnaní žiaci	nezamestnaní žiaci k 31. 05. 2020	nezamestnaní žiaci k 30. 09. 2020
Umenie umelecko-remeselná tvorba	52	44	6	2	0
Spolu:	52	50		2	0

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline mala absolventskú mieru nezamestnanosti (AMN) v mesiaci máj 2020 na úrovni 8,8 %, pričom priemerná nezamestnanosť absolventov stredných škôl v Žilinskom kraji za uvedené obdobie predstavuje 5,7 % (absolventi za školské roky 2017/2018 a 2018/2019). Hodnotenie vyplýva zo štatistických výstupov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a Centra vedecko-technických informácií SR, Bratislava (júl 2020).

Nezamestnanosť absolventov školy v študijných odboroch podľa štatistických údajov SŠUP ZA:

P.č.	Kód odboru	Názov študijného odboru	Počet evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny							
			máj 2013	máj 2014	máj 2015	máj 2016	máj 2017	máj 2018	máj 2019	máj 2020
1.	8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	0	4	1	0	0	0	1	0
2.	8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0	0	0	0	0	2	1	1
3.	8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0	0	0	2	1	1	0	1
4.	8260 M	propagačné výtvarníctvo	1	4	1	4	3	0	0	0
5.	8261 M	propagačná grafika	2	4	2	3	2	1	0	0
Spolu:			3	12	4	9	6	4	2	2

23. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pracovné podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť sú optimálne, priestorové možnosti primerane zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú dobrú estetickú, psychohygienickú a praktickú úroveň. Rekonštrukcia a prístavba školy boli ukončené v školskom roku 2010/2011. Priestory školy sú upravené stálou expozíciou výtvarných prác žiakov, ktorá sa pravidelne aktualizuje (najmä po ukončení maturitných skúšok a obhajob ročníkových projektov). Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú kultúrnych, spoločenských a športových podujatí, organizovaných vedením školy.

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú primerane riešené spoločné a chodbové priestory, ktoré zabezpečujú vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia s dostupnou beletriou a odbornou literatúrou. V prízemí školy sú umiestnené šatne. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním základných psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Vzhľadom na uplatnenie individuálneho prístupu pedagogických zamestnancov k nadaným a talentovaným žiakom určuje školská legislatíva vyučovanie odborných výtvarných predmetov v málopočetných skupinách. Všeobecnovzdelávacie predmety sa vyučujú spoločne, na vyučovanie umeleckých praktických predmetov sa každá trieda člení na príslušný počet skupín. Výtvarné predmety (výtvarná príprava, navrhovanie,

umelecká prax, kresba a pod.) sú s časovou dotáciou 3 až 6 vyučovacích hodín týždenne, ktoré je možné spájať do blokov (z dôvodu dochádzky žiakov na vyučovanie zo vzdialených častí Žilinského kraja).

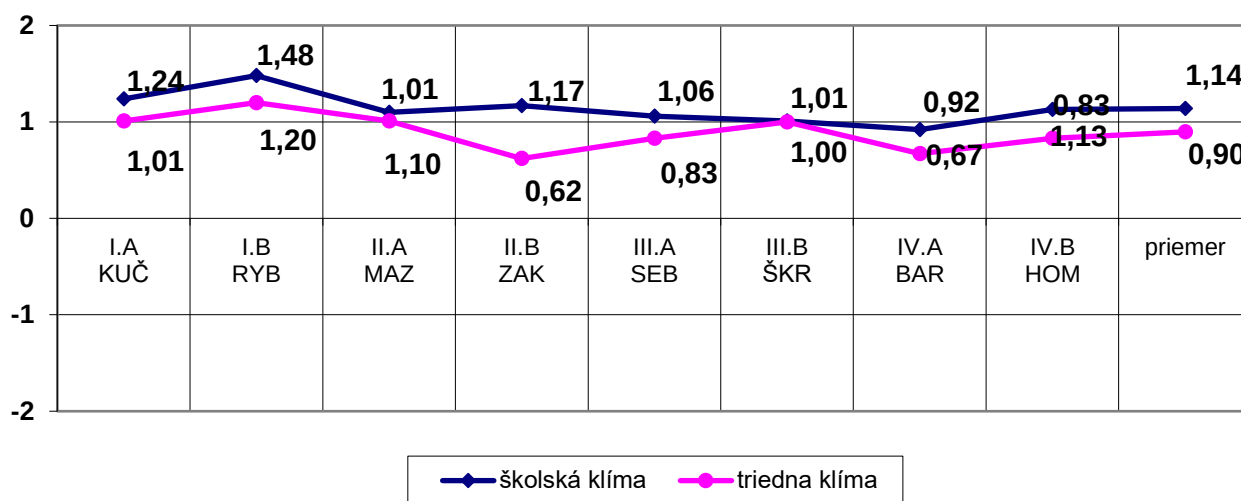
Žiaci majú vyučovanie rozdelené do dopoludňajších a popoludňajších hodín, zároveň je dodržaný maximálny počet 8 vyučovacích hodín denne a čas obednej prestávky od 12:25 hod. do 13:10 hod. Vyučovanie podľa rozvrhu hodín začínalo o 8:00 hod. (1. vyučovací hodina) a končilo o 15:40 hod. (8. vyučovací hodina). Organizáciu vyučovania upravovali vnútorné predpisy a Školský poriadok Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline, s účinnosťou od 01. 09. 2019.

Súvislá umelecká prax žiakov je realizovaná v 2. a 3. ročníku štúdia vo firmách alebo inštitúciách umeleckého zamerania v rozsahu 5 pracovných dní. V prípade riešenia výtvarných projektov podľa zákazky objednávateľa môžu žiaci absolvovať súvislú prax formou práce na realizácii projektu. V školskom roku 2019/2020 sa súvislá umelecká prax neuskutočnila z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 16. 03. 2020 do 30. 06. 2020.

Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. V škole sú v prevádzke dva automaty rýchleho občerstvenia.

Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, stimulujú učenie a formujú medziľudské vzťahy. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Do merania sociálnej klímy v školskom roku 2019/2020 sa zapojilo 191 žiakov, t.j. 87,2 % žiakov školy. Žiaci vnímajú školskú klímu a triednu klímu na dobrej úrovni, žiaci nepoukázali na prejavy diskriminácie alebo intolerancie.

Grafické znázornenie hodnotenia sociálnej klímy v strednej škole v školskom roku 2019/2020



Zdroj: Výsledky dotazníka sociálnej klímy v školskom roku 2019/2020, február 2020.

Hodnotenie školskej klímy a triednej klímy: + 2 = veľmi dobrá úroveň (prevaha pozitív), + 1 = dobrá úroveň (prevaha pozitív, drobné vecné nedostatky), 0 = priemerná úroveň (pozitíva a negatíva v rovnováhe), - 1 = menej vyhovujúca úroveň (prevaha negatív), - 2 = nevyhovujúca úroveň (výrazná prevaha negatív, zásadné vecné nedostatky).

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2019/2020 bol realizovaný v súlade s platnou legislatívou a podľa mimoriadnych opatrení MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR súvisiacich so šírením pandémie COVID-19. Vyhodnotenie realizácie dištančného vzdelávania od 16. 03. 2020 do 30. 06. 2020 je súčasťou správ o činnosti predmetových komisií za školský rok 2019/2020.

24. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**Záujmová činnosť žiakov:**

Zameranie záujmovej činnosti	Útvary záujmového vzdelávania	Vedúci krúžku
Spoločensko-vedné krúžky	Školský časopis	Mgr. Helena Kučerová
	Kultúrna príprava žiakov na zahraničné stáže	PaedDr. Ľubica Malíková
	Trojhlas – príprava žiakov na mobilitu do zahraničia	Ing. Bc. Ondrej Malík
	Príprava žiakov na maturitu zo SJL	Mgr. Helena Kučerová
	Psychológia hrou	PaedDr. Peter Majer
Jazykové krúžky	English is easy I. (1. a 2. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	English is easy II. (3. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	English is easy III. (4. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	Kultúrna a jazyková príprava na odbornú prax v zahraničí	Mgr. Viera Sebínová
Umelecké krúžky	3D tlač	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Dejiny umenia in situ	Mgr. Darina Arce
	Portfólio – príprava na vysokú školu	Mgr. art. Róbert Záhoranský
	Príprava na maturitnú skúšku – TEC, PIM a TED	Mgr. art. Pavla Lazárková Trizuljaková, PhD.
	Šperk	Mgr. art. Daniela Mládenková
Iné	DofE	Ing. Šimon Klačko
	DofE – Teenage Challenge	Mgr. Viera Sebínová
	Filmový klub	Ing. Jakub Záhorák

Prehľad umiestnenia žiakov v súťažiach (výber):

Názov súťaže	Kolo/ úroveň	Organizátor súťaže	Meno žiaka/ družstvo	Umiestnenie
Klasici v komikse	celoslovenská súťaž	SOŠ záhradnícka, Piešťany	Kamila Kudláčková	3. miesto
CS.KOMIKS.19	medzinárodná súťaž	Fakulta multimediálnych komunikácií UTB v Zlíne	Michal Mordel	1. miesto
CS.KOMIKS.19	medzinárodná súťaž	Fakulta multimediálnych komunikácií UTB v Zlíne	Bohuslav Argaláš	2. miesto
Etudy z dreva – kategória drevená hračka	celoslovenská súťaž	Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene	Lea Nagyová	čestné uznanie
TeenDesign – kategória dizajn	medzinárodná súťaž	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara ZČU v Plzni	Alexandra Ščuryová	2. miesto
Úsvit – cena za študentský dizajn – kategória 3D dizajn	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Katarína Nábilková	2. miesto
Úsvit – cena za študentský dizajn – kategória portrét	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Alex Borák	1. miesto
Úsvit – cena za študentský dizajn – kategória ilustrácia	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Bohuslav Argaláš	1. miesto

Úsvit – cena za študentský dizajn – kategória ilustrácia	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Berenika Ryboňová	2. miesto
Úsvit – cena za študentský dizajn – kategória styling	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Lucia Chovancová	3. miesto
AMFO 2020 – farebná fotografia	krajské kolo celoslovenskej súťaže	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Sabina Drobníková	1. miesto
AMFO 2020 – farebná fotografia	krajské kolo celoslovenskej súťaže	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Alžbeta Kristína Viskupová	2. miesto
AMFO 2020 – farebná fotografia	krajské kolo celoslovenskej súťaže	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Monika Brázdiková	3. miesto
Kreativita mladých grafikov – kategória plagátová tvorba	celoslovenská súťaž	Spojená škola, Nižná	Patrícia Molnárová	1. miesto
Kreativita mladých grafikov – kategória malé grafické formy	celoslovenská súťaž	Spojená škola, Nižná	Alicia Briestenský Steinbach	2. miesto
Najkrajšie kniha Slovenska za rok 2019	celoslovenská súťaž	Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Zuzana Kamhalová	Cena Slovenskej národnej knižnice
Najkrajšie kniha Slovenska za rok 2019	celoslovenská súťaž	Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Kamila Kudláčková	Cena Slovenskej národnej knižnice
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	celoeurópska súťaž	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)	Jaroslava Labudová	strieborný odznak
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	celoeurópska súťaž	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)	Radoslav Byrtus, Natália Fibáková, Zuzana Kamhalová, Anna Kormanová, Veronika Majerčíková, Vittoria Stančíková, Ivan Večerek, Romana Žilková	bronzový odznak
Biblia očami detí a mládeže	celoslovenská súťaž	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Petronela Ballová	2. miesto
Biblia očami detí a mládeže	celoslovenská súťaž	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Gregor Pavlík	3. miesto
Biblia očami detí a mládeže	celoslovenské kolo	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Natália Laurenčíková	1. miesto
Create a Comic Page	celoslovenské kolo	Vydavateľstvo Bridge, Publishing House	Júlia Macáková, Bohuslav Argaláš	-
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kolo	Iuventa, Bratislava	Alžbeta Štetiarová	1. miesto

Best in English	školské kolo	Czech-us Studium v zahraničí, s. r. o., Praha	Alžbeta Štetiarová	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – komiks	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Lea Psocíková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – plagát	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Alicia Briestenský Steinbach	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – plagát	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Bohuslav Argaláš	2. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – plagát	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Beáta Jarábová	3. miesto
EX OVO 2020 – najkrajšia dizajnerska kraslica	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Vanda Ondáková	1. miesto
EX OVO 2020 – najkrajšia dizajnerska kraslica	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Caroline Potočárová, Kamila Kudláčková	2. miesto
EX OVO 2020 – najkrajšia dizajnerska kraslica	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Júlia Macáková, Tomáš Hromadík	3. miesto
Ekoplagát 2020	medzinárodná súťaž	Štátna ochrana prírody SR	Dominika Eliášová	Čestné uznanie MZVaEZ SR

25. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline nemá školské výchovno-vzdelávacie zariadenie a školské účelové zariadenie.

Spracovateľ: PaedDr. Peter Majer

Žilina, 02. 10. 2020

Ing. Václav Dostálek
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 05. 10. 2020 a na zasadnutí Rady školy dňa 18. 11. 2020 bez pripomienok.

Prílohy:

- Učebné plány aktívnych študijných odborov od 01. 09. 2019
- Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok
- Stanovisko Rady školy pri Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline

UČEBNÝ PLÁN

NÁZOV ŠKVP: FOTOGRAFICKÝ DIZAJN
ŠTUDIJNÝ ODBOR: 8221 M 09 DIZAJN – FOTOGRAFICKÝ DIZAJN
PLATNOSŤ: 01. 09. 2019

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Všeobecné vzdelávanie						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
	anglický jazyk	3	3	4	4	14
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	0	0	0	2
	občianska náuka	1	1	1	0	3
Človek a príroda	fyzika	1	1	0	0	2
	chémia	0	1	0	0	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	4
	informatika	2	0	0	0	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelávanie - spolu		16	13	12	11	52
Odborné teoretické vzdelávanie						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	2
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	4	0	0	9
	kresba	0	2	3	3	8
	písmo	2	0	0	0	2
	typografia	0	2	0	0	2
	základy kinematografie	0	0	1	1	2
	teória vývoja fotografie	1	1	1	2	5
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	2	2	3	3	10
Návrhová tvorba	fotografický dizajn	0	0	4	4	8
Odborné teoretické vzdelávanie - spolu		10	14	16	17	57
Praktická príprava						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	0	0	10
	počítačová grafika	2	2	2	2	8
	videotvorba	0	0	5	4	9
Praktická príprava - spolu		7	7	7	6	27
SPOLU		33	34	35	34	136

UČEBNÝ PLÁN

NÁZOV ŠKVP: PRIESTOROVÝ DIZAJN
ŠTUDIJNÝ ODBOR: 8221 M 11 DIZAJN – GRAFICKÝ A PRIESTOROVÝ DIZAJN
PLATNOSŤ: 01. 09. 2019

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Všeobecné vzdelávanie						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
	anglický jazyk	3	3	4	4	14
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	0	0	0	2
	občianska náuka	1	1	1	0	3
Človek a príroda	fyzika	1	1	0	0	2
	chémia	0	1	0	0	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	4
	informatika	2	0	0	0	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelávanie - spolu		16	13	12	11	52
Odborné teoretické vzdelávanie						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	2
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	10
	kresba	2	3	3	3	11
	písmo	2	0	0	0	2
	typografia	0	2	0	0	2
	základy fotografovania	1	0	0	0	1
	teória dizajnu	0	0	1	0	1
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	2	2	5
	technické kreslenie	2	0	0	0	2
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	4	5	9
Odborné teoretické vzdelávanie - spolu		12	14	14	14	54
Praktická príprava						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	5	5	20
	počítačová grafika	0	2	2	0	4
	priestorová tvorba	0	0	2	4	6
Praktická príprava – spolu		5	7	9	9	30
SPOLU		33	34	35	34	136

UČEBNÝ PLÁN

NÁZOV ŠKVP: REKLAMNÝ DIZAJN
ŠTUDIJNÝ ODBOR: 8260 M PROPAGAČNÉ VÝTVARNÍCTVO
PLATNOSŤ: 01. 09. 2019

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Všeobecné vzdelávanie						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
	anglický jazyk	3	3	4	4	14
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	0	0	0	2
	občianska náuka	1	1	1	0	3
Človek a príroda	fyzika	1	1	0	0	2
	chémia	0	1	0	0	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	4
	informatika	2	0	0	0	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelávanie - spolu		16	13	12	11	52
Odborné teoretické vzdelávanie						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	2
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	10
	kresba	2	3	3	3	11
	písmo	2	0	0	0	2
	typografia	0	2	0	0	2
	základy fotografovania	1	0	0	0	1
	teória dizajnu	0	0	1	0	1
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	2	2	5
	technické kreslenie	2	0	0	0	2
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	4	5	9
Odborné teoretické vzdelávanie - spolu		12	14	14	14	54
Praktická príprava						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	5	5	20
	počítačová grafika	0	2	2	2	6
	interiérová tvorba	0	0	2	2	4
Praktická príprava - spolu		5	7	9	9	30
SPOLU		33	34	35	34	136

UČEBNÝ PLÁN

NÁZOV ŠKVP: GRAFICKÝ DIZAJN
ŠTUDIJNÝ ODBOR: 8261 M PROPAGAČNÁ GRAFIKA
PLATNOSŤ: 01. 09. 2019

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Všeobecné vzdelávanie						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
	anglický jazyk	3	3	4	4	14
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	0	0	0	2
	občianska náuka	1	1	1	0	3
Človek a príroda	fyzika	1	1	0	0	2
	chémia	0	1	0	0	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	4
	informatika	2	0	0	0	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelávanie - spolu		16	13	12	11	52
Odborné teoretické vzdelávanie						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	2
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	10
	kresba	2	3	3	3	11
	písmo	2	0	0	0	2
	typografia	0	2	0	0	2
	základy fotografovania	1	0	0	0	1
	teória dizajnu	0	0	1	0	1
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	2	2	5
	technické kreslenie	2	0	0	0	2
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	6	6	12
Odborné teoretické vzdelávanie - spolu		12	14	16	15	57
Praktická príprava						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	5	6	21
	počítačová grafika	0	2	2	0	4
	intermediálna tvorba	0	0	0	2	2
Praktická príprava - spolu		5	7	7	8	27
SPOLU		33	34	35	34	136

UČEBNÝ PLÁN

NÁZOV ŠKVP: INTERIÉROVÝ DIZAJN
ŠTUDIJNÝ ODBOR: 8299 M DIZAJN INTERIÉRU
PLATNOSŤ: 01. 09. 2019

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Všeobecné vzdelávanie						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	14
	anglický jazyk	3	3	4	4	14
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	0	0	0	2
	občianska náuka	1	1	1	0	3
Človek a príroda	fyzika	1	1	0	0	2
	chémia	0	1	0	0	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	4
	informatika	2	0	0	0	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelávanie - spolu		16	13	12	11	52
Odborné teoretické vzdelávanie						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	2
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	9
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	4	0	0	9
	kresba	2	3	3	3	11
	písmo	2	0	0	0	2
	základy fotografovania	1	1	0	0	2
	architektúra a interiérový dizajn	0	0	1	2	3
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	1	2	4
	technické kreslenie	2	2	0	0	4
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	5	5	10
Odborné teoretické vzdelávanie - spolu		12	14	14	16	56
Praktická príprava						
Praktická príprava	dizajnérska prax	5	5	5	5	20
	počítačová grafika	0	2	2	0	4
	počítačová vizualizácia	0	0	3	3	6
Praktická príprava - spolu		5	7	9	7	28
SPOLU		33	34	35	34	136