



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Prehľad úspešne realizovaných projektov
z programu Erasmus+**

2014 – 2022

1 Úvod

| | |
|--|----------|
| 1.1 Prehľad úspešne realizovaných projektov Erasmus+ za obdobie 2014 – 2022 | 3 |
|--|----------|

2 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

| | |
|---|-----------|
| 2.1 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania | 5 |
| 2.2 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania II. | 6 |
| 2.3 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania III. | 7 |
| 2.4 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania IV. | 8 |
| 2.5 Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe | 9 |
| 2.6 Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe II. | 10 |
| 2.7 Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe III. | 11 |

3 Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

| | |
|---|-----------|
| 3.1 Československá vzájomnosť v umeleckých remeslách | 12 |
| 3.2 Trojhlas | 13 |
| 3.3 Grafein Education | 14 |

1 Úvod



Celoeurópska kampaň „**Erasmus Days 2022**“ je zameraná na propagáciu programu Erasmus+ a šírenie výsledkov úspešne realizovaných projektov. Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline sa pravidelne zapája do realizácie mobility projektov a medzinárodnej spolupráce s partnerskými subjektmi z Veľkej Británie, Írska, Portugalska, Španielska, Poľska a Českej republiky.

Za posledných osem rokov sme sa zaradili medzi najúspešnejšie stredné školy umeleckého zamerania v Žilinskom kraji v čerpaní finančných prostriedkov z programu Erasmus+.

V rokoch 2014 – 2022 sme realizovali/ realizujeme mobility pedagogických zamestnancov a žiakov školy (kľúčová akcia KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov) a strategické a výmenné partnerstvá v oblasti rozvíjania odborného vzdelávania a prípravy (kľúčová akcia KA2 – Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov/ Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami).

V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do spolupráce českou Národnou agentúrou programu Erasmus+ a novinkou sa stali aj mládežnícke výmeny v Rumunsku a na Slovensku, ktorých sme sa zúčastnili ako partnerská organizácia.

Ing. Václav Dostálek, riaditeľ školy

1.1 Prehľad úspešne realizovaných projektov za obdobie 2014 – 2022

| Kľúčová akcia | Názov projektu | Stručná charakteristika | Realizácia |
|---|--|--|-------------|
| Erasmus+ (2014 -2020) KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania | KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania – štruktúrované vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov v zahraničí (Veľká Británia) | 2017 – 2018 |
| | Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania II. | KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania – štruktúrované vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov v zahraničí (Veľká Británia) | 2018 – 2019 |
| | Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania III. | KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania – štruktúrované vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov v zahraničí (Veľká Británia) | 2019 – 2020 |
| | Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania IV. | KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania – štruktúrované vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov v zahraničí (Estónsko, Írsko) | 2020 – 2022 |
| | Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe | KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave – výkon odbornej praxe v zahraničí (Írsko) | 2019 – 2021 |
| Erasmus+ (2021 – 2027) KA1-VET – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe II. | KA122-VET - Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy – výkon odbornej praxe v zahraničí (Španielsko) | 2021 – 2022 |
| | Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe III. | KA122-VET - Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy – výkon odbornej praxe v zahraničí (Írsko) | 2022 – 2023 |
| Erasmus+ (2014 – 2020) KA2 – Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov | Československá vzájomnosť v umeleckých remeslách | KA219 – Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie – slovensko-česká spolupráca v oblasti odborného vzdelávania a prípravy | 2017 – 2019 |
| | Trojhlas | KA229 – Školské výmenné partnerstvá – slovensko-česko-poľská spolupráca v oblasti odborného vzdelávania a prípravy | 2019 - 2022 |

| | | | |
|--|-------------------|---|-------------|
| | Grafein Education | KA202 – Strategická partnerství v oblasti odborného vzdělávání a přípravy – česko-slovensko-portugalská spolupráca v oblasti odborného vzdelávania a prípravy | 2019 – 2022 |
| Erasmus+ (2014 – 2020) KA1 – Mládežnícke výmeny | Picture This | KA1 – Mládežnícka výmena – maďarsko-rumunsko-slovensko-česká spolupráca v oblasti rozvíjania sociálnych zručností mládeže | 2019 |
| | Think Critically | KA1 – Mládežnícka výmena – maďarsko-slovensko-španielsko-litovská spolupráca v oblasti rozvíjania sociálnych zručností mládeže | 2019 |

2 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Cieľom kľúčovej akcie KA1 je podporiť mobilitu študentov, zamestnancov, stážistov, učňov, dobrovoľníkov, pracovníkov s mládežou a mladých ľudí. Úlohou organizácií v tomto procese je organizovať príležitosti pre jednotlivcov.

Medzi prínosy pre zúčastnené organizácie patria lepšia schopnosť pôsobiť na medzinárodnej úrovni, kvalitnejšie riadiace schopnosti, prístup k väčšiemu počtu možností financovania, lepšia schopnosť pripraviť, riadiť a monitorovať projekty, atraktívnejšie portfólio príležitostí pre študentov a zamestnancov zo strany zúčastnených organizácií a možnosť rozvíjať inovatívne projekty s partnermi z celého sveta. Organizácie môžu vyslať študentov na odborné stáže v zahraničí alebo ich zo zahraničia prijímať, ako aj vyslať zamestnancov na účely výučby alebo odbornej prípravy.

2.1 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania

Partnerské subjekty: Súkromná stredná umelecká škola, Žilina, Bell Educational Services, Cambridge, International Study Programmes, Cheltenham

Termín realizácie: jún 2017 – máj 2018

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer

Rozpočet: 11.595,00 EUR

Hlavným cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania prostredníctvom vzdelávania v anglickom jazyku, umožniť vybraným pedagogickým zamestnancom školy získať odborné a jazykové skúsenosti v zahraničí, prispôbiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu a zvýšiť postavenie školy v podmienkach Európskej únie.

Mobilitného projektu sa zúčastnilo 5 pedagogických zamestnancov prostredníctvom aktívnej účasti na štruktúrovaných vzdelávacích kurzoch vo Veľkej Británii, ktoré im umožnili vyučovať všeobecnovzdelávacie a odborné predmety s využitím inovatívnych metód, foriem a prostriedkov.

Štruktúrované vzdelávacie kurzy boli realizované v spolupráci s partnerskými organizáciami – Bell Educational Services, Cambridge a International Study Programmes, Cheltenham.

Kurz „Language and Methodology Refresher (Secondary)“ (Cambridge, júl 2017) pre jedného účastníka bol zameraný na zdokonalenie jazykových zručností vyučujúceho anglického jazyka, skúmal rôzne aspekty výučby jazykov a metodiku vyučovania cudzích jazykov.

Kurz „One week course for teachers of art and design“ (Colchester, október 2017) bol určený pre dvoch učiteľov praktických odborných predmetov v oblasti umenie, dizajn a dejiny umenia.

Kurz „Collegiality across CLIL“ (Cardiff, október 2017) bol zameraný na využitie metodiky CLIL vo výchovno-vzdelávacom procese, bol určený pre jedného učiteľa, ktorý má predpoklady vyučovať odborné predmety bilingválne.

Kurz „One week course for primary and secondary headteachers“ (Southampton, február 2018) poskytol pohľad do vzdelávania na základných a stredných školách vo Veľkej Británii, bol určený pre jedného učiteľa.

Pobyt pedagogických zamestnancov na študijnom pobyte vo Veľkej Británii mal význam pre rozvíjanie a zdokonaľovanie získaných kľúčových kompetencií v oblasti celoživotného vzdelávania a odbornej prípravy. Účasť na štruktúrovaných vzdelávacích kurzoch poskytla učiteľom možnosť využívať nové metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese stredoškolského odborného vzdelávania umeleckého zamerania. Účastníci projektu implementovali výstupy z mobilít do základnej pedagogickej dokumentácie pre školský rok 2018/2019. Účastníci vzdelávacích kurzov získali certifikáty a dokumenty „Europass – Mobility“.

2.2 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania II.

Partnerské subjekty: Súkromná stredná umelecká škola, Žilina, Bell Educational Services, Cambridge, InterEducation, Cheltenham

Termín realizácie: jún 2018 – máj 2019

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer

Rozpočet: 13.605,00 EUR

Projekt nadväzuje svojím obsahom a zameraním na predchádzajúcu projektovú aktivitu. Hlavným cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania prostredníctvom vzdelávania v anglickom jazyku, umožniť pedagogickým zamestnancom školy získať odborné a jazykové skúsenosti v zahraničí, prispôbiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu a zvýšiť postavenie školy v podmienkach Európskej únie.

Mobilitného projektu sa zúčastnilo 5 pedagogických zamestnancov školy prostredníctvom účasti na štruktúrovaných vzdelávacích kurzoch a na hospitáciách vo vzdelávacích inštitúciách vo Veľkej Británii, ktoré im umožnili aplikovať nové metódy, formy a prostriedky do vyučovania všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov umeleckého zamerania.

Štruktúrované vzdelávacie kurzy zabezpečovali renomované vzdelávacie inštitúcie – Bell Educational Services, Cambridge a InterEducation, Cheltenham.

Kurz „Language Improvement for Teachers“ (Cambridge, júl 2018 – august 2018) pre jedného účastníka bol zameraný na zdokonalenie jazykových zručností, skúmal rôzne aspekty výučby jazykov a metodiku vyučovania cudzích jazykov.

Kurz „Educational Technology Today“ (Cambridge, júl 2018 – august 2018) bol zameraný na využitie moderných informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese, bol určený pre jedného učiteľa, ktorý využíva získané poznatky vo vyučovaní všeobecnovzdelávacích predmetov.

Kurz „One week course for teachers of art and design“ (Colchester, október 2018) bol určený pre dvoch učiteľov praktických odborných predmetov v oblasti umenie, dizajn a dejiny umenia.

Hospitácie „Job shadowing“ sa uskutočnili vo vzdelávacích inštitúciách na sekundárnej a terciárnej úrovni (Cardiff, október 2018) a boli určené pre vedúcu Umeleckej rady, ktorá určuje umelecké smerovanie školy.

Zapojenie školy do mobilného projektu bolo výsledkom dlhodobého zámeru vedenia školy rozvíjať komunikačné a sociálne zručnosti pedagogických zamestnancov v cudzom jazyku pri výkone odborných činností umeleckého zamerania a zvýšiť ich kvalifikáciu a odbornosť účasťou na štruktúrovaných vzdelávacích kurzoch v zahraničí.

Pre pedagogických zamestnancov predstavujú štruktúrované vzdelávacie kurzy spôsob ako sa stať efektívnejšími učiteľmi s využitím nových metód a techník v anglickom jazyku. Účastníci vzdelávacích kurzov získali certifikáty a dokumenty „Europass – Mobility“.

2.3 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania III.

Partnerské subjekty: Súkromná stredná umelecká škola/ Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, Bell Educational Services, Cambridge, InterEducation, Cheltenham

Termín realizácie: jún 2019 – máj 2020

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer

Rozpočet: 16.645,00 EUR

Projekt nadväzuje svojím obsahom a zameraním na predchádzajúce projektové aktivity. Hlavným cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu odborného vzdelávania umeleckého zamerania, umožniť pedagogickým zamestnancom získať odborné a jazykové skúsenosti v zahraničí, prispôsobiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu a zvýšiť postavenie školy v podmienkach Európskej únie.

Škola zabezpečila pre 6 pedagogických zamestnancov štruktúrované vzdelávacie kurzy v oblasti jazykového a odborného umeleckého vzdelávania v spolupráci s partnerskými vzdelávacími organizáciami vo Veľkej Británii. Účasť na štruktúrovaných vzdelávacích kurzoch im umožnila aplikovať nové metódy, formy, prostriedky a pedagogické prístupy do vyučovania všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov umeleckého zamerania.

Štruktúrované vzdelávacie kurzy zabezpečovali renomované vzdelávacie inštitúcie – Bell Educational Services, Cambridge a InterEducation, Cheltenham.

Kurz „Bringing British Culture to Life“ (Cambridge, júl 2019) pre dvoch účastníkov bol zameraný na spoznávanie britskej kultúry, poskytoval príležitosť na rozvíjanie vedomostí o rozdieloch medzi kultúrami a zvyšovanie odborných zručností v anglickom jazyku.

Kurz „Creativity in the Classroom“ (Cambridge, júl 2019) pre jedného účastníka bol zameraný na využitie nových metód a vzdelávacích stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese, zameriaval sa na zefektívnenie vyučovania a rozvoj kreativity žiakov.

Kurz „One week course for teachers on using technology for teaching their subjects“ (Cardiff, september 2019 – október 2019) pre dvoch účastníkov bol zameraný

na zdokonalenie jazykových zručností vyučujúcich odborných predmetov s využitím informačno-komunikačných technológií, skúmal rôzne aspekty efektivity a dopadu didaktickej techniky na výchovno-vzdelávací proces v cudzom jazyku.

Kurz „One week course for teachers of art and design“ (Colchester, október 2019) bol určený pre jedného učiteľa, poskytoval príležitosť pre výmenu skúseností medzi účastníkmi a ponúkal nové nápady do vyučovacieho procesu umenia a dizajnu.

Účasť na mobilitách poskytla pedagogickým zamestnancom možnosť využívať inovatívne metódy, formy a prostriedky vo vyučovaní. Implementácia výsledkov projektu je súčasťou nových školských vzdelávacích programov pre študijné odbory skupiny 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III. Účastníci vzdelávacích kurzov získali certifikáty a dokumenty „Europass – Mobility“.

2.4 Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania IV.

Partnerské subjekty: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, Euneos, Vantaa, InterEducation, Dublin

Termín realizácie: september 2020 – november 2022

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer

Rozpočet: 12.965,00 EUR

Projekt nadväzuje svojím obsahom a zameraním na predchádzajúce projektové aktivity. Hlavným cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu odborného vzdelávania umeleckého zamerania, umožniť pedagogickým zamestnancom získať odborné a jazykové skúsenosti v zahraničí, prispôbiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu a zvýšiť postavenie školy v podmienkach Európskej únie.

Škola zabezpečila pre 6 pedagogických zamestnancov štruktúrované vzdelávacie kurzy v oblasti jazykového a odborného umeleckého vzdelávania v spolupráci s partnerskými vzdelávacími organizáciami vo Fínsku a Írsku. Účasť na štruktúrovaných vzdelávacích kurzoch im umožnila aplikovať nové metódy, formy, prostriedky a pedagogické prístupy do vyučovania predmetov umeleckého zamerania. Vzdelávacie kurzy boli zamerané na inováciu obsahu odborného vzdelávania a výmenu osvedčených pedagogických skúseností v oblasti výtvarného umenia a dizajnu.

Štruktúrované vzdelávacie kurzy zabezpečovali renomované vzdelávacie inštitúcie – Euneos, Vantaa (Fínsko) a InterEducation, Dublin (Írsko).

Kurz „Digital STEAM – Teaching integrated science, arts and mathematics with digital devices“ (Tallin, október 2021) pre troch účastníkov bol zameraný na využitie moderných digitálnych technológií vo vyučovaní umeleckých praktických predmetov a na zdokonalenie jazykových zručností učiteľov odborných predmetov, skúmal rôzne aspekty efektivity a dopadu didaktickej techniky na výchovno-vzdelávací proces.

Kurz „One week course for teachers of history at secondary level (ages 11-19)“ pre jedného učiteľa (Dublin, júl 2022) bol zameraný na získanie praktických námetov pre vyučovanie dejepisu, porovnanie metód, foriem a stratégií vyučovania v rôznych európskych krajinách a získanie prehľadu o írskej histórii a kultúrnom dedičstve.

Kurz „One week course for teachers of art and design at primary and secondary level“ (Dublin, júl 2022) bol určený pre dvoch účastníkov, poskytoval príležitosť pre výmenu skúseností medzi účastníkmi a ponúkal nové nápady do vyučovacieho procesu umenia a dizajnu.

Účasť na mobilitách poskytla pedagogickým zamestnancom možnosť využívať inovatívne metódy, formy a prostriedky vo vyučovaní. Implementácia výsledkov projektu je súčasťou nových školských vzdelávacích programov pre študijné odbory skupiny 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III. Účastníci vzdelávacích kurzov získali certifikáty a dokumenty „Europass – Mobility“.

2.5 Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe

Partnerské subjekty: Súkromná stredná umelecká škola/ Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, ADC College, Dublin

Termín realizácie: júl 2019 – december 2021

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer, Mgr. Viera Sebínová, Ing. Jakub Záhorák

Rozpočet: 41.080,00 EUR

Mobilitný projekt bol zameraný na získanie pracovných zručností žiakov pri výkone odbornej praxe v zahraničí, overenie ich odborných jazykových schopností v praxi a porovnanie požiadaviek zamestnávateľov na pracovný výkon v krajinách Európskej únie. Hlavným cieľom projektu bolo umožniť žiakom školy získať osobné skúsenosti v zahraničí, plniť pracovné povinnosti a zadané úlohy, prispôbiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu, zvýšiť ich motiváciu do práce, flexibilitu a pracovnú mobilitu a schopnosť aktívne komunikovať v anglickom jazyku v multikultúrnom prostredí Írska.

Do projektu mobility bola zapojená skupina 15 žiakov vo veku od 17 rokov do 18 rokov, ktorí absolvovali prípravný jazykový a kultúrny kurz a trojtýždňovú odbornú stáž vo vybraných firmách a podnikoch v Írsku so zameraním na oblasť umenia a dizajnu. Partnerom projektu bola sprostredkovateľská organizácia ADC College v Dubline, ktorá zabezpečila ubytovanie v anglicky hovoriacich rodinách a miesta výkonu odbornej praxe. Zahraničná odborná stáž žiakov sa uskutočnila v hlavnom meste Írska na konci kalendárneho roka 2022 (z dôvodu pandémie COVID-19) za účasti pedagogického dozoru, ktorý vykonal kontrolu odbornej praxe vo vybraných grafických, dizajnových, fotografických a reklamných štúdiách – Gotcha Covered, The Design House, Reads Design & Print, Complete Digital Print, Gifts of Ireland, Clinic4u, The Green Gallery, Jam Art Factory, The Spinery.

Odborná prax v zahraničí prispela k osobnostnému rozvoju žiakov, zvýšila ich motiváciu do odborného jazykového vzdelávania a ku výkonu odborných činností umeleckého zamerania v praxi. Očakávaným výstupom projektu bolo zlepšenie odborných jazykových zručností žiakov, získanie nových pracovných skúseností európskeho rozmeru a overenie

získaných teoretických vedomostí umeleckého zamerania v praxi. Účastníci stáže získali "Europass - Mobility", „Certifikát ECVET“ a účastnícke certifikáty.

Účasť žiakov školy na odbornej praxi vo Veľkej Británii zvýšila ich konkurencieschopnosť na európskom trhu práce. Výsledky mobility boli implementované do obsahu základnej pedagogickej dokumentácie školy. Prínosom projektu bolo porovnanie požiadaviek zamestnávateľov na odborné zručnosti absolventov umeleckých študijných odborov na Slovensku a v zahraničí.

2.6 Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe II.

Partnerské subjekty: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, EKIP Europa, Malaga

Termín realizácie: september 2021 – december 2022

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer, Mgr. Ivana Staníková

Rozpočet: 43.910,00 EUR

Mobilitný projekt je zameraný na získanie pracovných zručností žiakov pri výkone odbornej praxe v zahraničí, overenie ich odborných jazykových schopností v praxi a porovnanie požiadaviek zamestnávateľov na pracovný výkon v krajinách Európskej únie. Hlavným cieľom projektu je umožniť žiakom školy získať osobné skúsenosti v zahraničí, plniť pracovné povinnosti a zadané úlohy, prispôbiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu, zvýšiť ich motiváciu do práce, flexibilitu a pracovnú mobilitu a schopnosť aktívne komunikovať v cudzom jazyku v multikultúrnom prostredí Španielska.

Do projektu mobility bude zapojená skupina 15 žiakov vo veku od 17 rokov do 18 rokov, ktorí absolvujú prípravný jazykový a kultúrny kurz a trojtýždňovú odbornú stáž vo vybraných firmách a podnikoch v Španielsku so zameraním na oblasť umenia a dizajnu. Partnerom projektu je sprostredkovateľská organizácia EKIP Europa v Malage, ktorá zabezpečí ubytovanie a miesta výkonu odbornej praxe.

Zahraničná odborná stáž žiakov sa uskutoční v Malage na prelome októbra a novembra 2022 za účasti pedagogického dozoru, ktorý vykoná kontrolu odbornej praxe vo vybraných grafických, dizajnových a reklamných štúdiách – PUBLICMAR SL, DILUSORP, EKIP EUROPA, ASTILLEROS NEREO, MUSEO JORGE RANDO, PHOTO SHOP DIGITAL SL.

Odborná prax v zahraničí prispeje k osobnému a profesijnému rozvoju žiakov, zvýši ich motiváciu do odborného jazykového vzdelávania a ku výkonu odborných činností umeleckého zamerania v praxi. Očakávaným výstupom projektu je zlepšenie odborných jazykových zručností žiakov, získanie nových pracovných skúseností európskeho rozmeru a overenie získaných teoretických vedomostí umeleckého zamerania v praxi. Účastníci stáže získajú "Europass - Mobility" a účastnícke certifikáty.

Účasť žiakov školy na odbornej praxi v Španielsku zvýši ich konkurencieschopnosť na európskom trhu práce. Výsledky mobility budú implementované do obsahu základnej

pedagogickej dokumentácie školy. Prínosom projektu je porovnanie požiadaviek zamestnávateľov na odborné zručnosti absolventov umeleckých študijných odborov na Slovensku a v zahraničí.

2.7 Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe III.

Partnerské subjekty: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, ADC College, Írsko

Termín realizácie: september 2022 – december 2023

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer, Mgr. Ivana Staníková

Rozpočet: 43.910,00 EUR

Mobilitný projekt je zameraný na získanie pracovných zručností žiakov pri výkone odbornej praxe v zahraničí, overenie ich odborných jazykových schopností v praxi a porovnanie požiadaviek zamestnávateľov na pracovný výkon v krajinách Európskej únie (Slovensko a Írsko). Hlavným cieľom projektu je umožniť žiakom školy získať osobné skúsenosti v zahraničí, plniť pracovné povinnosti a zadané úlohy, prispôbiť sa novému spoločenskému a pracovnému prostrediu, zvýšiť ich motiváciu do práce, flexibilitu a pracovnú mobilitu a schopnosť aktívne komunikovať v anglickom jazyku v multikultúrnom prostredí Írska.

Do projektu mobility bude zapojená skupina 15 žiakov 3. ročníka vo veku od 18 rokov, ktorí absolvujú prípravný jazykový a kultúrny kurz a odbornú prax vo vybraných firmách a podnikoch v Írsku so zameraním na oblasť výtvarného umenia a dizajnu. Partnerom projektu je sprostredkovateľská organizácia ADC College v Dubline, ktorá zabezpečí ubytovanie a miesta výkonu odbornej praxe.

Očakávaným výstupom projektu je zlepšenie odborných vedomostí a praktických zručností žiakov, získanie nových pracovných skúseností európskeho rozmeru a overenie získaných teoretických vedomostí umeleckého zamerania v praxi. Účastníci stáže získajú "Europass - Mobility" a účastnícke certifikáty o výkone súvislej odbornej praxe v podnikoch a organizáciách.

Účasť žiakov školy na odbornej praxi v Írsku zvýši ich konkurencieschopnosť na európskom trhu práce. Výsledky mobility budú implementované do obsahu základnej pedagogickej dokumentácie školy a uplatnené najmä v oblasti odborného umeleckého vzdelávania. Prínosom projektu je porovnanie požiadaviek zamestnávateľov na absolventov študijných odborov skupiny Umenie a umeleckoremeselná tvorba III.

3 Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Cieľom kľúčovej akcie KA2 je modernizovať a posilniť systémy vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže. Z hľadiska účastníckych organizácií výsledkami týchto projektov sú nové prístupy ku vzdelávaniu a odbornej príprave, profesionálnejšie, dynamickejšie a angažovanejšie prostredie v rámci organizácie, ako aj lepšia schopnosť pôsobiť na medzinárodnej úrovni. Strategické partnerstvá sa zameriavajú na podporu inovatívnych postupov a spoločných iniciatív, ktoré podporujú spoluprácu, partnerské učenie sa a výmenu skúseností.

3.1 Československá vzájomnosť v umeleckých remeslách

Partnerské subjekty: Súkromná stredná umelecká škola, Žilina a Střední umělecko-průmyslová škola, Jihlava

Termín realizácie: september 2017 – august 2019

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, Ing. Bc. Ondrej Malík, PaedDr. Peter Majer

Rozpočet: 71.660,00 EUR, z toho 32.830,00 EUR (Súkromná stredná umelecká škola, Žilina)

Strategické partnerstvo vzniklo na základe spoločného rozhodnutia zúčastnených škôl spolupracovať na rozvíjaní odborného vzdelávania a prípravy umeleckého zamerania prostredníctvom uplatnenia netradičných vyučovacích metód a technologických postupov v odevnom, grafickom, fotografickom, priestorovom, produktovom a reklamnom dizajne. Zámerom projektu bolo prezentovať odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie v netradičných umeleckých technikách pre cieľovú skupinu, ktorou boli žiaci stredných odborných škôl.

Hlavným cieľom spolupráce bolo prepojiť odborné vzdelávanie umeleckého zamerania s praktickou činnosťou, implementovať odborné techniky do výchovno-vzdelávacieho procesu a vymeniť si osvedčené postupy práce medzi partnerskými školami. Pridanou hodnotou strategického partnerstva bolo rozvíjanie informačno-komunikačných technológií, jazykových schopností a praktických odborných zručností žiakov.

Do projektu bola zapojená skupina 8 pedagogických zamestnancov a 24 žiakov z každej strednej školy. Počas realizácie projektu sa uskutočnili štyri pracovné stretnutia orientované do štyroch oblastí odborného vzdelávania a prípravy umeleckého zamerania – maľba, kresba, fotografia a tvorba výtvarného objektu. Počas práce v partnerských krajinách boli realizované sprievodné akcie – spoločná jazyková príprava, kultúrne podujatia a spoločenské aktivity. Každé česko-slovenské stretnutie bolo ukončené spoločnou výstavou a vernisážou. Počas projektových stretnutí boli pedagogickí

zamestnanci oboznámení so zvolenými technikami, pre ktoré bol vytvorený popis jednotiek učenia v systéme ECVET, na základe ktorého boli žiaci hodnotení.

Výstupom strategického partnerstva je internetová stránka projektu, videofilm, propagačné DVD, metodické príručky a trojjazyčný anglicko-česko-slovenský slovník zameraný na odbornú terminológiu v oblasti umenia a dizajnu. Žiaci získali nové vedomosti, zručnosti a kompetencie v rozsahu 12 dní podľa vytvoreného popisu jednotiek učenia v systéme ECVET a potrebné informácie o pracovnom prostredí, pracovných nástrojoch, technikách a technologických postupoch v oblasti výtvarného umenia a dizajnu (textilné techniky, počítačová grafika, linoryt a umelecká fotografia). Strategické partnerstvo prispelo k inovácii odborného vzdelávania a prípravy a ku zefektívneniu vyučovania odborných umeleckých predmetov v partnerských školách.

3.2 Trojhlas

Partnerské subjekty: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, Střední umělecko-průmyslová škola, Jihlava a Škola výtvarného umenia A. Kenara, Zakopane

Termín realizácie: september 2019 – august 2022

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer

Rozpočet: 72.160,00 EUR, z toho 27.520,00 EUR (Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina)

Školské výmenné partnerstvo „Trojhlas“ vzniklo na základe spoločného rozhodnutia zúčastnených škôl spolupracovať na rozvíjaní odborného vzdelávania a prípravy umeleckého zamerania prostredníctvom uplatnenia netradičných vyučovacích metód a technologických postupov v grafickom, fotografickom, priestorovom, produktovom, reklamnom, priemyselnom a odevnom dizajne. Do projektu budú zapojení žiaci z troch stredných odborných škôl umeleckého zamerania zo Žiliny, Jihlavy a Zakopaného.

Zámerom partnerstva bolo vymeniť si osvedčené postupy práce, odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie v netradičných umeleckých technikách. Hlavným cieľom projektu bolo prepojiť odborné vzdelávanie umeleckého zamerania s praktickou činnosťou, implementovať netradičné výtvarné techniky do výchovnovzdelávacieho procesu a vymeniť si osvedčené postupy práce medzi partnerskými školami. Pridanou hodnotou školského výmenného partnerstva bolo rozvíjanie informačno-komunikačných technológií, jazykových vedomostí a praktických odborných zručností žiakov. Účastníci projektu získali potrebné informácie o pracovnom prostredí, pracovných nástrojoch, technikách, postupoch práce a praktickej činnosti v oblasti výtvarného umenia a dizajnu.

Projekt sa týkal uvedených cieľových skupín: 6 pedagogických zamestnancov a 24 žiakov z každej školy (celkom 72 žiakov). Počas realizácie projektu sa uskutočnili tri workshopy, tematicky zamerané na grafický dizajn – sieťotlač (Jihlava), grafický a fotografický dizajn (Žilina), kresbu a maľbu (Zakopane). Počas workshopov boli realizované sprievodné akcie – spoločná jazyková príprava z anglického, českého, slovenského a poľského

jazyka, kultúrne a spoločenské aktivity. Každé česko-slovensko-poľské stretnutie bolo ukončené spoločnou výstavou, na ktorej boli predstavené výtvarné práce žiakov ďalším učiteľom, študentom a širokej verejnosti. Žiaci z partnerských škôl využili kolaboratívne techniky spolupráce a komunikácie prostredníctvom moderných digitálnych nástrojov.

Žiaci získali nové vedomosti, zručnosti a kompetencie v rozsahu 10 dní v partnerskej škole podľa vytvoreného popisu jednotiek učenia v systéme ECVET. Pred každou mobilitou sa uskutočnila tzv. virtuálna mobilita, ktorá predstavovala novú platformu elektronickej komunikácie medzi vybranými žiakmi, ktorí sa vzájomne oboznámili s výstupmi práce zo zvolenej výtvarnej techniky.

Výstupom projektu boli tri odborné metodické príručky o technologických postupoch práce a komiksový časopis účastníkov workshopov v partnerských školách, ktorý mapoval odborné vzdelávanie a prípravu a voľnočasové aktivity. Plánovaným výstupom bol informačný bulletin o projekte a anglicko-česko-slovensko-poľský slovník odbornej terminológie z oblasti výtvarného umenia a dizajnu. Všetky aktivity boli uverejnené na internetovej stránke projektu a na propagačnom DVD.

3.3 Grafein Education

Partnerské subjekty: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina, EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o., Nový Jičín, Soares dos Reis School of Arts, Porto

Termín realizácie: september 2019 – august 2022

Projektový tím: Ing. Václav Dostálek, PaedDr. Peter Majer, Mgr. Jana Hrabovská

Rozpočet: 80.372,00 EUR, z toho 31.576,00 EUR (Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina)

Strategické česko-slovensko-portugalské partnerstvo reagovalo na rozvoj inovatívnych postupov vo vzdelávaní, realizáciu spoločných iniciatív a výmenu skúseností na európskej úrovni. Hlavným cieľom mobilitného projektu bolo prepojiť odborné vzdelávanie umeleckého zamerania s praktickou činnosťou, implementovať odborné techniky v oblasti grafického dizajnu do výchovno-vzdelávacieho procesu a vymeniť si osvedčené postupy práce medzi partnerskými školami.

Počas troch rokov spolupráce sa uskutočnili tri týždenné vzdelávacie workshopy pre 8-členné skupiny žiakov z partnerských škôl. Súčasťou projektu boli video manuály, internetová stránka projektu, metodické materiály, odborné exkurzie, návštevy grafických štúdií a prezentačné výstavy.

Školské výmenné partnerstvo prispelo k inovácii odborného vzdelávania a prípravy v oblasti grafického dizajnu a ku zefektívneniu vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania v partnerských školách.

Linky:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

<https://www.erasmusplus.sk/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ing. Václav Dostálek a PaedDr. Peter Majer

Súkromná škola umeleckého priemyslu

Hálkova 2968/22

010 01 Žilina

Slovensko

E-mail: info@skolaumenia.sk

Telefón: +421 917 449 367, +421 905 407 262

07/10/2022