

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 je vypracovaná v súlade s § 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## 1. ÚDAJE O ŠKOLE

§ 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

<b>Názov školy</b>	Súkromná škola umeleckého priemyslu
<b>Adresa</b>	Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina
<b>Telefónne číslo</b>	0917 449 367
<b>Webové sídlo</b>	<a href="http://www.skolaumenia.sk">www.skolaumenia.sk</a> , <a href="http://www.skolaumenia.edupage.org">www.skolaumenia.edupage.org</a>
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	<a href="mailto:info@skolaumenia.sk">info@skolaumenia.sk</a>

### Vedúci zamestnanci školy:

<b>Funkcia</b>	<b>Meno, priezvisko, titul</b>
Riaditeľ	Václav Dostálek, Ing.
Zástupca riaditeľa	Peter Majer, PaedDr.
Vedúca ekonomického úseku	Ivana Staníková, Mgr.

### Členovia rady školy:

<b>P.č.</b>	<b>Titul, meno a priezvisko členov rady školy</b>	<b>Delegovanie</b>
1.	Mgr. Jana Hrabovská – predsedníčka	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	akad. maliar Stanislav Lajda	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Ivana Staníková – podpredsedníčka	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Tabaček, PhD.	zástupca zriaďovateľa
5.	p. Katarína Tabačková	zástupca zriaďovateľa
6.	p. Lenka Gašperiková	zástupca zriaďovateľa
7.	PhDr. Boris Schubert	zástupca zriaďovateľa
8.	p. Ingrid Ďurišová	zástupca rodičov
9.	Mgr. Zuzana Majdišová	zástupca rodičov
10.	p. Pavol Ondrejáš	zástupca rodičov
11.	Alžbeta Gáborová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia rady školy:		27. 11. 2009

## 2. ÚDAJE O ZRIAĎOVATEĽOVI

§ 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Názov zriaďovateľa	Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o.
Adresa	Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina
Telefónne číslo	041 564 0701
Internetová stránka	<a href="http://www.ivas.sk">www.ivas.sk</a>
Adresa elektronickej pošty	<a href="mailto:ivas@ivas.sk">ivas@ivas.sk</a>

## 3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

§ 2 ods. 1 písm. c) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

**Rada školy** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 2, tematické zameranie rokovaní a prijaté uznesenia – prijímanie žiakov na vzdelávanie pre nasledujúci školský rok, prerokovanie zmien v obsahu školských vzdelávacích programov, financovanie vzdelávania, materiálno-technické a organizačné zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2021/2022.

### **Poradné orgány riaditeľa školy:**

- 1) **Pedagogická rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú pedagogickí zamestnanci školy; vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy; rokovanie vedie riaditeľ školy, resp. ním poverený zástupca najmenej šesťkrát za školský rok. Prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné klasifikačné obdobie, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ školy, prerokúva teoretické a praktické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 21,
- 2) **Gremiálna rada** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich predmetových komisií, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 4,
- 3) **Umelecká rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú vedúci predmetových komisií, garanti študijných odborov a učitelia umeleckých vyučovacích predmetov; pomáha riaditeľovi školy pri plnení umelecko-pedagogickej a výchovnej práce školy, koordinuje umeleckú činnosť jednotlivých študijných odborov, navrhuje vedeniu školy kroky smerujúce k naplneniu umeleckého zamerania školy; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 3,
- 4) **Metodické združenie triednych učiteľov** – poradný orgán, ktorý sa vyjadruje ku výchovno-vzdelávacím výsledkom triednych kolektívov, zabezpečuje kultúrne, spoločenské a výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 5,
- 5) **Predmetové komisie** – poradné orgány, ktoré zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovaciu činnosť pedagogických zamestnancov školy. Prehľad predmetových komisií – PK pre všeobecné vzdelávanie, PK pre umelecké teoretické vzdelávanie, PK pre umelecké praktické vzdelávanie – 2D odbory, PK pre umelecké praktické vzdelávanie – 3D odbory; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – min. 3,
- 6) **Rodičovská rada** – poradný orgán, koordinuje spoluprácu zákonných zástupcov žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 1,

7) **Žiacka školská rada** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 3,

8) **Prijímacia komisia** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov, koordinátorky školskej integrácie a vedúcich PK; členovia prijímacej komisie informujú riaditeľa školy o priebehu a výsledkoch prijímacích skúšok a dávajú návrh na prijatie, resp. neprijatie žiakov na štúdium; počet zasadnutí v školskom roku 2021/2022 – 2.

## 4. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

§ 2 ods. 1 písm. d) a ods. 4 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021					Stav k 31. 08. 2022				
		počet tried	celkový počet žiakov	žiaci so ŠVVP			počet tried	celkový počet žiakov	žiaci so ŠVVP		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	54	2	0	1	2	59	2	0	1
	2. ročník	2	60	2	0	0	2	60	2	0	0
	3. ročník	2	57	3	0	0	2	57	4	0	0
	4. ročník	2	56	3	1	1	2	56	3	1	1
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>8</b>	<b>227</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>232</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Začlenení žiaci: A – intelektovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami správania a vývinovými poruchami učenia, B – žiaci so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, žiaci chorí a zdravotne oslabení, C – žiaci so syndrómom autizmu a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

## 5. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

§ 2 ods. 4 písm. b), c) a d) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						prioritný záujem	celkový záujem	
8602 M	priemyselný dizajn	-	-	SKKR/EKR 4	4 roky	-	-	-
8603 M	grafický a priestorový dizajn	0,33	10	SKKR/EKR 4	4 roky	39	52	10
8604 M	grafický dizajn	0,66	18	SKKR/EKR 4	4 roky	48	61	18
8606 M	fotografický dizajn	0,33	10	SKKR/EKR 4	4 roky	14	18	10
8614 M	dizajn interiéru	0,33	10	SKKR/EKR 4	4 roky	40	62	10
8641 M	propagačné výtvarníctvo	0,33	10	SKKR/EKR 4	4 roky	17	26	10
<b>Spolu</b>		<b>2</b>	<b>58</b>	-	-	<b>158</b>	<b>219</b>	<b>58</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií, Školské výpočtové stredisko, Liptovský Mikuláš, august 2022.

## **6. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

§ 2 ods. 4 písm. e) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

<b>P.č.</b>	<b>Názov študijného odboru</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Aktívny – neaktívny odbor</b>	<b>Názov ŠkVP</b>
1.	8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
2.	8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Fotografický dizajn
3.	8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Priestorový dizajn
4.	8221 M 14 dizajn – odevný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
5.	8260 M propagačné výtvarníctvo	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Reklamný dizajn
6.	8261 M propagačná grafika	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Grafický dizajn
7.	8299 M dizajn interiéru	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Interiérový dizajn
8.	8233 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
9.	8233 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
10.	8233 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
11.	8233 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievanie	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
12.	8602 M priemyselný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
13.	8603 M grafický a priestorový dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Priestorový dizajn
14.	8604 M grafický dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Grafický dizajn
15.	8606 M fotografický dizajn	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Fotografický dizajn
16.	8610 M odevný dizajn	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
17.	8614 M dizajn interiéru	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Interiérový dizajn
18.	8641 M propagačné výtvarníctvo	denná	SKKR/EKR 4	aktívny	Reklamný dizajn
19.	8661 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-

20.	8661 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
21.	8661 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-
22.	8661 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievacie	denná	SKKR/EKR 4	neaktívny	-

## **7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA**

§ 2 ods. 4 písm. f) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

### Prospech, správanie a dochádzka žiakov:

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		233	X	232	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	128	54,94 %	119	51,29 %
	prospeli veľmi dobre	72	30,90 %	77	33,19 %
	prospeli	20	8,58 %	35	15,09 %
	neprospeli	1	0,43 %	0	0 %
	neklasifikovaní	12	5,15 %	1	0,43 %
celkový prospech za školu		1,42	X	1,45	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	233	100 %	229	98,71 %
	uspokojivé	0	0 %	1	0,43 %
	menej uspokojivé	0	0 %	0	0 %
	neuspokojivé	0	0 %	2	0,86 %
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	12 934	X	16 481	X
	počet ospravedlnených hodín	12 878	99,57 %	16 389	99,44 %
	počet neospravedlnených hodín	56	0,43 %	92	0,56 %

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Skratka	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1.	ANJ	anglický jazyk	1,26	1,39	1,39	1,72	1,44
2.	DEJ	dejepis	2,03	-	-	-	2,03
3.	ETV	etická výchova	abs.	abs.	-	-	abs.
4.	FYZ	fyzika	1,03	-	-	-	1,03
5.	CHE	chémia	-	1,18	-	-	1,18
6.	INF	informatika	1,03	-	-	-	1,03
7.	MAT	matematika	1,10	1,27	1,27	1,61	1,31
8.	NBV	náboženská výchova	abs.	abs.	-	-	abs.
9.	OBN	občianska náuka	1,39	1,80	1,57	-	1,59
10.	SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,04	1,95	1,93	2,57	2,12
11.	TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,04	1,01
12.	DVK	dejiny výtvarnej kultúry	-	1,74	2,01	2,66	2,13
13.	EKO	ekonomika	-	-	1,11	1,45	1,28
14.	FDE	fotografický dizajn	-	-	-	2,22	2,22
15.	IMT	intermediálna tvorba	-	-	-	1,45	1,45
16.	ITV	interiérová tvorba	-	-	1,00	1,56	1,19

17.	KEB	kresba	1,21	1,24	1,41	1,60	1,36
18.	NAV	navrhovanie	-	-	1,24	1,27	1,25
19.	PEG	priestorová tvorba	-	-	1,28	1,10	1,19
20.	PIM	písmo	1,27	-	-	-	1,27
21.	POG	počítačová grafika	-	1,04	1,20	1,50	1,24
22.	PXA	umelecká prax	1,16	1,22	1,20	1,30	1,22
23.	DJP	dizajnérska prax	-	-	1,56	-	1,56
24.	TCK	technické kreslenie	1,46	1,00	-	-	1,31
25.	TEC	technológia	-	1,36	1,30	2,14	1,59
26.	TED	teória dizajnu	-	-	1,00	-	1,00
27.	TVF	teória vývoja fotografie	-	1,40	-	2,44	1,92
28.	TYP	typografia	-	1,05	-	-	1,05
29.	VIB	videotvorba	-	-	-	2,00	2,00
30.	VPR	výtvarná príprava	1,12	1,21	-	-	1,16
31.	ZAF	základy fotografovania	1,00	1,00	-	-	1,00
32.	ZKT	základy kinematografie	-	-	-	1,67	1,67
<b>Spolu:</b>			<b>1,29</b>	<b>1,33</b>	<b>1,40</b>	<b>1,73</b>	<b>1,42</b>

### Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

#### **Hodnotenie prospechu žiakov:**

Hodnotenie prospechu žiakov v školskom roku 2021/2022 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. V 2. polroku školského roka 2021/2022 sa znížil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospiel s vyznamenaním“ zo 128 žiakov na 119, z toho 39 žiakov z 1. ročníka, 39 žiakov z 2. ročníka, 29 žiakov z 3. ročníka a 12 žiakov zo 4. ročníka. V uvedenom hodnotiacom období bolo 77 žiakov s celkovým hodnotením „prospiel veľmi dobre“, z toho 20 žiakov z 1. ročníka, 14 žiakov z 2. ročníka, 17 žiakov z 3. ročníka a 26 žiakov zo 4. ročníka. Počet žiakov s celkovým prospeschom „prospiel“ predstavuje 35, z toho 7 žiakov z 2. ročníka, 10 žiakov z 3. ročníka a 18 žiakov zo 4. ročníka. 1 žiak z 3. ročníka je neklasifikovaný za 2. polrok školského roka 2021/2022 z dôvodu neúspešného vykonania komisionálnych skúšok v mimoriadnom skúšobnom období a prerušenia štúdia od 24. 08. 2022.

Počet žiakov s celkovým hodnotením „neprospešiel“ sa znížil z 1 žiaka za 1. polrok školského roka 2021/2022 na nulový stav za 2. polrok školského roka 2021/2022. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znížil počet žiakov, ktorí neprospešeli, 7 žiakov úspešne vykonalo komisionálne skúšky k termínu 31. 08. 2022. Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov za školský rok 2021/2022 boli ovplyvnené nepravidelnou dochádzkou žiakov na vyučovanie a mimoriadnym prerušením školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19.

**Príčiny neprospešievania žiakov:** a) vysoká absencia žiakov na vyučovaní z dôvodu zdravotných problémov, b) priemerný záujem žiakov o štúdium a pravidelnú prípravu na vyučovanie, c) nedostatočné čiastkové výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, ktoré sú podkladom pre súhrnnú klasifikáciu, d) zvyšovanie náročnosti a požiadaviek pedagogických zamestnancov školy na hodnotenie vedomostí a zručností žiakov s prijatím jednotných kritérií hodnotenia a klasifikácie prospechu (napr. kresba, slovenský jazyk a literatúra, hlavné odborné predmety – výtvarná príprava, navrhovanie/ fotografický dizajn), e) vplyv masovo-komunikačných prostriedkov na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, f) sociálne zázemie žiakov, vplyv rovesníckych skupín, g) dištančné vzdelávanie žiakov vo vybraných triedach z dôvodu respiračného ochorenia COVID-19.

#### **Opatrenia zamerané na podporu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní pre školský rok 2022/2023:**

a) zabezpečiť pravidelné preverovanie vedomostí a zručností žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia, b) aplikovať netradičné vyučovacie metódy a aktivity zážitkového učenia do výchovno-vzdelávacieho procesu, c) uplatňovať rôzne metódy hodnotenia vzdelávacích výsledkov a formy pedagogickej diagnostiky žiakov, d) rozvíjať vnútornú motiváciu žiakov do vzdelávania, e) poskytovať žiakom pozitívnu spätnú väzbu,

f) využívať pozitívnu motiváciu žiakov a individuálny prístup ku žiakom, g) rozvíjať duševné zdravie žiakov a pedagógov, h) vytvárať priaznivé sociálne podmienky v triednych kolektívoch, i) realizovať komisionálne skúšky z hlavného odborného predmetu a umeleckej praxe v súlade s vnútornými predpismi, j) realizovať adaptačný program pre žiakov 1. ročníka a vytvoriť podmienky na ich úspešnú aklimatizáciu v strednej škole, k) pravidelne monitorovať školskú a triednu klímu, l) zapojiť školskú psychologičku a členov školského podporného tímu do monitorovania sociálnej klímy v triedach, m) dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

**Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie:**

P.č.	Trieda	Vymeškané hodiny na žiaka					
		1. polrok školského roka 2021/2022			2. polrok školského roka 2021/2022		
		celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené	celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené
1.	I.A	29,30	29,27	0,03	45,00	45,00	0,00
2.	I.B	24,97	24,97	0,00	49,37	49,37	0,00
3.	II.A	46,20	45,90	0,30	62,47	62,23	0,23
4.	II.B	73,13	73,10	0,03	100,10	99,50	0,60
5.	III.A	58,31	57,83	0,48	67,55	66,76	0,79
6.	III.B	46,46	46,36	0,11	56,61	56,54	0,07
7.	IV.A	80,03	79,41	0,62	77,79	77,79	0,00
8	IV.B	89,37	89,00	0,37	76,85	74,93	1,93
<b>Priemer:</b>		<b>55,51</b>	<b>55,27</b>	<b>0,24</b>	<b>66,97</b>	<b>66,52</b>	<b>0,45</b>

Dochádzka žiakov na vyučovanie školskom roku 2021/2022 bola ovplyvnená systémom ospravedlňovania neprítomnosti žiakov na vyučovaní (podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), mimoriadnym prerušením školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19 a realizáciou dištančného vzdelávania (vo vybraných triedach).

Vysoký podiel na celkovom počte vymeškaných hodín na vyučovaní mala neprítomnosť žiakov s dlhodobými zdravotnými problémami, ktorých neprítomnosť na vyučovaní bola ospravedlnená lekáarskymi potvrdeniami alebo dlhodobou hospitalizáciou. Uvedení žiaci nie sú vzdelávaní podľa individuálnych učebných plánov. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní bola riešená triednymi učiteľmi v spolupráci s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov podľa Školského poriadku Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline. Z dlhodobého vývoja klesol počet neospravedlnených hodín na žiaka, čo súvisí s kontrolnou činnosťou vedenia školy vo vzťahu ku riešeniu dôvodov neprítomnosti žiakov na vyučovaní a vnútornou motiváciou žiakov ku vzdelávaniu. Výnimku predstavujú žiaci 3. ročníka s počtom 42 neospravedlnených hodín a žiaci 4. ročníka s počtom 80 neospravedlnených hodín za 1. a 2. polrok školského roka 2021/2022.

**Opatrenia zamerané na zníženie absencie žiakov na vyučovaní pre školský rok 2022/2023:** a) kontrolovať plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov 1. ročníka podľa platnej legislatívy, b) viesť dôslednú evidenciu neprítomnosti žiakov na vyučovaní, c) nominovať do pozície triednych učiteľov zodpovedných a spoľahlivých pedagogických zamestnancov, d) realizovať pravidelnú kontrolu dôvodov neprítomnosti žiakov na vyučovaní zo strany triednych učiteľov a vedenia školy, e) dodržiavať ustanovenia školského poriadku v prípade ospravedlnenia neprítomnosti žiakov na vyučovaní, f) vyžadovať lekáarske potvrdenia od žiakov nad 18 rokov s podpisom rodičov, resp. zákonných zástupcov žiakov, ktorí vykazujú dlhodobú neprítomnosť v škole, g) realizovať pravidelné stretnutia žiakov, rodičov/ zákonných zástupcov a triednych učiteľov, h) zjednotiť systém uvoľňovania žiakov z vyučovania triednymi učiteľmi, i) aktualizovať systém ospravedlňovania neprítomnosti žiakov na vyučovaní v Školskom poriadku Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline.

### Hodnotenie správania žiakov:

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2021/2022 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a Školského poriadku Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline (účinnosť od 01. 10. 2021).

### Opatrenia vo výchove:

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka 2021/2022				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
1.	pochvala od triedneho učiteľa	11	14	12	4	41
2.	pochvala od riaditeľa školy	7	11	11	0	29
3.	napomenutie od triedneho učiteľa	1	0	3	4	8
4.	pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0	0	0
5.	pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	1	1
6.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	0	1	0	0	1
7.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	0	0	0	0	0
8.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	1	1	2

Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci využívali rôzne formy a prostriedky na udelenie opatrení vo výchove. Pochvaly od riaditeľa školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie a za najlepšie navrhnuté a spracované polročné samostatné práce, klauzúrne práce a maturitné práce. Znížená známka zo správania bola udelená žiakom za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, kyberšikanovaním, diskrimináciou, extrémizmom, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytli. Hodnotenie správania žiakov v školskom roku 2021/2022 bolo ovplyvnené mimoriadnym prerušením školského vyučovania spôsobeného respiračným ochorením COVID-19.

## **8. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA**

§ 2 ods. 4 písm. g) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
slovenský jazyk a literatúra	-	56	61,1 %	59,6 %
anglický jazyk	B1	41	67,7 %	57,5 %
anglický jazyk	B2	15	74,3 %	65,1 %

### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	56	74,6 %
anglický jazyk	B1	41	65,0 %
anglický jazyk	B2	15	80,7 %



**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	56	2,13
anglický jazyk	B1	41	2,00
anglický jazyk	B2	15	1,20
teoretická časť odbornej zložky	-	56	2,02
praktická časť odbornej zložky	-	56	1,75

Maturitné skúšky v školskom roku 2021/2022 boli realizované v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa hygienicko-epidemiologických opatrení Úradu verejného zdravotníctva SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

## **9. VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE A ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM**

§ 2 ods. 4 písm. h) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ za školský rok 2021/2022				
	počet absolventov	žiaci ďalšieho štúdia	zamestnaní žiaci	nezamestnaní žiaci k 31. 05. 2022	nezamestnaní žiaci k 30. 09. 2022
Umenie umelecko-remeselná tvorba	56	43	6	7	6
<b>Spolu:</b>	<b>56</b>	<b>49</b>		<b>7</b>	<b>6</b>

**Nezamestnanosť absolventov školy v študijných odboroch podľa štatistických údajov SŠUP ZA:**

P.č.	Kód odboru	Názov študijného odboru	Počet evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny									
			máj 2013	máj 2014	máj 2015	máj 2016	máj 2017	máj 2018	máj 2019	máj 2020	máj 2021	máj 2022
1.	8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0
2.	8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0	0	0	0	0	2	1	1	0	5
3.	8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0
4.	8260 M	propagačné výtvarníctvo	1	4	1	4	3	0	0	0	0	0
5.	8261 M	propagačná grafika	2	4	2	3	2	1	0	0	2	2
<b>Spolu:</b>			<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií, Školské výpočtové stredisko, Liptovský Mikuláš, august 2022.

**Absolventská miera nezamestnanosti za školské roky 2019/2020 – 2020/2021:**

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline dosiahla absolventskú mieru nezamestnanosti (AMN) v mesiaci máj 2021 na úrovni 7,2 %, pričom priemerná nezamestnanosť absolventov stredných škôl v Žilinskom kraji za uvedené obdobie predstavuje 5,9 % (absolventi za obdobie 2019 a 2020). Štatistický výstup „Nezamestnanosť absolventov jednotlivých stredných škôl podľa krajov Slovenskej republiky“ (september 2021) potvrdzuje, že zo 111 absolventov školy za uvedené obdobie bolo 8 žiakov dobrovoľne nezamestnaných a evidovaných na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny, t.j. 92,8 % absolventov školy našlo uplatnenie na trhu práce.

**10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV**

§ 2 ods. 1 písm. e) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

**Pedagogickí zamestnanci:**

Ukazovateľ		Počet zamestnancov		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17	0	-
Muži		11	0	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	-
Absolventi		0	0	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	-
	do 40 rokov	9	0	-
	do 50 rokov	8	0	-
	do 60 rokov	7	0	-
	dôchodcovia	4	0	-
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	-

**Nepedagogickí a odborní zamestnanci:**

Ukazovateľ		Počet zamestnancov	
		nepedagogickí	odborní
Ženy		4	1
Muži		0	0
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	0	0
	do 50 rokov	0	1
	do 60 rokov	3	0
	dôchodcovia	1	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>4</b>	<b>1</b>

V školskom roku 2021/2022 pracovala v škole pedagogická asistentka, ktorá zabezpečovala podporné služby žiačke 1. ročníka.

## **11. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

§ 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

**Odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania:**

P.č.	Vzdelávacia oblasť	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Jazyk a komunikácia	100 %	100 %
2.	Človek a hodnoty	100 %	100 %
3.	Človek a spoločnosť	100 %	100 %
4.	Človek a príroda	100 %	100 %
5.	Matematika a práca s informáciami	100 %	100 %
6.	Zdravie a pohyb	100 %	100 %
7.	Umelecké teoretické vzdelávanie	100 %	100 %
8.	Umelecké praktické vzdelávanie	100 %	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

## **12. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

§ 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

### **- mediálne výstupy:**

- propagačné materiály o škole a študijných odboroch skupiny 86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba,
- internetová stránka školy – [www.skolaumenia.sk](http://www.skolaumenia.sk), [www.skolaumenia.edupage.sk](http://www.skolaumenia.edupage.sk),
- prezentácia školy na sociálnych sieťach – Facebook – [www.facebook.com/SSUSkolaZA/](https://www.facebook.com/SSUSkolaZA/), Instagram – [https://www.instagram.com/ssup\\_zilina/](https://www.instagram.com/ssup_zilina/),
- prezentácia aktivít školy na internetových stránkach – [www.ucn.sk](http://www.ucn.sk), [www.vregione.sk](http://www.vregione.sk),
- prezentácia školy na webovej lokalite Flickr – <https://www.flickr.com/photos/skolaumenia>,
- videoprezentácie – <https://www.youtube.com/channel/UC9o-wVqBqhroXBw8lKqarA>.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl a verejnosť (november 2021),
- virtuálna propagácia študijných odborov a prehliadka školy na prezentačných portáloch,
- školský časopis Art News Ten (Umelecké noviny) a študentský časopis Piece of Art zameraný na aktivity žiakov v oblasti výtvarného umenia a dizajnu,
- prípravné kurzy kreslenia pre záujemcov o štúdium (november 2021 – február 2022),
- výtvarné kurzy pre verejnosť (kresba, počítačová grafika) – nerealizované z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID-19,
- spolupráca s múzeami, galériami a kultúrnymi inštitúciami v Žilinskom kraji,
- spolupráca so základnými školami a základnými umeleckými školami pri prezentácii a propagácii možností štúdia na strednej škole,
- účasť žiakov na krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží,
- školské výstavy – výstava polročných samostatných prác a klauzúrnych prác žiakov v priestoroch školy, prezentácia maturitných prác v Rosenfeldovom paláci, Žilina.

### **- iné aktivity:**

- besedy, workshopy a odborné prednášky** – beseda Dopĺňanie Sféry (september 2021), workshop serigrafie a potlač tričiek (september 2021), workshop Biela noc a sklo (september 2021), prednáška Mesto ako galéria (september 2021), prednáška História a technika olejomaľby (marec 2022), tvorba

videohier My machine (marec 2022 – máj 2022), workshop kyanotypie (marec 2022), workshop odlievania porcelánu (apríl 2022), workshop knižnej väzby (apríl 2022, jún 2022), workshop architektúry (apríl 2022), workshop prenášanej tlače na keramiku a smalt (jún 2022), workshop sieťotlače (jún 2022) a pod.,

- b) **tematické vzdelávacie podujatia** – Európsky deň jazykov (september 2021), Žilinský literárny festival (september 2021), INKTÓBER – medzinárodný kresliarsky maratón (október 2021), Európsky týždeň odborných zručností (október 2021 – december 2021), Maratón písania listov (december 2021), Týždeň celoživotného učenia (október 2021), Svetový deň grafiky a dizajnu (apríl 2022) a pod.,
- c) **odborné exkurzie a komentované prehliadky** – Budatínsky hrad, Žilina, Považská galéria umenia, Žilina, Galéria Satelit, Bratislava, Slovenská národná galéria, Bratislava, Rosenfeldov palác, Žilina, Nová synagóga, Žilina, Krajské kultúrne stredisko, Žilina, Polymúzický priestor, Piešťany,
- d) **mimoškolská umelecká činnosť** – Etudy z dreva (január 2022), Malé grafické formy (január 2022), TeenDesign (január 2022), Start21Art (február 2022), AMFO (február 2022), Kreativita mladých grafikov (marec 2022), Tvorba – Výtvarné spektrum (marec 2022), Máš umelecké črevo? (marec 2022), Najkrajšie knihy Slovenska 2021 (marec 2022), Model young package (máj 2022) a pod.,
- e) **vernissáže a výstavy výtvarných prác žiakov** – Výberovka – výstava prác žiakov grafického dizajnu (Artforum, Žilina, september 2021), Industriálny priestor – výstava prác žiakov interiérového dizajnu (Biznis centrum, Žilina, september 2021 – október 2021), Autoportrét – výstava prác žiakov reklamného dizajnu a priestorového dizajnu (Krajská knižnica, Žilina, október 2021), Virtuálna výstava Andrey Hellovej (Krajské kultúrne stredisko, Žilina, január 2022), Ilustratofóbia II – výstava prác žiakov reklamného dizajnu (Kysucká knižnica, Čadca, január 2022 – február 2022), Škriatkovia z kufru – výstava prác žiakov reklamného dizajnu (Kysucká knižnica, Čadca, február 2022 – marec 2022), Grande finale – výstava maturitných prác žiakov 4. ročníka za predchádzajúce školské roky (Krajská knižnica, Žilina, apríl 2022 – máj 2022), TO SME MY 2022 – výstava maturitných prác žiakov 4. ročníka (Rosenfeldov palác, Žilina, máj 2022 – jún 2022), Štipka soli – výstava prác absolventov školy študijného odboru propagačné výtvarníctvo (Krajská knižnica, Žilina, jún 2022), Ex libris – výstava prác žiakov grafického dizajnu (Artforum, Žilina, jún 2022), Hľadanie svetla – výstava prác Andrey Hellovej (Považské múzeum, Žilina, expozícia na hrade Strečno, august 2022),
- f) **vernissáže a výstavy výtvarných prác pedagogických zamestnancov** – Mgr. art. Andrea Lachová, akad. maliar Stanislav Lajda, Mgr. art. Pavla Lazárková Trizuljaková, PhD., Mgr. art. Andrej Mazúr, Mgr. art. Martina Michnicová, Mgr. art. Daniela Mládenková,
- g) **prieskumy prác študentov vysokých škôl** – online prezentácia výtvarných prác žiakov z Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave a Akadémie umení v Banskej Bystrici,
- h) **online testovania digitálnych zručností žiakov** – iBobor (1. ročník, december 2021), IT fitness test (1. a 2. ročník, január 2022),
- i) **odborná prax žiakov 2., 3. a 4. ročníka** – výkon odbornej praxe žiakov 2. ročníka v podmienkach školy (tvorba detských domčekov pre žiakov materských škôl), výkon odbornej praxe žiakov 3. ročníka vo firmách a organizáciách so zameraním na výtvarné umenie a dizajn, výkon odbornej praxe žiakov 4. ročníka v Dubline v rámci mobilného projektu Erasmus+ (2019 – 2021),
- j) **účelové kurzy** – kurz pohybových aktivít v prírode (1. ročník, september 2021), krajinársky kurz (1. ročník, jún 2021), lyžiarsky a snowboardový výcvik (pre žiakov 2. ročníka, február 2022), účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka a kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3. ročníka boli realizované v obmedzenom režime z dôvodu hygienicko-epidemiologických obmedzení,
- k) **tematické výstavy a kultúrno-osvetové podujatia** – návšteva múzeí a galérií v Žilinskom kraji so zameraním na rozvíjanie vzťahov mladých ľudí ku výtvarnému umeniu a ochrane kultúrneho dedičstva,
- l) **realizácia predmetových olympiád a postupových súťaží** – napr. Olympiáda v anglickom jazyku, Best in English – Angličtinár roka, Biblická olympiáda, Olympiáda ľudských práv a pod.,
- m) **divadelné predstavenia, hudobné koncerty** – nerealizované z dôvodu hygienicko-epidemiologických obmedzení,
- n) **školské súťaže** – Kniha – čitateľská súťaž (október 2021 – jún 2022), Svetový deň poézie (marec 2022), EX OVO – najkreatívnejšia dizajnerska kraslica (apríl 2022), Shakespeare's Day – recitačno-hudobno-výtvarná súťaž (jún 2022),

- o) **výchovné poradenstvo** – poradenská a konzultačná činnosť, prednášky Efektívne učenie (1. ročník, september 2021) a Prevencia šikanovania a kyberšikanovania (1. ročník, jún 2022), pedagogický prieskum zameraný na dodržiavanie ľudských práv v strednej škole (2. a 3. ročník, december 2021), realizácia výchovno-vzdelávacieho programu „Škola priateľská k deťom“ (október 2021 – jún 2022),
- p) **psychologické poradenstvo** – poradenská, diagnostická, konzultačná činnosť, individuálne a skupinové poradenstvo pre žiakov školy, tematické vzdelávacie podujatia – Adaptácia a efektívne učenie (1. ročník, september 2021), Sociálna adaptácia – monitorovanie žiakov počas vyučovania umeleckej praxe (1. a 2. ročník, november 2021 – január 2022), Podpora a rozvoj stratégií učenia (4. ročník, február 2022), Prevencia duševného zdravia a problematika wellbeing (1., 2. a 3. ročník, január 2022 – marec 2022), Inkluzívne procesy a formovanie rovesníckej podpornej siete (1. a 2. ročník, jún 2022),
- q) **kariérne poradenstvo** – aktivity individuálneho a skupinového poradenstva pre žiakov 3. a 4. ročníka, SCIO testy pre žiakov 4. ročníka,
- r) **prevencia sociálno-patologických javov** – prednášky a besedy – Trestnoprávna zodpovednosť mládeže (1. ročník, október 2021), Prevencia drogových závislostí a faktory podporujúce zdravie (2. ročník, október 2021), pedagogický prieskum zameraný na užívanie návykových a psychotropných látok v školskom prostredí (1. a 2. ročník, jún 2022),
- s) **žiacka samospráva** – Halloween party (november 2021), Deň študentstva a imatrikulácie (november 2021), Valentín (február 2022), Easter Sleepover (apríl 2022), Letná filmová noc (jún 2022),
- t) **aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov** – Adobe XD, Rhinoceros 3D a jeho spätosť s 3D tlačou,
- u) **podpora menej úspešných žiakov** – doučovanie žiakov v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR „Spolu úspešnejší 1“ a „Spolu úspešnejší 2“,
- v) **ocenenia pedagogických zamestnancov** – akad. maliar Stanislav Lajda – Cena Egona Erwina Kischu za faktografickú literatúru, Mgr. Helena Kučerová – Štúrovo pero – Cena za snahu o prepojenie umenia a žurnalistiky.

Vyhodnotenie činnosti pedagogických zamestnancov vykonávajúcich špecializované činnosti prezentujú správy o činnosti za školský rok 2021/2022.

#### **Spolupracujúce subjekty:**

- a) **organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu** – Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o., Žilina, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Bratislava, Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava, Školské výpočtové stredisko, Liptovský Mikuláš, Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy, Bratislava, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Bratislava, Žilinský samosprávny kraj, Žilina, Mestský úrad, Žilina, Regionálny úrad školskej správy, Žilina, Slovenská živnostenská komora, Žilina, Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum, Žilina,
- b) **partnerské stredné školy** – Stredná umelecko-priemyselná škola, Jihlava, Educa – Stredná odborná škola, s. r. o., Nový Jičín, Škola úžitkového výtvarníctva, Ružomberok, Stredná škola umeleckého priemyslu, Košice, Stredná škola umeleckého priemyslu, Trenčín, Spojená škola, Žilina, Spojená škola – Stredná odborná škola pre telesne postihnutú mládež, Žilina, Súkromná škola umeleckého priemyslu, Hodruša – Hámre,
- c) **odborné vzdelávanie a príprava** – Rosenfeldov palác, Žilina, Považská galéria umenia, Žilina, Považské múzeum, Žilina, Kníhkupectvo Artforum, Žilina, Slovenské národné múzeum, Bratislava, Slovenská národná galéria, Bratislava, Slovenská agentúra životného prostredia, Bratislava, Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava, Krajské kultúrne stredisko, Žilina, Krajská knižnica, Žilina, Kysucká knižnica, Čadca, Nová synagóga, Žilina, Stanica Žilina – Záriečie, Žilina, Rosenfeldov palác, Žilina, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, Akadémia umení, Banská Bystrica, Slovenský zväz sieťotlačiarov a digitálnych tlačiarov, Trenčín a pod.,
- d) **všeobecné vzdelávanie** – Britské centrum pri Krajskej knižnici, Žilina, Krajská knižnica, Žilina, Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina, Informačné centrum Europe Direct, Žilina, Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava, Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča, Národná kancelária Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, Bratislava a pod.,
- e) **medzinárodná spolupráca** – SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava, ADC College, n. o., Dublin, InterEducation Ltd., Dublin, Euneos, Vantaa,

- f) **ľudské práva a práva detí** – Amnesty International, Bratislava, Europe direct, Žilina, Slovenský výbor pre UNICEF, Bratislava, Židovská náboženská obec, Žilina,
- g) **profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov** – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s r.o., Banská Bystrica, Vydavateľstvo Oxford University Press, Oxford, Edusteps, o. z., Svidník, Unicredit, n.o., Banská Bystrica, Štátna školská inšpekcia, Bratislava – online metodické materiály,
- h) **pedagogicko-psychologické poradenstvo a primárna prevencia** – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina, Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Čadca, Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Žilina, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Martin, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kysucké Nové Mesto, Mestská polícia, Žilina, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Žilina, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov – Úsmev ako dar, o. z., Bratislava, Liga za duševné zdravie, Bratislava a pod.,
- i) **kariérne poradenstvo** – Akadémia umení, Banská Bystrica, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, Agentúra InterStudy, Bratislava, Agentúra Cambridge study, Žilina, Žilinská univerzita, Žilina a pod.,
- j) **medializácia a propagácia školy** – Učiteľské noviny, o. z., Bratislava, TASR – školský servis, Bratislava, online portál – V regióne na jednom mieste, Žilina.

### 13. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH ŠKOLY

§ 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

#### Projektová činnosť školy:

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Stručná charakteristika	Fáza projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácia projektu	Celkový rozpočet
SAAIC – program Erasmus+	Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania IV.	KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	realizovaný	jún 2020	november 2022	12 965,00 EUR
	Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	realizovaný	júl 2019	december 2021	41 080,00 EUR
	Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe II.	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	realizovaný	september 2021	december 2022	43 910,00 EUR
	Získaj nové zručnosti pre lepšiu prácu v Európe III.	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	schválený	september 2022	december 2023	43 910,00 EUR
	Grafein Education	KA202 – Strategické partnerstvá v oblasti odborného vzdelávania a prípravy	realizovaný	september 2019	august 2022	14 912,00 EUR

	Trojhlas	KA229 – Školské výmenné partnerstvá	realizovaný	september 2019	august 2022	72 160,00 EUR
OP Ľudské zdroje	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (národný projekt)	podpora inkluzívneho vzdelávania v podmienkach škôl a školských zariadení	realizovaný	september 2020	december 2023	82 149 501,00 EUR (SŠUP ZA ako partner)
Mesto Žilina	Osobnosti Žiliny v komikse, sieťotlači a modrotlači	tematické workshopy v oblasti grafického a fotografického dizajnu	realizovaný	máj 2022	november 2022	2 160,00 EUR

## 14. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

§ 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Žiline nevykonala v školskom roku 2021/2022 inšpekčnú činnosť v Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline.

## 15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

§ 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie vyučovania:

Údaj		Počet	Údaj	Počet
budova		1	PC s príslušenstvom	74
učebne		22	notebooky	16
z toho	jazykové	3	tablety	30
	odborné	8	dataprojektory	13
	IKT	3	grafické plotre	4
	multimediálna	1	interaktívne tabule	4
	ateliér kresby	2	televízory	7
	dielne	5	skener	7
laboratórium pre 2D a 3D odbory		2	tlačiarne	13
školský internát		0	3D tlačiarne	5
školská jedáleň		0	telocvičňa	1 (v prenájme)
výdajná školská jedáleň		0	šatňa	1

V školskom roku 2021/2022 boli dodržané štandardy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu (hygienické normy, bezpečnostné normy, priestorové zabezpečenie

a vybavenosť školy informačno-komunikačnými technológiami a pod.). Základné požiadavky na učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie v študijných odboroch 8260 M propagačné výtvarníctvo, 8261 M propagačná grafika a 8299 M dizajn interiéru boli naplnené prostredníctvom dokumentov MŠVVaŠ SR „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8260 M N propagačné výtvarníctvo“, „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8261 M N propagačná grafika“ a „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8299 M dizajn interiéru“, s platnosťou od 01. 09. 2015.

Základné požiadavky na učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie v študijnom odbore 8603 M grafický a priestorový dizajn boli naplnené prostredníctvom dokumentu MŠVVaŠ SR „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8603 M grafický a priestorový dizajn“, s platnosťou od 01. 09. 2022.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo realizované v areáli TJ Sokol, Orolská 1126/2, Žilina. Stravovanie žiakov zabezpečovala Školská jedáleň pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. Ubytovanie žiakov školy (s trvalým pobytom mimo územia Žiliny) bolo zabezpečené v školských internátoch pri stredných školách – Spojená škola, Rosinská cesta 4, Žilina, Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina a Stredná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, Žilina.

V priestoroch školy sa nachádza zborovňa, knižnica, čitateľské kútiky, kuchynka, hygienické zariadenia, sklad učebníc a sklady pre učebné pomôcky a didaktickú techniku. Od augusta 2016 je v škole zavedený vysokorýchlostný optický internet s rozsahom 500 Mb/s. Kapacita školy predstavuje 240 žiakov, naplnenosť v školskom roku 2021/2022 – 96,7 %.

## 16. SWOT ANALÝZA

§ 2 ods. 1 písm. k) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- špecifické postavenie strednej školy v Žilinskom regióne	- nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia vlastných priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí)	- absencia vlastných priestorov na stravovanie a ubytovanie žiakov a zamestnancov školy
- záujem žiakov základných škôl s výtvarným nadaním a talentom o študijné odbory skupiny 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III	- nedostatok aktuálnych učebníc a pracovných zošitov pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích a umeleckých predmetov
- úspechy žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach	- priemerná úroveň rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- odbornosť vyučovania a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy	-
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a umeleckej praxe	-
- úroveň pedagogicko-psychologického poradenstva a primárnej prevencie	-
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce	-
- projektová činnosť v oblasti mobility žiakov a pedagogických zamestnancov	-



- aktívne profesionálne pôsobenie pedagógov vo vlastnej umeleckej tvorbe	-
- autoevalvácia a nástroje merania kvality školy	-
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- elektronizácia vzdelávacieho systému a debyrokratizácia školstva	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v Žilinskom kraji
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- nezáujem rodičov o spoluprácu pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- záujem žiakov o záujmovú a mimoškolskú činnosť	- náročnosť údržby učebni výpočtovej techniky a odborných učebni s technickým zariadením
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní súvislej umeleckej praxe žiakov	- dištančné vzdelávanie z dôvodu šírenia respiračných ochorení
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov s požiadavkami trhu práce	-
- finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	-
- efektívne využívanie finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- podmienky pre rozvoj wellbeingu žiakov a pedagógov	-

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania v školskom roku 2022/2023:

- 1) realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov podľa školských vzdelávacích programov pre študijné odbory skupiny 86 (1., 2. a 3. ročník) a študijné odbory skupiny 82 (4. ročník) v súlade s platnou legislatívou a strategickými dokumentami MŠVVaŠ SR,
- 2) podporovať zavádzanie netradičných a aktivizujúcich vyučovacích metód a organizačných foriem do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 3) vytvoriť priateľské, bezpečné a inkluzívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie žiakov,
- 4) participovať na úspešnom uplatnení žiakov školy na trhu práce,
- 5) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (hardvérové a softvérové vybavenie počítačových zostáv, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 6) realizovať medzinárodnú spoluprácu školy prostredníctvom projektovej činnosti (program partnerstvo škôl eTwinning, program Erasmus+),
- 7) realizovať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy a potrieb školy,
- 8) rozvíjať spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy a samosprávy, s občianskymi združeniami a neziskovým sektorom pri prezentácii školy na verejnosti.

## **17. INFORMÁCIE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

§ 2 ods. 5 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline je financovaná podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu je rozdelená na osobné náklady, ktoré sa využívajú hlavne na mzdy, odvody pracovníkov a na prevádzkové náklady (napr. nákup učebných pomôcok, spotrebný materiál, školenia pracovníkov, spotreba elektrickej energie, vodné a stočné, poštovné, čistiace prostriedky, telekomunikácie, internet a pod.). Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov zahŕňajú príspevky, ktoré škola vyberá od rodičov žiakov, používa ich na mimoriadne školské a mimoškolské aktivity, ktoré nie je možné dotovať iným spôsobom (vrátane miezd a odvodov pracovníkov). Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli využité na podporu vzdelávania žiakov cez mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity, iné finančné prostriedky boli získané v súlade s platnou legislatívou a podľa osobitných predpisov.

Nadácia KUBIKUM je aktívnym nástrojom finančnej a materiálnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, podporuje aktivity v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania, spolupracuje s občianskymi združeniami, médiami, štátnou správou a samosprávou. Nadácia vznikla v roku 2010 z iniciatívy zriaďovateľa a vedenia školy. Od svojho vzniku sa aktívne podieľa na zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a na zabezpečení ďalších finančných prostriedkov pre strednú školu.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 bol vypracovaný v súlade s § 7 ods. 1 a 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Zdroje financovania za školský rok 2021/2022 sú súčasťou Výkazu k správe o hospodárení za rok 2021.

## **18. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY V OBLASTI VOĽNÉHO ČASU**

§ 2 ods. 5 písm. b) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

### **Záujmová činnosť žiakov:**

<b>Zameranie záujmovej činnosti</b>	<b>Útvary záujmového vzdelávania</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
Spoločensko-vedné krúžky	Školský časopis	Mgr. Helena Kučerová
	Príprava žiakov na maturitu zo SJL	Mgr. Helena Kučerová
Jazykové krúžky	English is easy I. (1. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	English is easy II. (2. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	English is easy III. (3. a 4. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	Kultúrna a jazyková príprava na odbornú prax v zahraničí	Mgr. Viera Sebínová
Umelecké krúžky	3D print	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Architecture & Design NOW!	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Fotografický krúžok	Ing. Šimon Klačko
	Grafické techniky	Mgr. art. Andrej Mazúr
	Krúžok dejín umenia	Mgr. Darina Arce
	Portfólio – príprava na vysokú školu	Mgr. art. Róbert Záhoranský
	Rhinoceros	Mgr. art. Martina Škrobianová
Šperk	Mgr. art. Daniela Mládenková	
Iné	DofE	Ing. Šimon Klačko
	DofE – Teenage Challenge	Mgr. Viera Sebínová
	Filmová akadémia	Ing. Jakub Záhorák

### **Prehľad umiestnenia žiakov v súťažiach (výber):**

<b>Názov súťaže</b>	<b>Kolo/ úroveň</b>	<b>Organizátor súťaže</b>	<b>Meno žiaka/ družstvo</b>	<b>Umiestnenie</b>
Výtvarné spektrum 2021 – kresba a grafika	celoslovenská súťaž	Národné osvetové centrum, Bratislava	Natália Laurečíková	Čestné uznanie

Výtvarné spektrum 2021 – plastika	celoslovenská súťaž	Národné osvetové centrum, Bratislava	Vanesa Jarošová	Ocenenie
Výtvarné spektrum 2021 – digitálna tvorba	celoslovenská súťaž	Národné osvetové centrum, Bratislava	Kamila Kudláčková	Ocenenie
Výtvarné spektrum 2021 – experiment	celoslovenská súťaž	Národné osvetové centrum, Bratislava	Michal Mordel	Ocenenie
Výtvarné spektrum 2021	celoslovenská súťaž	Národné osvetové centrum, Bratislava	Michal Mordel	Cena primátora mesta Levice RNDr. Ján Krtíka
Best in Design	medzinárodná súťaž	Univerzita Tomáše Bati, Zlín	Natália Krišťáková	Čestné uznanie
BLACK LINE – linoryt	medzinárodná súťaž	Stredná odborná škola polygrafická, Bratislava	Viktória Hanajíková	3. miesto
AMFO 2022 – čiernobiela fotografia	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	3. miesto
AMFO 2022 – farebná fotografia	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	1. miesto
AMFO 2022 – farebná fotografia	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Alexandra Bérešová	3. miesto
AMFO 2022 – farebná fotografia	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Anna Kováčová	Čestné uznanie
AMFO 2022 – cykly a seriály	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	2. miesto
AMFO 2022 – experiment	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Markéta Michalíková	1. miesto
AMFO 2022 – experiment	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Nina Baránková	2. miesto
AMFO 2022 – experiment	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	Čestné uznanie
Etudy z dreva 2022	medzinárodná súťaž	Lesnícke a drevárske múzeum, Zvolen	Petronela Ballová	2. miesto
Etudy z dreva 2022	medzinárodná súťaž	Lesnícke a drevárske múzeum, Zvolen	Veronika Tamášiová	3. miesto
Etudy z dreva 2022	medzinárodná súťaž	Lesnícke a drevárske múzeum, Zvolen	Sofia Hulíková	Cena vydavateľstva Bodnár
Stredoškolská odborná činnosť	školské kolo	Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava	Emma Matejková	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť	okresné kolo	Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava	Emma Matejková	2. miesto
Start21Art	celoslovenská súťaž	Nadácia KUBIKUM, Žilina	Michal Mordel	TOP 21
Start21Art	celoslovenská súťaž	Nadácia KUBIKUM, Žilina	Jana Žitňáková	TOP 21
Tvorba 2022 – maľba	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Andrea Hellová	1. miesto
Tvorba 2022 – maľba	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Daniela Žilková	2. miesto
Tvorba 2022 – maľba	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Aneta Bolibruchová	3. miesto

Tvorba 2022 – kresba a grafika	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Andrea Žilková	1. miesto
Tvorba 2022 – kresba a grafika	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Denis Mičky	2. miesto
Tvorba 2022 – kresba a grafika	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Timea Rurová	3. miesto
Tvorba 2022 – priestorová tvorba	regionálne kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Katarína Kvasnicová	Čestné uznanie
ÚSVIT 2022 – 3D dizajn	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Tristan Tvrдый	1. miesto
ÚSVIT 2022 – 3D dizajn	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Karin Fergelová	2. miesto
ÚSVIT 2022 – ilustrácia	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Kristína Matisová	2. miesto
ÚSVIT 2022 – ilustrácia	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Viktória Hanajíková	Čestné uznanie
ÚSVIT 2022 – ilustrácia	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Andrea Hellová	Čestné uznanie
ÚSVIT 2022 – portrét	celoslovenská súťaž	Škola umeleckého priemyslu, Prešov	Anna Kováčová	Čestné uznanie
EX OVO 2022 – najkrajšia dizajnerska kraslica	školská súťaž	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Viviána Ščuryová	1. miesto
EX OVO 2022 – najkrajšia dizajnerska kraslica	školská súťaž	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Martina Švecová	2. miesto
EX OVO 2022 – najkrajšia dizajnerska kraslica	školská súťaž	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Viktória Hanajíková	3. miesto
Biblia očami detí a mládeže 2022	diecézne kolo	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Iveta Chlebinová	1. miesto
Biblia očami detí a mládeže 2022	diecézne kolo	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Viktória Gončárová	2. miesto
Biblia očami detí a mládeže 2022	diecézne kolo	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Ria Magdaléna Salajová	3. miesto
Biblia očami detí a mládeže 2022	celoslovenská súťaž	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Viktória Gončárová	2. miesto
Kreativita mladých grafikov	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Rebeka Zacharová	Cena riaditeľa školy
Kreativita mladých grafikov – plagátová tvorba a logo	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Emma Matejková	3. miesto
Kreativita mladých grafikov – malé grafické formy	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Júlia Marcinková	1. miesto
Kreativita mladých grafikov – malé grafické formy	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Petronela Ballová	3. miesto

Kreativita mladých grafikov – ilustrácia	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Viktória Hanajíková	Čestné uznanie
Kreativita mladých grafikov – fotografia	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Markéta Michalíková	1. miesto
Kreativita mladých grafikov – voľná grafická tvorba	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Richard Mucha	2. miesto
TeenDesign – grafický dizajn	medzinárodná súťaž	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity, Plzeň v Plzni	Tristan Tvrдый	3. miesto
TeenDesign – fotografia	medzinárodná súťaž	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity v Plzni	Ema Valientová	3. miesto
Najkrajšie knihy Slovenska 2021	celoslovenská súťaž	Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Barbora Varšavíková, Simona Slováková, Karin Fergelová, Júlia Šimáková, Simona Kotuľová	Ocenenie v kategórii študijné práce poslucháčov výtvarných a polygrafických škôl
Tvorba 2022 – maľba	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Andrea Hellová	Čestné uznanie
Tvorba 2022 – kresba a grafika	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Andrea Žilková	Čestné uznanie
Tvorba 2022 – kresba a grafika	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Denis Mičky	Čestné uznanie
Tvorba 2022 – priestorová tvorba	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Katarína Kvasnicová	Ocenenie
Tvorba 2022 – digitálna tvorba	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Júlia Marcinková,	Ocenenie
Tvorba 2022 – digitálna tvorba	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Sára Lipková	Čestné uznanie
Tvorba 2022 – digitálna tvorba	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Richard Mucha	Čestné uznanie
AMFO 2022 – čiernobiela fotografia	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	Ocenenie
AMFO 2022 – čiernobiela fotografia	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	Čestné uznanie
AMFO 2022 – farebná fotografia	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Ema Valientová	Ocenenie
AMFO 2022 – experiment	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Nina Baránková	Ocenenie
AMFO 2022 – experiment	krajské kolo	Národné osvetové centrum, Bratislava	Markéta Michalíková	Čestné uznanie
IT fitness test	školské kolo	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR, Bratislava	Terézia Bučíková	1. miesto

iBobor	školské kolo	Infovek, Bratislava	Ria Magdaléna Salajová	1. miesto
Svetový deň poézie/ World poetry Day	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Andrea Kianičková	1. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné kolo	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Silvia Zelinková	2. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – plagát	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Timea Matejčíková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – plagát	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Karin Fergelová	2. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – plagát	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Laura Cvičková	3. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – obal na knihu	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Andrea Kianičková	1. miesto a 3. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – obal na knihu	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Lea Psocíková	2. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – komiks	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Lea Psocíková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – komiks	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Andrea Kianičková	2. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – pôvodná dráma	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Natália Remeňová	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – recitácia poézie v angličtine	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Júlia Marcinková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – recitácia prózy v angličtine	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Andrea Kianičková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – recitácia textu po anglicky píšuceho autora	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Silvia Zelinková	1. miesto
Shakespeare' s Day, kategória – spev v angličtine	školské kolo	Súkromná škola umeleckého priemyslu, Žilina	Laura Chovanová	1. miesto
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	celoeurópska súťaž	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)	Andrea Žilková, Daniela Žilková, Alžbeta Tomková, Alexandra Ovšáková, Alexandra Masná	Bronzový odznak

## **19. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI ŽIAKOV**

§ 2 ods. 5 písm. c) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch, prejavoch správania, aktuálnom dianí v škole a na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov. Spolupráca bola realizovaná formou rodičovských združení, individuálnych konzultácií a zasadnutí rodičovskej rady. Rodičia žiakov boli počas školského roka 2021/2022 pravidelne informovaní o školských a mimoškolských aktivitách prostredníctvom elektronického systému školy. Rodičia žiakov boli po štvrtýkrát zapojení do hodnotenia kultúry školy v rámci procesu autoevalvácie.

## **20. INÉ SKUTOČNOSTI**

§ 2 ods. 5 písm. d) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline je zapojená do výchovno-vzdelávacích programov zameraných na ochranu a podporu ľudských práv (Škola priateľská k deťom, Školy priateľské k ľudským právam) a do programu DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.

Podľa hodnotenia Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO) z januára 2022 sa Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline umiestnila medzi piatimi najlepšie hodnotenými strednými odbornými školami v Žilinskom kraji, zároveň patrí medzi päť najlepšie hodnotených stredných škôl v meste Žilina. Škola získala hodnotenie 6,9 – škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov – <https://skoly.ineko.sk/skola/?ID=2061>.

Spracovateľ: PaedDr. Peter Majer

Žilina, 03. 10. 2022

Ing. Václav Dostálek  
riaditeľ školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 03. 10. 2022 a na zasadnutí Rady školy dňa 14. 10. 2022 bez pripomienok.**

Prílohy:

- Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok
- Stanovisko Rady školy pri Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline