

Školský poriadok Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline

Účinnosť od 01. 09. 2026

Čl. 1 a Čl. 2

Čl. 1 – Úvodné ustanovenia

Vymedzuje postavenie školy, záväznosť školského poriadku a okruh osôb, na ktoré sa vzťahuje.

Zdôrazňuje ochranu ľudských práv, rovnaké zaobchádzanie a povinnosť školy všetkých preukázateľne oboznámiť s dokumentom.

Čl. 2 – Práva a povinnosti žiakov

Upravuje práva žiakov na rovnoprávne, inkluzívne, kvalitné a bezpečné vzdelávanie, na informácie, poradenstvo, objektívne hodnotenie a účasť na živote školy. Zároveň stanovuje povinnosti v oblasti dochádzky, správania, bezpečnosti, ochrany majetku, používania elektroniky, umelej inteligencie a autorských diel. Zakazuje návykové látky, násilie, šikanovanie, nečestné konanie, svojvoľné opustenie školy a ďalšie rizikové správanie.

Čl. 3 a Čl. 4

Čl. 3 – Práva a povinnosti zákonných zástupcov

Zákonní zástupcovia majú právo na informácie o vzdelávaní, výsledkoch, dochádzke a poradenských službách a môžu sa primerane podieľať na živote školy. Sú povinní vytvárať podmienky na vzdelávanie dieťaťa, oznamovať dôležité zmeny a zdravotné skutočnosti, spolupracovať so školou a riadne ospravedlňovať neprítomnosť. Článok upravuje aj informovanie a súhlas pri aktivitách nad rámec ŠkVP.

Čl. 4 – Vzájomné vzťahy medzi žiakmi a zamestnancami školy

Základom vzťahov je slušnosť, tolerancia, vzájomný rešpekt, pomoc a rovnosť šancí. Žiak má právo vyjadriť svoj názor, nesmie však zasahovať do dôstojnosti, súkromia a práv iných osôb. Pedagogický zamestnanec má pri výkone práce postavenie chránenej osoby.

Čl. 5 a Čl. 6

Čl. 5 – Opatrenia vo výchove

Upravuje pochvaly a ocenenia za prospech, dochádzku, reprezentáciu a prosociálne konanie, ale aj napomenutie, pokarhanie, podmiennečné vylúčenie a vylúčenie. Každé porušenie sa musí objektívne prešetriť a opatrenie má byť primerané, odôvodnené a individuálne posúdené. Pri bezprostrednom ohrození možno použiť ochranné opatrenie na zaistenie bezpečnosti.

Čl. 6 – Hodnotenie a klasifikácia správania

Správanie sa klasifikuje stupňami 1 až 4. Hodnotenie vychádza zo závažnosti, okolností, úmyslu, následkov a opakovania konania; uvedené príklady priestupkov a počty neospravedlnených hodín sú len orientačné a nevedú automaticky ku konkrétnemu stupňu.

Čl. 7 a Čl. 8

Čl. 7 – Hodnotenie a klasifikácia prospechu

Stanovuje zásady objektívneho a systematického hodnotenia vedomostí, zručností a praktických výkonov, ktoré nesmie byť znižované za správanie. Upravuje klasifikáciu, slovné vyjadrenia pri neklasifikovaných predmetoch, oznamovanie výsledkov, písomné práce, praktické a výtvarné zadania, náhradné termíny, komisionálne skúšky a celkové hodnotenie žiaka.

Čl. 8 – Organizácia vyučovania

Určuje časový rozvrh vyučovania, príchod a pohyb žiakov v škole, prezúvanie, elektronickú evidenciu dochádzky, správanie počas hodín a prestávok a pravidlá používania odborných učební. Rieši obednú prestávku, voľné hodiny, opustenie školy, presuny na vyučovanie mimo areálu, triednické hodiny, informované súhlasy, exkurzie a školské výlety.

Čl. 9 a Čl. 10

Čl. 9 – Uvoľňovanie žiakov z vyučovania

Upravuje dôvody ospravedlnenej neprítomnosti, kompetencie triedneho učiteľa a povinnosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka.

Dôvod neprítomnosti treba oznámiť najneskôr do 48 hodín a doklady predložiť do dvoch pracovných dní po návrate. Potvrdenie od lekára sa vyžaduje podľa zákonných limitov a režimu ospravedlňovania oznámeného riaditeľom školy na príslušný školský rok.

Čl. 10 – Plnenie povinnej školskej dochádzky

Zákonný zástupca zodpovedá za vytvorenie podmienok na pravidelnú účasť žiaka na vzdelávaní. Za zanedbávanie dochádzky sa považuje najmä viac ako 15 neospravedlnených hodín za mesiac alebo viac ako 60 hodín za školský rok; údaje sa evidujú a oznamujú príslušným orgánom.

Čl. 11 a Čl. 12

Čl. 11 – Žiacke služby

Triedny učiteľ určuje každý týždeň troch týždenníkov. Tí sa starajú o pripravenosť a poriadok v učebni, vetranie, šetrenie energiami, hlásenie neprítomných žiakov a učiteľa a kontrolu učebne po vyučovaní.

Čl. 12 – Individuálny učebný plán, štúdium v zahraničí, zanechanie a prerušenie štúdia

Upravuje podmienky povolenia individuálneho učebného plánu a spôsob hodnotenia takéhoto žiaka. Stanovuje pravidlá absolvovania časti štúdia v zahraničí, uznávania výsledkov a rozdielových skúšok, ako aj postup pri zanechaní alebo prerušení štúdia po splnení povinnej školskej dochádzky.

Čl. 13 a Čl. 14

Čl. 13 – Bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov

Škola zaistuje bezpečné podmienky, poučenie žiakov, prvú pomoc a evidenciu úrazov a nebezpečných udalostí. Článok upravuje postup pri úraze, informovanie zákonného zástupcu a postup pri podozrení na požitie, prechovávanie alebo poskytovanie návykových látok.

Čl. 14 – Poradenstvo a prevencia

Poradenstvo sa poskytuje na prvom a druhom stupni podpornej úrovne prostredníctvom učiteľov, odborných zamestnancov, školského podporného tímu a centra poradenstva a prevencie. Vymedzuje úlohy školského poradcu a školského psychológa vo výchovnom, kariérovom, psychologickom a preventívnom pôsobení.

Čl. 15 a Čl. 16

Čl. 15 – Podporné opatrenia a krízová intervencia

Podporné opatrenia majú umožniť každému žiakovi plnohodnotné zapojenie do vzdelávania.

Členia sa na všeobecné, cielené a špecifické; článok stanovuje spôsob požiadania, informovanie žiadateľa, lehoty školy a priebežné prehodnocovanie účinnosti podpory. Vymedzuje aj cieľ krízovej intervencie.

Čl. 16 – Šikanovanie a kyberšikanovanie

Definuje priame, nepriame a elektronické formy šikanovania a odlišuje ich od jednorazového konfliktu. Upravuje možnosti oznámenia, okamžitú ochranu potenciálne šikanovaného, citlivé preverovanie, informovanie rodičov, evidenciu prípadu a spoluprácu s poradenskými, sociálnymi, policajnými a zdravotníckymi orgánmi.

Čl. 17 a Čl. 18

Čl. 17 – Štandardy dodržiavania zákazu segregácie

Zakazuje priestorové, organizačné a sociálne vylučovanie alebo neprípustné oddeľovanie skupín žiakov. Škola zabezpečuje rovný prístup k priestorom, vzdelávaniu, vybaveniu, aktivitám a hodnoteniu a pravidelne aktualizuje plán uplatňovania desegregačných štandardov.

Čl. 18 – Dozor nad žiakmi

Stanovuje organizáciu dozoru pred vyučovaním, počas prestávok a na aktivitách mimo školy.

Osobitne rieši bezpečnosť na telesnej a športovej výchove, počas pobytových aktivít, zahraničných ciest a súťaží vrátane požiadaviek na súhlas a poistenie.

Čl. 19 a Čl. 20

Čl. 19 – Súčasti výchovy a vzdelávania

Upravuje exkurzie, kurz na ochranu života a zdravia, kurzy pohybových aktivít v prírode a školské výlety. Stanovuje ich rozsah, schvaľovanie, bezpečnostné poučenie, dokumentáciu, maximálne počty žiakov na jedného pedagogického zamestnanca a zabezpečenie náhradného vyučovania.

Čl. 20 – Záverečné a prechodné ustanovenia

Ruší predchádzajúci školský poriadok účinný od 1. septembra 2025 vrátane dodatkov. Upravuje záväznosť dokumentu, postup pri vydávaní a zverejňovaní zmien a stanovuje účinnosť nového školského poriadku od 1. septembra 2026.

Súkromná škola umeleckého
priemyslu
Háľkova 2968/22
010 01 Žilina

Ďakujeme za pozornosť!

Ing. Václav Dostálek a PaedDr. Peter Majer, MBA